

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Е.Р. Хаффазова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Башкирский лицей №48»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Р.В. Махмудова
Приказ № 61 от 22.04.2019



«Рассмотрено»

Председатель Управляющего
совета лица
_____ Г.В. Мустафина
Протокол № 4 от 16.03.2019г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ЛИЦЕЙ №48» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МАХМУДОВОЙ РОЗЫ ВАФИЕВНЫ (2018 ГОД)**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития

Приложение № 2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию за 2018 год

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирский лицей № 48» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
сокращенное: МБОУ «Башкирский лицей № 48».

Место нахождения: (юридический и фактический адрес) - 450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Борисоглебская, д. 17.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма - учреждение;
- тип – общеобразовательная организация;

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический и научно-методический советы, общее собрание работников учреждения. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. В лицее учрежден Управляющий совет, осуществляющий общественный характер управления школой.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 3705 от 05.02.2016 г. серия 02Л01 № 0005465, государственная аккредитация: регистрационный № 2107 от 10.05.2016г.

В августе 1997 года была открыта средняя общеобразовательная политехническая школа № 48, которая в 1998 году была переименована в Башкирскую политехническую школу-лицей, а в 1999 году – в Башкирский лицей № 48. В 2001 году образовательному учреждению было выдано свидетельство о государственной аккредитации. В настоящее время полное наименование школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирский лицей № 48» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В 2006 году Башкирский лицей № 48 успешно подтвердил статус инновационного учебного заведения и был удостоен гранта приоритетного национального проекта «Образование».

2014 году лицей включен в клуб «Друзей ЮНЕСКО».

2014 г. лицей награжден Дипломом за 1 место в Международном конкурсе «Красивая школа» в номинации «Использование образовательного потенциала городской (сельской) среды.

2015 - Лицей награжден Дипломом и медалью лауреата конкурса "ВЕБ - Лидер - 2015" в номинации "За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс".

2015 - Лицей награжден Дипломом и медалью лауреата конкурса "Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях"

2015 -Лицей занял 3 место в Международном конкурсе "Красивая школа"

2016- Лицей лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья -2016» в номинации «Здоровьесберегающая программа».

2017 - Лауреат – победитель Открытого публичного Всероссийского смотр – конкурса образовательных организаций.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирский лицей № 48» располагается в здании, введенном в эксплуатацию в 1974 году. Типовое четырехэтажное здание занимает 5106 кв. м. Проектная мощность здания составляет 500 человек.

Наличие сайта – b148ucog.ru, тел. (347)- 263-52-16, факс 263-52-21.

Общие сведения об учащихся на 1.09.2018г.

Количество учащихся	В т.ч. учащихся 1-4 классов	В т.ч. учащихся 5-9 классов	В т.ч. учащихся 10-11 классов	В т.ч. количество выпускников в 2018	Количество будущих первоклассников
550	262	249	39	13	60

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Обучение в лицее ведётся на русском языке. Обучение учащихся первого уровня ведётся на башкирском и русском языках. В классах второго уровня обучение по гуманитарным предметам ведётся на башкирском и русском языках, по естественно – научным – на русском языке. В лицее ведётся изучение родного башкирского языка, в соответствии с учебным планом.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х этапов образования:

1. Начальное общее образование (срок освоения 4 года);
2. Основное общее образование (срок освоения 5 лет);
3. Среднее общее образование (срок освоения 2 года).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В Учреждении реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

1. Национальные танцы
2. Курай
3. Кубыз
4. Вокал
5. Художественная роспись по дереву
6. Экология
7. Каратэ
8. Волейбол
9. Шахматы.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в лицее реализуется дополнительные платные образовательные услуги по выбранным предметам. Работает лицензированная школа по подготовке будущих первоклассников «Малышок». В лицее можно дополнительно получить водительские права категории «В».

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом лицея, методическими письмами и рекомендациями Минобрнауки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В соответствии с проектом Программы развития МБОУ «БЛ №48» «Качество образования как основа успешности и конкурентоспособности лицея и его выпускников», методическая тема, над которой работала школа в 2018 учебном году: «Качество образования как основа успешности и конкурентоспособности лицея и его выпускников».

Основная цель - выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов. Достижение поставленной цели

осуществлялось через систему тематических педагогических советов. С целью создания механизма оценки профессионального мастерства педагога на диагностической основе как средства повышения качества образования в лицее разработан методический паспорт учителя, включающий следующие разделы: 1) протоколы посещенных уроков, 2) индивидуальную методическую карту, 3) карту успехов и достижений педагога, 4) карту результатов обучения, 5) рекомендации учителю. В основу данной разработки положена идея комплексной оценки педагогического мастерства учителя через критерии и показатели результативности учебно-воспитательного процесса, а также развитие собственной педагогической деятельности. Создана и регулярно пополняется электронная база данных, в которой представлены результаты обучения по всем классам по каждому учителю индивидуально

Для решения главной задачи, заложенной в программе развития лицея, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- организован мониторинг на основе внутришкольного контроля;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2018 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности и конкурентоспособности учащихся и выпускников.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечение информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях с целью внедрения в практику работы лицея;

2. Модернизация методической службы с целью успешной реализации методической темы лицея:

- повышение уровня работы методических объединений;
- разнообразие форм методработы;
- активизация работы учителей над темами самообразования;
- продолжение работы по формированию у педагогов навыков анализа и самоанализа уроков.

3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательной программы лицея: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля знаний учащихся с целью их подготовки к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах форме ОГЭ и ЕГЭ.

5. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах.

6. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

В 2018 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил реализацию Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 48» городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Качество

образования как основа успешности и конкурентоспособности лица и его выпускников» (сроки реализации - 2015-2019 гг.). Цель программы - Новый подход к организации образовательного пространства лица, достижение нового качества образования обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, её успешность и востребованность в постоянно меняющихся социально экономических условиях общества.

Учебный план лица на 2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Образовательная программа лица и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Задачи, помогающие достичь цели, поставлены следующие:

I. Увеличение роли административного и внутришкольного контроля и мониторинга работы коллектива, а именно:

1. Административный контроль:

- за внедрением в практику преподавания новых УМК, методов и средств обучения;
- за организацией педагогической поддержки и реализации образовательных программ;

- за состоянием преподавания предметов школьного компонента образования;
- за состоянием преподавания математики, обществознания, русского языка;

2. Внутренний контроль:

- качества планирования материала, результаты входных контрольных работ; развития мотивации обучающихся к изучению предметов;

- объективности выставления оценок;

- итогов контрольных работ, прохождения программного материала;

- организации повторения пройденного материала, подготовки к экзаменам.

3. Индивидуальная методическая работа:

- участие в работе городских методических объединений;

- активное участие в работе методического объединения;

- изучение опыта коллег;

- проведение открытых уроков;

- изучение методической и педагогической литературы.

4. Мониторинг:

- методический уровень учителя;

- уровень научной подготовки педагогов;

- механизм распространения передового педагогического опыта;

- совершенствование преподавания предметов.

5. Внутришкольный контроль:

- за ведением документации;

- за качеством ЗУН;

- за уровнем преподавания;

- за объемом выполнения учебных программ;

- за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ;

- за успеваемостью обучающихся;

- за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

- за осуществлением преподавания на дому;

II. Дифференциация учащихся:

по мотивации отношения к процессу обучения;

по выявленным возможностям учащихся.

III. Анализ процесса усвоения учащимися программ.

IV. Активизация интереса к обучению (предметные декады, олимпиады, научно-практические конференции).

V. Выявление индивидуально-личностных особенностей учителей (работа творческих групп, проведение методических недель).

VI. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей (аттестация педкадров, участие в конкурсах профмастерства, прохождение курсов повышения квалификации).

VII. Работа МО по образовательным областям по следующим проблемам:

1. Знакомство с новыми образовательными технологиями;
2. Участие в эксперименте по профильному обучению;
3. Продолжение работы по внедрению элективных курсов;
4. Активизация познавательной деятельности учащихся;
5. Проведение учебно-воспитательной и внеклассной работы по предмету;
7. Создание условий для повышения роли коммуникативной культуры у школьников;
8. Работа с одаренными детьми.

VIII. Продолжение инновационной работы по программам:

- здоровьесберегающее образование;
- предпрофильное и профильное обучение (создание авторских программ элективных курсов);
- преемственность дошкольного и школьного образования адаптивного типа.

IX. Изучение новых педагогических технологий:

Информационно-коммуникационные технологии;

Технология уровневой дифференциации;

Технология проблемного обучения;

Гуманно-личностные технологии;

Технология проектного обучения.

Итогом проведенной работы являются следующие результаты:

1. Дифференциация учащихся была осуществлена с помощью тестов, анализа мнений учителей, результатов административных работ.

2. Анализ процесса усвоения учащимися программ был проведен при помощи тестовых срезов знаний, систематически проводимых зачетных работ, организации пробной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Школьный мониторинг позволил мобилизовать усилия педагогического коллектива на решение общешкольных задач и обеспечить диагностико-технологическое управление педагогическим процессом.

3. Активизации интереса к обучению способствовали предметные недели, школьные, городские олимпиады, работа предметных кружков, участие способных учащихся в научно-практических конференциях.

4. Выявление индивидуально-личностных особенностей учителей было организовано через тестирование, собеседование, аттестацию педкадров, повышение квалификации, участие в городских семинарах, проведение мастер-классов.

-анализ уроков, посещенных администрацией;

-собеседований по тематическим планам и программам;

-составление аналитических справок;

-составление учителями индивидуальных "портфолио", отчетов о методической работе.

6. Корректировка инновационных программ по направлениям в рамках начальной школы.

7. Изучение новых педтехнологий проходило через активные формы организации методической работы (семинары - республиканские, городские, школьные;

школьные методические семинары, работу творческих групп, курсовую подготовку и т.д.)

В школе обучаются учащиеся с 1 по 11 класс. Занятия в 1 -5 классах организованы в рамках пятидневной рабочей недели, в 6-11 классах – шестидневной рабочей недели. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 день в неделю - по 5 уроков (за счет физкультуры).

Максимальный объем учебной нагрузки во всех классах не превышает максимально допустимое количество часов.

Обучение осуществляется по уровням:

1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы)

2 уровень – основное общее образование (5-9 классы)

3 уровень – среднее общее образование (10-11 классы)

8. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством о федеральном государственном образовательном стандарте и регламентируется расписанием занятий.

При этом:

- продолжительность академического часа составляет 35- 45 минут; перемены между уроками — две по 20 минут, а остальные — по 10 минут. В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Режим занятий: - занятия в I смене начинаются с 8.30 часов,

- в учебном плане Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами;

- учебная общеобразовательная нагрузка обучающихся не должна превышать максимального предела, установленного Базисным планом, утвержденным соответствующим органом, осуществляющим управление в сфере образования.

Режим работы Учреждения по пятидневной или шестидневной неделе определяется Учреждением самостоятельно (приказом директора Учреждения по согласованию с педагогическим и управляющим советом Учреждения). Для детей, нуждающихся в длительном лечении, имеющих показания в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья Учреждение организует учебные занятия на дому. Учреждение организывает летний оздоровительный центр дневного пребывания (100 обучающихся).

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе 10 кабинетов начального звена и 14 предметных кабинетов. Кроме того, в лицее имеется 1 компьютерный класс, краеведческий музей, кабинет обслуживающего труда, кабинет ПДД, кабинет устройства автомобиля, кабинет лабораторно-практических занятий по автоделу, библиотека, актовый зал, столовая.

Во всех кабинетах произведен ремонт, приобретены ученическая мебель, доски, стенки, подставки для цветов, жалюзи, оформлены стенды.

Общий фонд библиотеки составляет 16414 экземпляров, в том числе учебники 12962 из них на башкирском языке 2758, в том числе художественно-методическая литература 3452 из них на башкирском языке 960.

Укрепляется техническая база информатизации: на сегодняшний день в лицее 32 компьютеров, 24 ноутбука, 23 проектора, 6 интерактивных досок, 2 видеокамеры, 18 подвесных экранов, переносной экран, 1 цветной принтер, 3 телевизора. Медиатека включает 98 наименований электронных учебников, карт, энциклопедий.

Кадровый состав МБОУ «Башкирский лицей №48».

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

На сегодняшний день лицей укомплектован кадрами на 100 %. В школе работают 30 учителей. В лицее отмечается следующее распределение педагогических кадров:

А. Всего учителей. Категории

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	Нет категории
19 (66%)	8 (28%)	19 (66%)	8 (28%)	19 (66%)	8 (28%)	26 (86%)	3 (10%)	1 (4%)

Б. Всего учителей. Образование

В школе работают 30 учителей. Все с высшим образованием -100%.

В. Награды

2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			
МО	РФ	МО	РФ	МО	РФ	МО	МО	РФ	РБ	МО
5	2	5	2	5	2	5	-	2	5	1

Г. Стаж педагогической работы

2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
4-10	молодые специалисты	4-10	молодые специалисты	4-10	молодые специалисты	4-10	молодые специалисты	4-10	молодые специалисты	20 и более	11-19
5 (17%)	2 (7%)	5 (17%)	2 (7%)	5 (17%)	2 (7%)	5 (17%)	2 (7%)	3 (10%)	1 (3%)	10 (33%)	16 (54%)

Курсовая подготовка педагогических работников

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2018 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации, 10 учителей прошли курсы.

В 2018 учебном году учителя также повышали свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Раздел 4. Результаты деятельности организации, качество образования

На начало 2017-2018 учебного года в лицее обучалось 505 учащихся. Успешно закончили учебный год 497 учащихся. Из них 259- учащиеся начальной школы, 202 - учащиеся 5-9 и 33- учащиеся 10-11 классов. 1 обучающийся оставлен на повторный год. Успеваемость учащихся 1-4 классов на конец 2017-2018 учебного года составила 100 %, 5-11 классов - 100 %. 31 учащихся 9-го и 13 учащихся 11-го классов успешно окончили учебный год и прошли государственную итоговую аттестацию. Аттестат особого образца получили 4 обучающихся основной школы (9 класс), это – Аюпов Айбулат, Тиханович Лизавета, Хабибуллина Альбина, 2 учащихся средней школы награждены медалями: Гареева Алия, Каримова Ангелина, Карамова Алина.

Качество знаний в лицее 64%: учащихся 2-4 классов -76%, 5-9 классов – 50%, 10-11 классов -73%.

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Наибольшее качество успеваемости показали:

Начальная школа –76%

Высокий процент качества:

3а-88%;

3б-79%;

3в-79%;

Высокий процент качества в среднем звене:

-9а-58%

-6а-68%

в 10-11 классах лучшими являются:

-11а -92 %;

остальные классы закончили учебный год со следующими результатами:

-2а -70%;

-2б -77%;

4а-65%

4б-78%;

4в-68%;

5а-50%

5б-50%;

6б-50%;

7а-50%;

7б-33%

8а-42%;

8б-50%

10а-60%.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;

- срезы знаний по всем предметам;

- выступления на научно-практической конференции;
- выставки работ учащихся (трудовое обучение, ИЗО);
- контрольные уроки по ОБЖ и физической культуре;

Результаты анализа проведенных за год контрольных работ по предметам

Русский язык:

класс	ФИО учителя	Входящей к \ работы		1 четв.		2 четв.		3 четв.		годовая	
		усп сть	каче ство	успе ть	каче ство	успе сть	ка во	успе сть	каче ство	успе ть	каче ство
2а	Гайсина З.Ф.	77	42	86	61	96	79	88	63	96	81
2б	Юсупова А.Т.	87	43	96	60	96	55	88	58	92	55
3а	Сахибгареева З.Г	88	44	85	50	92	62	88	62	88	63
3б	Шакирова Н.С.	82	44	87	54	88	57	87	65	90	64
3в	Шамгулова А.Ф.	83	58	84	52	88	56	86	68	88	62
4а	Ахмерова Г.И.	88	68	92	66	91	57	95	70	96	78
4б	Ахмадинурова А.А.	91	71	83	71	86	61	88	50	87	65
4в	Гизатуллина Л.Р.	80	64	78	43	88	48	78	52	91	58
Итого		85	54	86	61	91	59	84	64	91	66
5а	Шарипова Г.Д.	70	25	73	42	75	30	75	30	78	57
5б	Шарипова Г.Д.	63	26	85	45	80	40	78	42	81	45
6а	Романова О.М.	75	40	76	48	80	50	83	59	86	59
6б	Романова О.М.	74	47	78	45	81	50	77	46	83	45
7а	Хомич А.Л.	78	61	78	58	84	63	84	65	86	65
7б	Хомич А.Л.	72	45	73	47	80	52	80	54	83	60
8а	Романова О.М.	79	41	80	48	81	46	88	46	87	52
8б	Романова О.М.	76	52	77	52	81	48	89	52	87	52
9а	Хомич А.Л.	78	47	78	48	82	48	82	50	100	52
10а	Хомич А.Л.	100	76	100	74	100	79	100	80	100	80
11а	Хомич А.Л.	100	85	100	85	100	92	100	92	100	92
Итого		79	50	82	54	84	54	85	56	88	60

Башкирский язык

класс	ФИО учителя	Входящей к \ работы		1 четв.		2 четв.		3 четв.		годовая	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
2а	Гайсина З.Ф.	71	35	76	41	81	48	96	62	96	62
2б	Юсупова А.Т.	77	45	67	42	85	50	100	87	100	87
3а	Сахибгареева З.Г	92	65	77	42	87	62	88	58	88	58
3б	Шакирова Н.С.	92	63	79	50	86	57	87	70	87	70
3в	Шамгулова А.Ф.	77	45	96	72	88	56	77	63	77	63
4а	Ахмерова Г.И.	100	79	86	48	87	48	88	56	88	56
4б	Ахмадинурова А.А.	87	67	78	45	78	52	85	50	85	50
4в	Гизатуллина Л.Р.	75	54	74	39	78	48	85	66	85	66
Итого		82	56	79	50	84	53	88	68	88	68
5а	Ильясова Г.М.	68	26	75	35	87	56	72	50	95	63
5б	Хайруллина Т.Г.	74	31	74	47	75	50	76	53	95	66

6а	Шарипова Г.Д.	63	59	69	56	84	68	90	79	90	79
6б	Шарипова Г.Д.	57	52	63	52	78	66	88	66	82	64
7а	Ильясова Г.М.	95	70	90	55	88	72	83	67	100	58
7б	Ильясова Г.М.	70	52	79	53	81	56	100	63	86	53
8а	Ильясова Г.М.	92	64	92	73	100	73	96	77	96	67
8б	Ильясова Г.М.	100	80	79	71	100	73	95	72	96	83
9а	Ильясова Г.М.	93	58	100	70	92	57	100	87	100	100
10а	Ильясова Г.М.	91	66	100	63	88	61	100	87	100	79
11а	Ильясова Г.М.	100	92	100	92	100	100	100	90	100	100
Итого		82	59	84	61	88	67	91	72	95	74

Математика:

класс	ФИО учителя	Входящей к \ работы		1 четв.		2 четв.		3 четв.		годовая	
		усть	каче ство	успе ть	каче ство	успс ть	ка во	успс ть	каче ство	успе сть	кач ест во
2а	Гайсина З.Ф.	81	57	93	52	92	81	92	79	96	50
2б	Юсупова А.Т.	87	58	96	68	96	73	96	79	98	69
3а	Сахибгареева З.Г	80	56	88	62	92	79	96	79	92	79
3б	Шакирова Н.С.	86	50	88	63	90	77	87	61	96	82
3в	Шамгулова А.Ф.	87	67	92	64	95	79	95	65	96	79
4а	Ахмерова Г.И.	96	48	96	57	96	68	84	44	91	78
4б	Ахмадинурова А.А.	96	69	92	71	87	70	92	65	91	69
4в	Гизатуллина Л.Р.	100	87	100	66	91	68	88	54	87	70
Итого		89	62	93	63	92	73	91	66	93	72
5а	Ибрагимова Э.А	67	44	89	33	74	37	85	50	84	50
5б	Ибрагимова Э.А	63	47	79	26	85	55	89	55	90	61
6а	Саликбаева З.З.	90	58	83	44	90	60	79	32	86	67
6б	Саликбаева З.З.	91	45	67	13	82	12	65	12	76	12
7а	Гиляева З.Ф.	56	20	76	33	95	58	89	47	95	50
7б	Ибрагимова Э.А	39	28	78	39	81	29	74	32	95	22
8а	Гиляева З.Ф.	69	31	92	46	88	58	92	52	92	60
8б	Гиляева З.Ф.	64	23	100	65	96	73	95	55	91	65
9а	Гиляева З.Ф.	87	40	90	41	100	58	97	55	100	61
10а	Гиляева З.Ф.	80	27	79	42	82	71	95	53	100	68
11а	Ибрагимова Э.А	76	38	77	46	92	54	85	61	100	77
Итого		71	36	83	39	85	53	87	46	92	56

Из представленных таблиц видно, что в основном результаты качества обучения в конце года увеличились по сравнению с результатами качества на начало учебного года.

Получению стабильного результата обучения способствовали, по мнению учителей, следующие факторы:

- использование наглядного и частично – поискового методов обучения;
- проведение индивидуальных и факультативных занятий с учащимися;
- использование в работе альтернативных учебников по различным предметам;
- комфортные условия для обучения;
- положительная учебная мотивация у большинства учащихся.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов на взгляд учителей, являются следующие:

- малое количество часов по предметам при большом объеме программы;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- слабое здоровье учащихся;
- в некоторых случаях отсутствие контроля со стороны отдельных семей.

Одной из главных показателей состояния учебного процесса является внутришкольный контроль.

Состояние внутришкольного контроля за учебно–воспитательным процессом отвечает и способствует целям и задачам образовательного процесса в лицее. Внутришкольный контроль регламентируется школьными локальными актами. В системе осуществляется педагогический мониторинг качества образования по ступеням обучения. В лицее отслеживается динамика качества знаний по предметам, классам и по каждому обучающемуся. При организации ВШК используются разные виды формы контроля. По всем видам проведенного контроля имеются справки, подкрепленные приказами. Четко регламентирован порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Нормативно-правовые документы оформляются своевременно и в соответствии с требованиями.

Основная задача мониторинга (результативность деятельности сторон)-непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, начиная с нулевого до итогового среза. Если в ходе проведения нулевого среза учитель осуществляет прогнозирование, разработку совместно с классом схемы действий для преодоления затруднений в обучении, то при проведении итогового среза анализирует результаты обучения и формирует итоговую рейтинговую оценку.

По результатам анализов, срезов знаний по предметам, проведенных в рамках внутришкольного контроля, диагностики составляются справки и таблицы, даются рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.

Из представленной таблицы видно процент качества обучения учащихся лицея стабилен.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего учащихся	435	458	494	497	497
Успеваемость по лицейю	100	100	100	100	100
Качество по лицейю	58	59	60	61	64
Нач. классы	67	68	67	71	76
5-9	49	50	51	50	50
10-11	58	71	79	77	73

Уровень обученности и воспитанности учащихся - это ключ к разрешению всех проблем лицея. Администрация обращает особое внимание на:

- выполнение базисного учебного плана в процессе обучения учащихся;
- планирование режима дня и расписание учебных занятий в соответствии с требованиями;
- поурочное планирование с включением ситуации успеха, ЛОО и с учетом психофизического здоровья детей;
- диагностику и прогнозирование уровня профессионализма учителя;
- системный учет уровня развития учащихся в процессе обучения

На современном этапе развития лицея педагогический коллектив успешно освоил программы расширенного образования.

В XI классе исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей часы, отведенные на элективные учебные предметы, использованы для организации углубленного обучения по предметам социально-гуманитарного и естественно научного

циклов. Ежегодно лицей имеет в своем потенциале выпускников, получающих медаль «За особые успехи в обучении». Это видно из приложенной таблицы.

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
3 медали	3 медали	2 медали	2 медали	3 медали

Таблица качества знаний выпускников 9,11 классов

Классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
9	50	50	39	60	58
11	62	59	82	81	92
Всего по лицейю	58	55	61	71	73

Итоги ЕГЭ

№ №	предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Кол-во выпускников	Средний бал	Кол-во выпуск-ов	Средний бал	Кол-во выпуск-ов	Средний бал
1.	Русский язык	11	68	16	67	13	69
2.	Математика база	11	4,4	16	4,5	13	4
3.	Математ проф	5	46	10	41	9	43
4.	Химия	1	63	1		3	60
5.	Физика	3	48	4	41	2	52
6.	Обществознание	6	55	5	63	9	47
7.	Биология	2	53	3	41	3	52
8.	История	4	37	4		1	32
9.	ИВТ	2	60	2	50	1	7
10.	Литература			1	60	1	57
11.	Англ язык	1	35	2	76		
12.	география			2	48		

Итоги ОГЭ

№ №	предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
		Кол-во выпуск-ов	Успев. качество		Кол-во выпуск-ов	Успев. качество		Кол-во выпуск-ов	Успев./ качество	
1.	Русский язык	33	100	30	40	100	90	31	98	65
2.	Математика	33	100	36	40	100	72	31	100	71
3.	Башкирский язык	14	100	7	12	100	83	5	100	100
4.	Химия	5	100	100	4	100	100	3	100	100
5.	Физика	4	100	100	5	100	80	2	100	100
6.	Обществознание	22	86	27	17	100	94	27	100	59
7.	Биология	13	100	31	12	100	92	5	100	40
8.	История	2	100	0						
9.	ИВТ	1	100	100	13	100	69	3	100	66

10.	География	5	100	20	8	100	100	14	93	21
11.	Литература				7	100	71	1	100	100

Выводы:

С начала учебного года систематически велась подготовка к государственной итоговой аттестации. Были организованы дополнительные занятия по русскому и математике, информатике, биологии. Медалисты подтвердили свои знания на ЕГЭ. Учащиеся 11 класса психологически были готовы к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, результаты по всем предметам лучше в сравнении с прошлым годом, но 1 обучающаяся сдала ниже минимального порога установленного Рособрнадзором: Ярхунина по информатике. В сравнении с предыдущей аттестацией качество в 9-х классах понизилось по всем предметам, кроме башкирского языка, успеваемость по всем предметам 100%, кроме двух предметов: по русскому - Фаткуллина Валерия, по географии - Галикаева Дильбар. Рассмотрев результаты ОГЭ, следует отметить следующее, учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей. К предметам по выбору ребята хорошо подготовились, по биологии и географии слабее.

Рекомендации:

- 1) с начала следующего учебного года продолжить систематическую работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форматах ЕГЭ, ОГЭ;
- 2) особое внимание уделить работе со слабоуспевающими учащимися;
- 3) повышать уровень мотивации учащихся;
- 4) дополнительно работать с социально запущенной категорией учащихся;
- 5) вести психологическую поддержку учащихся выпускных классов.

Анализ работы с документацией.

Проверки дневников учащихся показали, что в лучшем состоянии дневники учащихся 8а, 11а классов. Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями.

Проверки журналов выявили следующие недостатки: отдельные учителя небрежно ведут документацию, допускают исправления в журнале.

Выводы:

Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены за счет уплотнения программы. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены. Крайне важной является деятельность лица по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Ежегодно в 10-й класс своей школы поступают до 85% выпускников основной школы. В вузы ежегодно поступают 83-95 % выпускников средней школы.

Сотрудничество ОУ с ведущими ВУЗами и ССУЗами Республики Башкортостан

Наименование ОУ	Наименование ВУЗа, ССУЗа	Направление
МБОУ «БЛ №48»	1. ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акумуллы»	Организован «Технопарк» в ЭБЦ «ЛидерЭко», в котором задействованы учащиеся 10-х классов лица. Инновационная площадка по теме «Формирование исследовательских умений младших школьников на основе фольклора» Участие руководства отдела приёма абитуриентов в родительских собраниях 9-10 классов. Информационное сотрудничество: оповещение о мероприятиях, проводимых БГПУ для абитуриентов;

		<p>приглашения на Дни открытых дверей; предоставление информационных материалов для выпускников и их родителей.</p> <p>Старшеклассники приглашаются на олимпиады БГПУ по профильным предметам, участвуют в дистанционных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Предоставление услуг профдиагностики.</p>
	2. БГУ	<p>Участие руководства отдела приёма абитуриентов в родительских собраниях 9-10 классов.</p> <p>Информационное сотрудничество: оповещение о мероприятиях, проводимых БГУ для абитуриентов; приглашения на Дни открытых дверей; предоставление информационных материалов для выпускников и их родителей.</p> <p>Старшеклассники приглашаются на олимпиады БГУ по профильным предметам, участвуют в дистанционных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Прохождение педагогической практики студентами на базе лицея.</p> <p>Личные профессиональные контакты учителей школы с преподавателями вузов по обмену опытом.</p>
	3. ИРО РБ	<p>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников</p> <p>Научно-исследовательское, научно-методическое обеспечение развития системы непрерывного образования</p> <p>Проведение семинаров на базе лицея для слушателей курсов.</p> <p>Пробные ЕГЭ для выпускников.</p>

Сотрудничество с ССУзами

ОУ	Наименование организации СПО	Направление
МБОУ «Башкирский лицей №48»	ПОУ Уфимская объединенная техническая школа ДОСААФ России	Обучение учащихся 10-11 классов вождению.
	Уфимский учебный центр «Башнефтехим».	Профориентационная работа
	МБОУ Межшкольный учебный комбинат «Стиль»	Обучение учащихся по следующим специальностям: парикмахер, портной (курсы кройки и шитья), а также маникюр, закройщик-портной, имиджология, дизайн (по отраслям), визажист и модельер одежды, оператор ЭВМ, оператор-дизайнер компьютерной графики.
	Уфимский Машиностроительный колледж	Профориентационная работа

Конкурсы, Гранты среди образовательных учреждений

№ п/п	ОУ	Название конкурса, Гранта	Результат участия
1	МБОУ «Башкирский лицей №48»	Открытый публичный Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций.	Лауреат - победитель

Профессиональные конкурсы, Гранты, Премии работников ОУ

№ п/п	Название конкурса	Результат участия	ФИО учителя
1	Конкурс «Учитель года»	Благодарственное письмо	Шамгулова А.Ф.
2	Республиканский конкурс «Знарок трудового права»	Призер	Кутуева Г.Р.
3	Республиканский конкурс «Профлидер».	Победитель в номинации «Эссе»	Кутуева Г.Р.
4	Республиканский конкурс учителей общеобразовательных организаций «Лучший сценарий электронного урока»	Участие	Кутуева Г.Р.
5	Городской конкурс «Лыжный фестиваль работников образования»	II место	Кутуева Г.Р.

2018 год

№	Название мероприятия	Тема	ФИО учителя
1	IV Республиканская научно-практической конференция «Экологическое образование в Республике Башкортостан», посвященная Году экологии и особо охраняемых природных территорий Республики Башкортостан	«Экологическое образование в лицее»	Кутуева Г.Р.
2	Статья в межрегиональном интернет педсовете 11.10-17.10.2017 года	«Формирование навыков публичного выступления на уроке».	Борейко Л.Г.
3	Семинар «УМК «Перспектива» как ресурс для формирования субъективной позиции младшего школьника»		Ахмадинурова А.А.

6 апреля в лицее прошел фестиваль педагогических идей по теме **«Современные подходы к организации образовательного процесса в национальной школе».**

Педагогами лицея были даны открытые уроки, внеклассные и кружковые занятия, все учителя приняли участие в круглых столах и семинарах.

1	Русская литература	Обучение анализу литературного произведения на основе рассказа М.Горького «Немой. Башкирская легенда»	Хомич Алла Леонидовна
2	Русский язык, башкирский язык, английский язык	Глагол. Кылым. The verb.	Шарипова Гузель Данисовна Янгирова Диана Наилевна
3	Русский язык	Обособление согласованных определений	Романова Ольга Михайловна
4	Внеклассное мероприятие на башкирском языке	Инсценировка «Аулак өй» по роману З. Бишевой «Униженные»	Ахмерова Гульгена Ишбулдовна
5	Башкирская литература общественное	«Тыуған ер- тауармы әллә ғорурлыкмы?!» (по повести А. Аминевы «Китай-город»). Урок	Ильясова Гульсина Мухамадинуровна, Борейко Лидия Газаизяновна
6	Внеклассное мероприятие к литературному чтению на русском и английском языках	Народные сказки	Ахмадинурова Айсылу Амировна Гизатуллина Лилия Рауатовна
7	Внеклассное мероприятие на русском языке	Культура Англии и культура Башкортостана	Шарипова Гузель Данисовна Янгирова Диана Наилевна

Интеллектуальные конкурсы, НПК (республиканского, всероссийского, международного уровней) обучающихся

Результаты участия в научно-практических конференциях.

НПК МАН «Завтра начинается сегодня»

Районный этап НПК МАН «Завтра начинается сегодня»

Название номинации	ФИО полностью	Тема работы	Место на школьном этапе	ФИО полностью
Экология	Гизатуллина Айсылу Азаматовна	Ароматические подушки и их влияние на здоровье человека	II место	Кутуева Гульназ Рашитовна
Экология	Дистанова Дарья Валентиновна	Безопасные ароматизаторы для дома.	III место	Кутуева Гульназ Рашитовна
Экология	Садыкова Арина Римовна	Ароматические камни.	III место	Кутуева Гульназ Рашитовна
География	Совина Дарья Дмитриевна	Аракаим	II место	Хазарова Наиля Фаритовна
Башкирский язык и литература	Азаматова Эльвина Азатовна	Мифические образы в русских и башкирских	I место	Ильясова Гульсина Мухамадинурова

		народных сказках.		
Окружающий мир	Фаттахова Сабина Даниловна	Экологические проблемы леса.	III место	Шамгулова Айгуль Фатиховна

НПК «Познание и творчество» город, республика

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Учитель - консультант	Тема	Результат (город)	Результат (республика)
1	Азаматова Эльвина	8б	Ильясова Гульсина Мухамадинурова	Мифические образы в русских и башкирских народных сказках	Участие	
2	Нафикова Гульназ			Концепт «Ай»	Участие	

Республиканская НПК «Совенок-2019», г.Бирск.

№ п/п	Фамилия, имя, участника	Класс	Тема	Учитель - консультант	Результат
1	Совина Дарья	5в	Аркаим	Хазарова Н.Ф.	2 место

Дистанционные олимпиады

Республиканский уровень

№	Название олимпиады	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Онлайн-олимпиада «Жемчужины Башкортостана».	10 учащихся	9б	Сертификаты участия	Кутуева Г.Р.

Дистанционные конкурсы

I. Международный уровень.

№	Название конкурса	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Международный литературно-	Мигранова Алия	6б		Хайруллина Т.Г.

	художественный конкурс «Мы читаем Мажита Гафури – 2018»				
--	---	--	--	--	--

II. Всероссийский уровень.

№	Название конкурса	Участники	Класс	Результат	Учитель
2	II Всероссийская Викторина по правилам дорожного движения «Зеленый! Желтый! Красный!»	Хамматов Айгиз Фазылова Альфина	3а	Призеры	Гайсина З.Ф.
3	I Всероссийский фестиваль- конкурс «Осень дивная пора»	Дмитриева Юлия Громов Никита Мутагаров Мансур	3а	Участие	Гайсина З.Ф.
4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	12 учащихся	1в	Участие	Гизатуллина Л.Р.
5	Всероссийская акция «Сделаем-2018».	18 учащихся	9б	Благодарность от Министерства экологии	Кутуева Г.Р.
6	Всероссийский интернет- конкурс фотографий «Экологические места России».	Сиразетдинова Арина	9б	Участие	Кутуева Г.Р.
7	Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	Чулкова Анастасия	8а		Хомич А.Л.

III. Республиканский уровень.

№	Название	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Республиканский творческий конкурс «Я-донор» в категории «Помощь у нас в крови» (графические рисунки)	Чулкова Анастасия	8а	Победитель	Янгирова Д.Н.
2	Республиканский творческий конкурс «Я-донор» в категории «Люди, несущие свет – донорская династия» (эссе)	Чулкова Анастасия	8а	Призёр	Янгирова Д.Н.

4	III республиканский конкурс детского рисунка «Профессии моих родителей»	1.Гизатуллина Элина 2.Петрова Дарья	1б		Ахмадинурова А.А.
		18 участников	3а		Гайсина З.Ф.
5	Республиканский видео конкурс ко дню родного языка «Здравствуй, здравствуй сказка»	Мигранова Элина	1б	Участие	Ахмерова Г.И.
6	Республиканский фестиваль «Азамат-2018»	Рафгутдинов Рустам	5а	II место	Ахмерова Г.И.
		Хусаинова Азалия	5а	II место	Хайруллина Т.Г.
7	«Дорога к родному языку» (Сочинения)	Нигматуллина Камилла	8б	II	Ильясова Г.М.
8	Республиканский конкурс «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду».	Нафикова Радмила	9б		Кутуева Г.Р.
9	Интернет-викторина «Башкортостан – жемчужина России», посвященной 100-летию образования Республики Башкортостан	7 учащихся		Сертификаты участия	Кутуева Г.Р.
11	Республиканский заочный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан среди обучающихся в образовательных учреждениях	Сираева Карина Шарипова Сабира Сиразтдинова Ариана Халиуллина Радмила	6а	Участие	Шарипова Г.Д.

IV. Городской уровень.

№	Название	Участники	Класс	Результат	Учитель
---	----------	-----------	-------	-----------	---------

1	Конкурс «Вдохновение»	Мигранова Элина	1а	3 место	Ахмерова Г.И.
		Ахмеров Баязит		Номинация «Мастер слова»	
		Нафикова Г.	8б	Номинация	Ильсова Г.М.
2	Городской конкурс рисунков «Мустай, Пушкин и Тукай»	Сагдатов Регина Ганиева Алия Саетгареева Елена Ахмеров Баязит Махмутова Зарина Баширова Ксения	1а		Ахмерова Г.И.
3	Городской конкурс «Профессия моей мамы»	Ганиева Алсу Кусукбаев Рафаил Батыров Данил	1а		Ахмерова Г.И.
4	Конкурс «Диалог культур»	Бикмуллина Регина	3а	Участие	Гайсина З.Ф.
5	Городской этап республиканского конкурса сочинений «Пою мою республику!»	Исмаилова Элиза	4а	Участие	Сахибгареева З.Г.
6	Творческая работа «Не сразу все устроилось.» Конкурс учрежден Собором русских Башкортостана	Чулкова Анастасия	8а		Хомич А.Л.
7	Городской конкурс рисунков, плакатов и постеров «Мы за безопасность на дорогах»	4 ученика	4в	Участие	Шамгулова А.Ф.

V. Районный уровень.

№	Название конкурса	Участники	Класс	Результат	Учитель
1.	Районный этап конкурса-смотри талантов художественного слова «Вдохновение»	Бикмуллина Алсу	7А	1 место	Романова О.М.
		Мигранова Алия	6б	III место	Хайруллина Т.Г.
		Ишмуратов Рустам	6б	участие	

		Нафикова Гульназ	8б	I	Ильясова Г.М.
		Кильмухаметов Ильназ	5б	II	
		Шакирова Камилла	8б	Номинация	
2.	Районный этап городского фестиваля «Соцветие дружбы»	Хусаинова Азалия	5а	I место	Хайруллина Т.Г.
3.	Районный этап городского фотоконкурса «Мой край, возлюбленный навеки»	Хайруллина Дилара	8а	участие	Хайруллина Т.Г.
		Нафикова Радмила	9б	II место	Кутуева Г.Р.
		Сиразетдинова Арина	9б	I место	
4.	Районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	1. Якупова Алина 2. Трофимова Мария 3. Абхалимов Динар 4. Корчина Милана 5. Гизатуллина Элина 6. Савичева Дарья 7. Смирнова Дарья	1б		Ахмадинурова А.А.
		Бикмуллина Регина Маннанова Алина Громов Никита			Гайсина З.Ф.
		Муфтахова Милена	3б		Юсупова А.Т.
5.	Районный конкурс творческих проектов «Костюмы народов Республики Башкортостан»	Четинкая Уралия	1б	2 место	Ахмадинурова А.А.
		Аюпова Иветта	3а	1 место	Гайсина З.Ф.
		Гильманова Ильнара Шугуров Семен	4а	Участие	Сахибгареева З.Г.
6.	Районный этап городского конкурса «Мы за безопасность на дорогах»	1.Гизатуллина Элина 2. Смирнова Дарья	1б		Ахмадинурова А.А.

7.	XIX районный конкурс фотографий «Моя мама»	Хасанов Радмир Кусукбаев Рафаил Ганиева Алсу	1а		Ахмерова Г.И.
		10 учащихся	3а		Гайсина З.Ф.
8.	КВН по ПДД		8а	Участие	Борейко Л.Г.
9.	Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах»	Хисамова Алина	3а	1 место	Гайсина З.Ф.
		Хафизова Арина		2 место	
		Фазлыев Динияр		участие	
10.	Районный конкурс «Мое Отечество-2018»	Хамматов Айгиз	3а		Гайсина З.Ф.
11.	Конкурс «Я рисую, мой Башкортостан»	Коротких Максим Каримова Аделина Ахметов Карим	3а		Гайсина З.Ф.
12.	Районный этап республиканского конкурса сочинений «Пою мою республику!»	Исмаилова Элиза	4а	1 место	Сахибгареева З.Г.
13.	Районный конкурс «Туристкой песни «Огонек походного костра»	Швырков Егор Салаватова Карина Абрашитов Линар Садрыев Рредан		Участие	Хазарова Н.Ф.
14.	Районный географический квест	6 учащихся	9б	2 место	Кутуева Г.Р.
15.	Районный конкурс видеороликов о семье	Мигранова Алия	6б		Хайруллина Т.Г.
		Кульбердина Вика	4а		

**Результаты участия в олимпиадах в 2018 году
Всероссийская олимпиада школьников**

Муниципальный этап ВОШ

	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Балл ы	Учитель	Гор од	Респ убли ка
Биология								
1	Тиханович	Елизавета	Денисовна	9а		Кутуева Гульназ Рашитовна	+	
2	Каримова	Ангелина	Дмитриевна	11а			+	
Английский язык								
3	Ярхунина	Анастасия	Андреевна	11		Янгирова Диана Наилевна	+	
4	Карамова	Алина	Алмазовна	11			+	

Математика								
5	Ишмуратов	Рустем	Хамитович	5		Ибрагимова Эльвира Альбертовна	+	
6	Ахтамьянова	Аделина	Азатовна	7а		Гилязева Зухра Фануновна	+	
7	Каримова	Ангелина	Дмитриевна	11 А	18	Ибрагимова Эльвира Альбертовна	+	
8	Гильмутдинова	Алсу	Фанилевна	11 А	20		+	
Русский язык								
9	Хусаинова	Азалия	Ильсуровна	4а		Ахмерова Гульгена Ишбулдовна	+	
10	Шарипова Сабира		Ильдаровна	5а		Шарипова Гузель Данисовна	+	
11	Яковлев	Дмитрий	Владимирович	5а			+	
12	Мозговая	Оксана	Олеговна	7а		Хомич Алла Леонидовна	+	
13	Султанова	Лилиана	Руслановна	7б			+	
	Лутфуллин а	Карина	Ильшатовна	8а				
14	Тиханович	Елизавета	Денисовна	9а			+	
Право								
15	Ярхунина	Анастасия	Владимировна	11		Борейко Лидия Газизьяновна	+	
16	Нигматзянова	Алия	Ринатовна	11			+	
17	Сахибгареева	Алина	Мршатовна	11			+	
18	Корноухова	Владлена	Михайловна				+	
Физическая культура								
19	Абкадыров	Нияз	Маратович	10а		Фаттахов Ильгам Сайфуллович	+	
20	Сахибгареева	Арина	Иршатовна	10а			+	

Призеры и победители муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (2018 год)

Класс	ФИО	Предмет	ФИО учителя	Статус участника
1	Баяубаева Аружан	физкультура	Туктагулова Р.Ф.	участник
1	Мунгалова Ульяна	полиолимпиада	Туктагулова Р.Ф.	призер
1	Накарякова	полиолимпиада	Туктагулова Р.Ф.	призер

	Вероника			
1	Аманов Алишах	физкультура	БиктимироваН.А	участник
1	Ахмеров Баязит	полиолимпиада	БиктимироваН.А	призер
1	Гирфатов Арсен	полиолимпиада	БиктимироваН.А	участник
2	Закиров Азат	окружающий мир	Гайсина З.Ф.	участник
2	Камалов Айдар	окружающий мир	Гайсина З.Ф.	участник
2	Камалтинова Милена	физкультура	Гайсина З.Ф.	призер
2	Хамматов Айгиз	математика	Гайсина З.Ф.	участник
2	Десяткин Максим	информатика	Юсупова А.Т.	участник
2	Муфтахова Милена	русский язык	Юсупова А.Т.	призер
2	Нурисламова Арина	русский язык	Юсупова А.Т.	участник
2	Нурисламова Арина	окружающий мир	Юсупова А.Т.	участник
2	Резяпов Арслан	информатика	Юсупова А.Т.	участник
2	Харисова Диана	литература	Юсупова А.Т.	участник
2	Хренова Маргарита	математика	Юсупова А.Т.	участник
2	Шарипов Артем	физкультура	Юсупова А.Т.	участник
3	Ахуньянов Марсель	физкультура	Сахибгареева З.Г.	участник
3	Байбулатова Камила	математика	Сахибгареева З.Г.	участник
3	Байбулатова Камила	русский язык	Сахибгареева З.Г.	участник
3	Байбулатова Камила	окружающий мир	Сахибгареева З.Г.	участник
3	Закирова Диана	математика	Сахибгареева З.Г.	участник
3	Закирова Диана	русский язык	Сахибгареева З.Г.	призер
3	Закирова Диана	окружающий мир	Сахибгареева З.Г.	участник
3	Исхакова Илюза	литература	Сахибгареева З.Г.	участник
3	Сафина Эвелина	литература	Сахибгареева З.Г.	участник
3	Хусаинова Рената	математика	Сахибгареева З.Г.	участник
3	Хусаинова Рената	русский язык	Сахибгареева З.Г.	призер

3	Хусаинова Рената	окружающий мир	Сахибгареева З.Г.	участник
3	Ялилова Радмила	литература	Сахибгареева З.Г.	участник
3	Галикеева Лейсан	литература	Шакирова Н.С.	участник
3	Мазитов Динислам	математика	Шакирова Н.С.	участник
3	Зуев Вячеслав	литература	Шамгулова А.Ф.	участник
3	Имамутдинова Арина	физкультура	Шамгулова А.Ф.	участник
3	Имамутдинова Арина	русский язык	Шамгулова А.Ф.	участник
3	Хабиров Артур	математика	Шамгулова А.Ф.	призер
3	Хабиров Артур	окружающий мир	Шамгулова А.Ф.	призер
3	Хабиров Артур	информатика	Шамгулова А.Ф.	призер
4	Валиуллина Сабина	математика	Ахмерова Г.И.	призер
4	Валиуллина Сабина	русский язык	Ахмерова Г.И.	призер
4	Валиуллина Сабина	окружающий мир	Ахмерова Г.И.	участник
4	Гильманова Уралия	физкультура	Ахмерова Г.И.	участник
4	Кужагильдин Айдар	математика	Ахмерова Г.И.	участник
4	Кужагильдин Айдар	окружающий мир	Ахмерова Г.И.	участник
4	Хусаинова Азалия	информатика	Ахмерова Г.И.	участник
4	Шарифьянова Милана	литература	Ахмерова Г.И.	участник
4	Бикбаева Лилия	русский язык	Ахмадинурова А.А.	призер
4	Кильмухаметов Ильназ	математика	Ахмадинурова А.А.	призер
4	Нафиков Оскар	физкультура	Ахмадинурова А.А.	призер
4	Сирашева Софья	окружающий мир	Ахмадинурова А.А.	участник
4	Тихомирова Дарья	литература	Ахмадинурова А.А.	призер
4	Юсупова София	информатика	Ахмадинурова А.А.	призер
4	Ахметьянова Ланита	литература	Гизатуллина Л.Р.	участник
4	Баяубаева Анара	математика	Гизатуллина .Р.	участник

4	Зуев Дмитрий	информатика	Гизатуллина Л.Р.	призер
4	Зуев Дмитрий	русский язык	Гизатуллина Л.Р.	призер
4	Зуев Дмитрий	окружающий мир	Гизатуллина Л.Р.	участник
5	Гималетдинова Юлиана	английский язык	Янгирова Д.Н.	участник
5	Ильясов Ирхан	физкультура	Фаттахов И.С.	участник
5	Рупасов Данил	информатика	Саликбаева З.З.	призер
5	Рупасов Данил	история	Борейко Л.Г.	участник
5	Рупасов Данил	литература	Шарипова Г.Д.	участник
5	Мухетдинова Дания	физкультура	Фаттахов И.С.	участник
5	Халиуллина Радмила	русский язык	Шарипова Г.Д.	участник
6	Бикмуллина Алсу	русский язык	Романова О.М.	участник
6	Бикмуллина Алсу	математика	Саликбаева З.З.	участник
6	Бикмуллина Алсу	информатика	Саликбаева З.З.	призер
6	Гизатуллина Ильсылу	математика	Саликбаева З.З.	призер
6	Гизатуллина Ильсылу	русский язык	Романова О.М.	участник
6	Гизатуллина Ильсылу	биология	Кутуева Г.Р.	участник
6	Шайхитдинова Аделина	литература	Романова О.М.	участник
6	Аманов Бейхан	физкультура	Фаттахов И.С.	участник
6	Гилязов Радим	география	Хазарова Н.Ф.	участник
6	Мухтаров Айтуган	английский язык	Янгирова Д.Н.	участник
6	Сахибгареева Арина	физкультура	Фаттахов И.С.	призер
6	Сахибгареева Арина	математика	Саликбаева З.З.	участник
7	Ахтамьянова Аделина	математика	Гилязова З.Ф.	участник
7	Ахтамьянова	русский язык	Хомич А.Л.	участник

	Аделина			
7	Ахтамьянова Аделина	физкультура	Фаттахов И.С.	призер
7	Шакирова Камила	математика	Ибрагимова Э.А.	участник
7	Шакирова Камила	русский язык	Хомич А.Л.	участник
8	Азаматова Салима	история	Борейко Л.Г.	участник
8	Азаматова Салима	география	Хазарова Н.Ф.	призер
8	Лутфуллина Карина	математика	Гилязева З.Ф.	участник
8	Лутфуллина Карина	география	Хазарова Н.Ф.	призер
8	Мулакаева Елена	история	Борейко Л.Г.	участник
8	Абдрашитов Алмаз	физика	Кускильдина Р.М.	участник
8	Казиханова Камилла	биология	Кутуева Г.Р.	участник
8	Казиханова Камилла	обществознание	Хазарова Н.Ф.	участник
8	Нафикова Радмила	русский язык	Романова О.М.	участник
8	Нафикова Радмила	литература	Романова О.М.	участник
8	Сиразетдинова Арина	английский язык	Янгирова Д.Н.	участник
8	Шарафутдинова Аделина	биология	Кутуева Г.Р.	победитель

Участники республиканского этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (2018 год)

Класс	ФИО	Предмет	ФИО учителя	Результат
3в	математика	Хабилов Артур	Шамгулова Айгуль Фатиховна	Участие
3в	информатика	Хабилов Артур	Шамгулова Айгуль Фатиховна	Участие
8б	биология	Шарафутдинова Аделина	Кутуева Гульназ Рашитовна	Участие

1б	полиолимпиада	Ахмеров Баязит	Биктимирова Нурия Ахметьяновна	Участие
8а	география	Лутфуллина Карина	Хазарова Найля Фаритовна	Участие

Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Результат участия (районный этап)	ФИО учителя	Результат участия (городской этап)
1	Байбулатов Данил	7а	Победитель	Ильясова Г.М.	
2	Хайруллина Дилара	7а	Победитель	Ильясова Г.М.	
3	Азаматова Эльвина	7б	Победитель	Ильясова Г.М.	
4	Азаматова Салима	8а	Победитель	Ильясова Г.М.	1 место
5	Хакимова Элина	8а	Победитель	Ильясова Г.М.	3 место
6	Мирхайдарова Индира	10а	Победитель	Ильясова Г.М.	
7	Рафгутдинова Регина	10а	Победитель	Ильясова Г.М.	
8	Гильманова Индира	10а	Победитель	Ильясова Г.М.	
9	Гареева Алия	11а	Победитель	Ильясова Г.М.	3 место
10	Тухбатуллина Азалия	11а	Призер	Ильясова Г.М.	

Районного этап республиканской олимпиады по предметам «История и культура Башкортостана» и «Уроки жизни»

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Результат участия (районный этап)	ФИО учителя
1	Талбеева Элина	8б	3 место	Махмудова Р.В.
2	Алтынчурина Алия	8б	Участие	Махмудова Р.В.
3	Аюпов Айбулат	9а	2 место	Махмудова Р.В.
4	Равилова Дарина	8а	Победитель	Махмудова Р.В.
5	Фаткуллин Ильсаф	9а	Победитель	Махмудова Р.В.

Дистанционные олимпиады

I Международный уровень

№	Название олимпиады	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Олимпиада по английскому языку «Бульдог»	Учащиеся 4в класса		Участие	Гизатуллина Л.Р.
2	Международная олимпиада по башкирскому языку «Глобус»	Ишмуратов Рустем Хайруллина Дилара Хайруллин Тагир	5б 7а 8а	диплом диплом диплом	Хайруллина Т.Г.
3	Международная олимпиада по ПДД «Глобус»	Халиуллина Радмила Галлямова К. Ишмуратов Р. Мухетдинова Д. Сайфуллина Р. Яковлев Д. Мозговая О. Хайруллин Т. Хайруллина Д.		I место диплом диплом диплом диплом диплом диплом диплом	Хайруллина Т.Г.
4	Межпредметная онлайн – олимпиада Учи. ру	Хабиров А.	3в	Победитель	Гизатуллина Л.Р.
5	Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда по математике	Гайнуллин Камиль	6а	Участие	Саликбаева З.з.
6	Русский с Пушкиным» III международная онлайн – олимпиада по русскому языку	Имамутдинова Арина	3в	Участие	Шамгулова А.Ф.
7	Международная онлайн – олимпиада по математике для начальной школы	Гайсин Булат	3в	Диплом победителя	Шамгулова А.Ф.

II Всероссийский уровень

№	Название олимпиады	Участники	Класс	Результат	Учитель
---	--------------------	-----------	-------	-----------	---------

1	Олимпиада по математике 5-9 кл на Учи.ру.	Гайнуллин Камиль	6а	похвальная грамота	Саликбаева 3.3.
		Гизатуллина Ильсылу		диплом победителя	
		Хадыева Диана		похвальная грамота	
		Хабилов Артур	3в	Диплом победителя	Шамгулова А.Ф.
		Имамутдинова Арина		Участие	
2	«Прояви себя» Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Гизатуллина Ильсылу	6а	диплом участника	Саликбаева 3.3.
		Хадыева Диана		диплом участника	
		Бакиева Сабина		диплом участника	

Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ методической работы лицея показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и республиканскими семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

- Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.
- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
 - активизировалась работа многих педагогов лицея по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
 - выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
 - повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
 - многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
 - учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
 - пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2018 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО, сократилось количество даваемых учителями открытых уроков;
- освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций хотят выполнять некоторые учителя лица;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и республиканском уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;
- не все методические объединения активно принимают участие в методической работе, а также некоторые не выполняют план работы МО на год

Рекомендации:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и внедрению ФГОС ООО;

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Внедрить профстандарты учителя.

Цели, задачи методической работы на 2018 -2019 учебный год

Методическая тема на 2018 -2019 учебный год (в соответствии с Программой развития лица на 2015-2020 годы): Качество образования как основа успешности и конкурентоспособности лица и его выпускников.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и

воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание организационно-управленческих, методических, педагогических условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Совершенствование деятельности научного общества учащихся, научно-методического совета, системы предоставления дополнительных образовательных услуг.

Приложение № 2
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МБОУ «Башкирский лицей №48» городского округа город Уфа РБ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	497 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	202 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318 человек/ 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	348 человека /69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/6%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 4.6%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/0.8%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/0.6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	497 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	0 человек/%

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/97%
1.29.1	Высшая	26 человек/86%
1.29.2	Первая	3 человек/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6.6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	497 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.1 кв. м