

Согласовано:  
Управляющий совет  
Протокол №4 от 22.05.2020

Рассмотрено:  
Педагогический совет  
Протокол №7 от 22.05.2020

«Утверждаю»:  
Директор МБОУ «Башкирский лицей №48»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
Р.В.Махмудова  
Приказ №87 от 22.05.2020г.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Башкирский лицей №48»**  
**городского округа город Уфа**  
**Республики Башкортостан**  
**на 2020-2021 учебный год**

## 1. Нормативно-правовая база

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» № 696-з от 01.07.2013г;
- -Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1087-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- -Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»; № 696 от 01.07.2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- -приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).
- Рекомендуемого базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы основного общего и среднего общего образования;
- Устав МБОУ «Башкирский лицей № 48» ГО г. Уфа РБ;
- Программа развития МБОУ «Башкирский лицей № 48» ГО г. Уфа РБ;

- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО МБОУ «Башкирский лицей № 48» РБ;
- Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

## 2. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Башкирский лицей № 48» направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

В МБОУ «Башкирский лицей № 48» учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии
  - Уроки в 1 классе в I – полугодии по 35 минут;
    - а) Перемены в I четверти:
      - 1 перемена – 20 минут
      - 2 перемена – 30 минут
    - В I четверти в 1 классе не более 3-х уроков. Четвертый урок проводится в игровой форме, прогулки, экскурсии.
    - б) Перемены во II четверти:
      - 1 перемена – 20 минут
      - 2 перемена – 30 минут
      - 3 перемена – 30 минут
      - 4 перемена – 20 минут
  - Уроки в 1 классе во II – полугодии по 40 минут
    - 1 перемена – 10 минут
    - 2 перемена – 20 минут
    - 3 перемена – 20 минут
    - 4 перемена – 10 минут
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
  - Уроки во 2-11 классах проводятся продолжительностью в 45 минут, а перемены:
    - I – 10 минут
    - II – 20 минут
    - III – 20 минут
    - IV – 10 минут
    - V – 10 минут
    - VI – 10 минут

Учебный план определяет:

- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Целью учебного плана лица является создание условий, которые способствуют интеллектуальному и творческому развитию обучающихся, самопознанию и осознанному профессиональному самоопределению.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и обучающихся на основе построения лично-ориентированного педагогического процесса;
- ликвидацию перегрузки обучающихся, сохранение здоровья детей;
- обеспечение преемственности между уровнями и классами;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение расширенного изучения отдельных учебных предметов.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 -11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1 312». В 1-9 классах третий час физической культуры за счет внеурочной деятельности. Предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» проводятся на башкирском языке. По предмету «Иностранный язык» изучается английский язык во 2-11 классах, второй иностранный язык (немецкий) изучается в 7-9 классах.

Организация учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится согласно заявлению родителей (законных представителей).

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-11 классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие, год.

Промежуточная аттестация 2-11 классов подразделяется на:

- аттестацию по итогам четверти, полугодия;
- аттестацию по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок.

*Государственная итоговая аттестация:* Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются в 9, 11 классах Министерством образования и науки Российской Федерации.

для выпускников 9-х классов - с 26 мая по 24 июня 2021 г.;

для выпускников 11-х классов - с 26 мая по 21 июня 2021 г.

### **Начальное общее образование**

Учебный план для 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план лица для I - IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 35 учебных недель. Продолжительность урока в I классе 1п\г - 35 минут, 2п\г – 40 минут, во II - IV классах - 45 минут. Максимальная аудиторная нагрузка составляет 21 час в неделю в I классе и 23 часа в неделю во II - IV классах при пятидневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В ходе освоения образовательной программы школы при реализации учебного плана на уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана:

1. Определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2. Отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю), Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012г №84-р. По желанию родителей выбран модуль. При преподавании курса предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования обучающихся предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов. Подходы к оцениванию могут быть представлены следующим образом: оценивание по системе «зачет – незачет», вербальное поощрение, похвала, одобрение. Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» ведутся в 1 -3 классах по 1 часу. В 4 классе по 0,5 часа с чередованием проведения 1 раз в неделю.

Часть формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: 1 час во 2-4 классах используется для изучения предмета «Родной язык», с учетом мнения родителей (законных представителей). Часы, отведенные

на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура», предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» засчитываются за счет внеурочной деятельности.

Для достижения целей Основной образовательной программы используются возможности учебного плана внеурочной деятельности, внеклассной работы.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Время отведенное на внеурочную деятельность в I- IV классах не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего пришкольного лагеря.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования. При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность лица.

**Духовно-нравственное направление** реализуется через работу кружка «Увлекательный родной язык и литература», который ведут учителя начальных классов, а так же посредством различных форм организации, таких, как классные часы, экскурсии в музеи города и района, поисковые исследования и т.д. Занятия способствуют патриотическому воспитанию, формированию экологической культуры личности, знакомят с природой родного края.

**Социальное направление** реализуется через работу кружка «Играй курай», Правила дорожного движения ведут учителя начальных классов. Занятия способствуют социализации ребёнка в обществе, развитию навыков самоуправления, знакомству с правилами и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через организацию кружка «Обучение игре в шахматы», который ведет педагог дополнительного образования. Входная диагностика первоклассников из года в год показывает недостаточно высокий уровень развития мышления, поэтому возникает необходимость ведения такого кружка.

**Общекультурное направление** реализуется через кружок «Умелые руки», который ведут учителя начальных классов. Работа кружков способствует формированию у обучающихся умения решать коммуникативные задачи, развитию творческого потенциала учащихся, выявлению одарённых детей. А так же посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, культпоходы в музеи города и района, театры, учреждения культуры, поисковые исследования и т.д. Занятия способствуют патриотическому воспитанию, формированию культуры личности.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через организацию занятий «Здорово быть здоровым». Занятия способствуют укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть формируемой участниками образовательных отношений - 20%.

Для реализации учебного плана для начального звена используется учебно-методический комплект «Перспектива». Данный УМК обеспечивает выполнение поставленных программой задач, направленных на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности обучающихся.

Комплекты состоят из прописей, учебников, рабочих тетрадей. В помощь педагогу разработаны методические пособия, дидактические материалы, технологические карты, проверочные работы, позволяющие учителю рационально организовывать работу. Учебники учитывают современные требования к обеспечению психического и физического здоровья детей, дают инструмент для реализации дифференцированного подхода.

## **Основное общее образование V- IX классы**

Учебный план лицея для V-IX классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в V-VIII классах, 34 учебные недели в IX классах. Продолжительность урока - 45 минут. Максимальная аудиторная нагрузка составляет 29 часов в неделю в 5 классе, 30 часов в 6 классе, 32 часа в 7 классе, 33 часа в 8 -9 классах в неделю при пятидневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть формируемая участниками образовательных отношений распределена с учетом выбора родителей (законных представителей).

Согласно п.18.3.1. ФГОС ООО в обязательную часть учебного плана входят учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». В предметной области «Иностранный язык» изучаются «Иностранный язык» (английский) и «Второй иностранный язык» (немецкий). Выбор языка изучения предмета «Второй иностранный язык» осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. «Информатика» изучается с 7 класса – в рамках предметов, обеспечивающих федеральный государственный стандарт образования. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Часы, отведенные на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» в 5-9 классах, предметов «Увлекательный родной язык и литература» на родном языке в 5 классах, «Мой родной край» в 5- 9 классах засчитываются за счет внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть формируемой участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы используются возможности учебного плана внеурочной деятельности, внеклассной работы.

**Духовно-нравственное направление** реализуется через работу кружков «Увлекательный родной язык и литература», «Мой родной край», «Семьеведение», а так же посредством различных форм организации, таких, как классные часы, экскурсии в музеи города и района, поисковые исследования и т.д. Занятия способствуют патриотическому воспитанию, формированию экологической культуры личности, знакомят с природой родного края.

**Социальное направление** реализуется через работу кружка «Музейное дело», «Экология души», Правила дорожного движения. Занятия способствуют социализации ребёнка в обществе, развитию навыков самоуправления.



**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через организацию проектной деятельности учащихся по нескольким направлениям, «Шаги в науку», «В мире математики», «Проектная деятельность» в классах обеспечивает предпрофильную подготовку.

**Общекультурное направление** реализуется через кружок «Занимательный русский язык», «Английский с удовольствием», «История русского языка», «Культура русской речи». Работа кружка способствует формированию у учащихся умения решать коммуникативные задачи, развитию творческого потенциала, выявлению одарённых детей. А так же посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, культпоходы в музеи города и района, театры, учреждения культуры, поисковые исследования и т.д. Занятия способствуют патриотическому воспитанию, формированию культуры личности.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через организацию секции «Волейбол» в 5-9 классах. Занятия способствуют пропаганде здорового образа жизни.

**Формы организации внеурочной деятельностью:** кружки, секции.

Промежуточная аттестация 5-9 классов осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

### **Среднее общее образование**

Учебный план для 11 класса является частью основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФК ГОС СОО) и определяет состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993). Продолжительность урока (академический час) в 11 классе не превышает 45 минут.

Учебный план для XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели в XI классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока – 45 минут.

По желанию родителей (законных представителей) и обучающихся лица за основу построения учебного плана лица для XI классов взят примерный учебный план для универсального обучения. Учебный план для 11 классов состоит из предметов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации, формируемого участниками образовательных отношений.

В соответствии с ст. 44 ФЗ-273 выбор для изучения родного языка и родной литературы осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся на основании заявлений, мнения обучающихся.

С учетом мнения родителей (законных представителей) 4 часа компонента образовательной организации передаются на изучение основных предметов: русский язык, математика, химия, биология.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам содержатся в приложении к учебному плану.

**3.Учебные планы  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 КЛАССЫ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Родной язык			1	1	1
История и культура Башкортостана					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССЫ**

Направление	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Духовно-нравственное	Увлекательный родной язык и литература	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Обучение игре в шахматы»	1	1		
Общекультурное	«Умелые руки»	1	1	1	1
	«Играй курай»			1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здорово быть здоровым»	1*	1*	1*	1*
	«Подвижные игры»				
итого		5	5	5	5

\* - третий час физкультуры за счет часов внеурочной деятельности

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 КЛАСС ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык				1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5		
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык		1	1	1	1	
Родная литература			0,5	0,5		1
История и культура Башкортостана						
Физическая культура*		1*	1*	1*	1*	1*
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\* - третий час физкультуры за счет часов внеурочной деятельности

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 КЛАССЫ**

Направление	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Духовно -нравственное	«Увлекательный родной язык и литература»	1				
	«Мой родной край»	1	1	1	1	1
	«Семьеведение»				1	1
	Классный час	1	1	1	1	1
Социальное	Моя безопасность	1	1	1	1	1
	«Музейное дело»		1			1
	«Экология души»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	1	1	1	1	1
	«Шаги в науку»	1	1	1	1	
Общекультурное	«Литературное открытие»	1	1	1	1	1
	«Английский с удовольствием»			1		
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	1	1	1	1
	Дни здоровья, общешкольные мероприятия	1	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10	10

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Универсальный учебный план

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11а
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
Математика		4
Информатика и ИКТ		1
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
География		1
Физика		2
Астрономия		1
Химия		1
Биология		1
Мировая художественная культура		1
Технология		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура		3
<b>Итого:</b>		<b>28</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		<b>2</b>
Родной язык		1
Родная литература		1
<b>Компонент образовательной организации</b>		<b>4</b>
Русский язык		1
Математика		1
Химия		1
Биология		1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>

#### 4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация 1-4 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»:

**1 классы** - комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	Один раз в четверть	Контрольный диктант.
	Литературное чтение	Один раз в полугодие	Письменная работа по тексту (УУД).
	Родной язык	Один раз в полугодие	Контрольный диктант.
	Литературное чтение на родном языке	Один раз в год	Творческая работа
	Иностранный язык	Один раз в четверть	Тест
	Математика	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Окружающий мир	Один раз в полугодие	Тест
	Технология	Один раз в год	Проектная работа
	Музыка	Один раз в год	Тест
	Изобразительное искусство	Один раз в год	Проектная работа
	Физическая культура	Один раз в год	Тест
		Один раз в полугодие (входная, итоговая)	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)

#### Промежуточная аттестация учащихся 5 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО.

Предмет	параллель	периодичность промежуточной аттестации	Форма контроля
Русский язык	5 – 6 классы	1 раз в четверть, год	контрольный диктант
	7 - 9 классы	1 раз в четверть, год	контрольный диктант тест
Литература	5 – 9 классы	1 раз в полугодие, год	тест
Английский язык	5 – 9 классы	1 раз в четверть, год	тест
Немецкий язык. Второй иностранный язык	5 – 9 классы	1 раз в четверть, год	тест
Родной язык	5 - 9 классы	1 раз в четверть, год	контрольный диктант
Родная литература	5 - 9 классы	1 раз в четверть, год	контрольная работа
Математика	5 – 6 классы	1 раз в четверть, год	контрольная работа
Алгебра	7 – 9 классы	1 раз в четверть, год	контрольная работа
Геометрия	7 – 9 классы	1 раз в год	контрольная работа
Информатика и ИКТ	7 – 9 классы	1 раз в год	тест
История	5 – 9 классы	1 раз в полугодие, год	тест
Обществознание	6 – 9 классы	1 раз в полугодие, год	тест
География	5 – 9 классы	1 раз в полугодие, год	тест
Физика	7 – 9 классы	1 раз в полугодие, год	тест
Биология	5 - 9 классы	1 раз в полугодие, год	тест
Музыка	5 – 9 классы	1 раз в год	тест

Изобразительное искусство	5 – 9 классы	1 раз в год	творческий проект
Технология	5 – 7 классы	1 раз в год	творческий проект
Физическая культура	5 – 9 классы	1 раз в год	тест
ОБЖ	8 - 9 классы	1 раз в год	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 – 8 классы	1 раз в год	тест
	5-8 классы	1 раз в год	работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)

### **Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов, реализующих ФКГОС СОО**

Промежуточная аттестация 10-11 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Предмет	параллель	периодичность промежуточной аттестации	Форма контроля
Русский язык	10 класс	1 раз в полугодие, год	контрольный диктант тест
	11 класс	1 раз в полугодие, год	тест
Литература	10 - 11 классы	1 раз в полугодие, год	тест
Английский язык	10 - 11 классы	1 раз в полугодие, год	тест
Математика	10 - 11 классы	1 раз в полугодие, год	контрольная работа тест
История	10 - 11 классы	1 раз в полугодие, год	тест
Обществознание (включая экономику и право)	10 - 11 классы	1 раз в полугодие, год	тест
География	10 – 11 классы	1 раз в полугодие, год	тест
Физика	10 – 11 классы	1 раз в полугодие, год	тест
Астрономия	10 класс	1 раз в полугодие, год	тест
Химия	10 – 11 классы	1 раз в полугодие	тест
Биология	10 – 11 классы	1 раз в полугодие	тест
Мировая художественная культура	10 - 11 классы	1 раз в год	тест
ОБЖ	10 - 11 классы	1 раз в год	тест
Физическая культура	10 - 11 классы	1 раз в год	тест
Информатика и компьютерная графика	10 - 11 классы	1 раз в год	тест
Родной язык	10 классы	1 раз в полугодие, год	контрольный диктант
	11 классы	1 раз в полугодие, год	контрольный диктант
Родная литература	10 классы	1 раз в полугодие, год	тест
	11 классы	1 раз в полугодие, год	контрольная работа