


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Башкирский лицей №48»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Р.В. Махмудова
Приказ № 84 от 01.04.2020г.

«Утверждено» общим
собранием работников
Протокол № 1 от 01.04.2020г.

«Рассмотрено»
Председатель Управляющего
совета лицея


Л.Р. Гумирова
Протокол № 3 от 31.03.2020г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ЛИЦЕЙ №48» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МАХМУДОВОЙ РОЗЫ ВАФИЕВНЫ (2019 ГОД)

УФА-2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

Раздел 2. Система управления организацией.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения.

Раздел 8. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Раздел 9. Оценка материально – технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 2019год (приложение 2).

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирский лицей № 48» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководить	Махмудова Роза Вафиевна
Адрес организации	450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Борисоглебская, д. 17
Телефон, факс	(347)- 263-52-16, факс 263-52-21
Адрес электронной почты	bl48@list.ru
Учредитель	Учредитель городской округ город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от «22» декабря 1997 года № 3441
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 3705 от 05.02.2016 г. серия 02Л01 № 0005465
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация: регистрационный № 2107 от 10.05.2016г. Свидетельство о государственной аккредитации № 2107 от 10.05.2016 г. Срок действия до 21.04.2023года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирский лицей № 48» располагается в здании, введенном в эксплуатацию в 1974 году. Типовое четырехэтажное здание занимает 5106 кв. м. Проектная мощность здания составляет 500 человек.

Наличие сайта – bl48ucoz.ru.

Основным видом деятельности лицея является реализовывать следующие виды образовательных программ: – основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования. Лицей также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом лицея является директор (далее - Руководитель), назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В лицее сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- методический совет.

АДМИНИСТРАЦИЯ Лицея: Директор – Махмудова Роза Вафиевна
 ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА:
 Исламова Л.В., зам. директора по УРВ
 Хайруллина Т.Г., зам. директора по ВР
 Искандарова Г.Ф., зам. директора по АХЧ

Для осуществления учебно – методической работы в лицее создано 6 предметных методических объединений:

- ШМО учителей регионального компонента;
- ШМО учителей физико-математического цикла;
- ШМО учителей эстетического цикла, ОБЖ, физкультуры;
- ШМО учителей естественного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла.

Наименование органа	Функции
Директор	Руководитель Лицея выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения: -назначает заместителей; -действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях; -в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; -открывает лицевые счета Учреждения; -утверждает структуру Учреждения, штатное расписание; -в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -назначает на должность и освобождает от должности работников, - заключает с ними трудовые договоры; -распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; -несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово- хозяйственная деятельность; -материально-технического обеспечения; -содействие администрации Учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; -в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении мероприятий Учреждения. -организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: -определение направления образовательной деятельности Учреждения; -отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; -организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;

	<p>-обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов Учреждения; подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения -и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>-рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных;</p> <p>-анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ;</p> <p>-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>-принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;</p> <p>-принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся;</p> <p>-внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <p>-заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта;</p> <p>-рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение локальных актов Учреждения;</p> <p>-утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения;</p> <p>-утверждение основных направлений деятельности Учреждения;</p> <p>-согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе в истекшем году; утверждение результатов самообследования Учреждения;</p> <p>-согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</p> <p>-разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения</p>
Методический совет	<p>К компетенции Методического совета относится:</p> <p>-научно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Учреждения;</p> <p>-разработка планов и программ деятельности Учреждения;</p> <p>-рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в Учреждении;</p> <p>- выявление передового педагогического и управленческого опыта; ----- управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательный процесс.</p>

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовательной деятельности в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, СанПин, ООП по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики.

Обучение в лицее ведётся на русском языке. Обучение учащихся первого уровня ведется на башкирском и русском языках. В классах второго уровня обучение по гуманитарным предметам ведется на башкирском и русском языках, по естественно – научным – на русском языке. В лицее ведётся изучение родного башкирского языка, в соответствии с учебным планом.

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х этапов образования:

1. Начальное общее образование (срок освоения 4 года);
2. Основное общее образование (срок освоения 5 лет);
3. Среднее общее образование (срок освоения 2 года).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В Учреждении реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

1. Национальные танцы
2. Курай
3. Кубыз
4. Вокал
5. Художественная роспись по дереву
6. Экология
7. Каратэ
8. Волейбол
9. Шахматы.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в лицее реализуется дополнительные платные образовательные услуги по выбранным предметам. Работает лицензированная школа по подготовке будущих первоклассников «Малышок». В лицее можно дополнительно получить водительские права категории «В».

В соответствии с проектом Программы развития МБОУ «Башкирский лицей №48» «Качество образования как основа успешности и конкурентоспособности лица и его выпускников», методическая тема, над которой работала школа в 2018 учебном году: «Качество образования как основа успешности и конкурентоспособности лица и его выпускников».

Основная цель - выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов. Достижение поставленной цели осуществлялось через систему тематических педагогических советов. С целью создания механизма оценки профессионального мастерства педагога на диагностической основе как средства повышения качества образования в лицее разработан методический паспорт учителя, включающий следующие разделы: 1) протоколы посещенных уроков, 2) индивидуальную методическую карту, 3) карту успехов и достижений педагога, 4) карту результатов обучения, 5) рекомендации учителю. В основу данной разработки положена идея комплексной оценки педагогического мастерства учителя через критерии и показатели результативности учебно-воспитательного процесса, а также развитие собственной педагогической деятельности. Создана и регулярно пополняется электронная база данных, в которой представлены результаты обучения по всем классам по каждому учителю индивидуально.

Для решения главной задачи, заложенной в программе развития лица, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- организован мониторинг на основе внутришкольного контроля;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2019 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности и конкурентоспособности учащихся и выпускников.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечение информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях с целью внедрения в практику работы лица;

2. Модернизация методической службы с целью успешной реализации методической темы лица:

- повышение уровня работы методических объединений;

- разнообразие форм методработы;

- активизация работы учителей над темами самообразования;

- продолжение работы по формированию у педработников навыков анализа и самоанализа уроков.

3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательной программы лица: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля знаний учащихся с целью их подготовки к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах форме ОГЭ и ЕГЭ.

5. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах.

6. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

В лицее обучаются учащиеся с 1 по 11 класс. Занятия в 1 -5 классах организованы в рамках пятидневной рабочей недели, в 6-11 классах – шестидневной рабочей недели (с января по май, с сентября по декабрь 1-11 классы работали в рамках пятидневной недели). В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 день в неделю - по 5 уроков (за счет физкультуры).

Максимальный объем учебной нагрузки во всех классах не превышает максимально допустимое количество часов.

Обучение осуществляется по уровням:

1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы)

2 уровень – основное общее образование (5-9 классы)

3 уровень – среднее общее образование (10-11 классы)

Организация образовательного процесса разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством о федеральном государственном образовательном стандарте и регламентируется расписанием занятий.

При этом:

- продолжительность академического часа составляет 35- 45 минут; перемены между уроками — две по 20 минут, а остальные — по 10 минут. В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Режим занятий: - занятия начинаются с 8.30 часов,

- в учебном плане Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами;

- учебная общеобразовательная нагрузка обучающихся не должна превышать максимального предела, утвержденным соответствующим органом, осуществляющим управление в сфере образования.

Режим работы Учреждения по пятидневной или шестидневной неделе определяется Учреждением самостоятельно (приказом директора Учреждения по согласованию с педагогическим и управляющим советом Учреждения). Для детей, нуждающихся в длительном лечении, имеющих показания в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья Учреждение организует учебные занятия на дому. Учреждение организует летний оздоровительный центр дневного пребывания (120 обучающихся).

Сотрудничество ОУ с ведущими ВУЗами и ССУЗами Республики Башкортостан

Наименование ОУ	Наименование ВУЗа, ССУЗа	Направление
МБОУ «Башкирский лицей №48»	1. ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акумуллы»	<p>Организован «Технопарк» в ЭБЦ «ЛидерЭко», в котором задействованы учащиеся 10-х классов лицея.</p> <p>Инновационная площадка по теме «Формирование исследовательских умений младших школьников на основе фольклора»</p> <p>Участие руководства отдела приёма абитуриентов в родительских собраниях 9-10 классов.</p> <p>Информационное сотрудничество: оповещение о мероприятиях, проводимых БГПУ для абитуриентов; приглашения на Дни открытых дверей; предоставление информационных материалов для выпускников и их родителей.</p> <p>Старшеклассники приглашаются на олимпиады БГПУ по профильным предметам, участвуют в дистанционных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Предоставление услуг профдиагностики.</p>
	2. БГУ	<p>Участие руководства отдела приёма абитуриентов в родительских собраниях 9-10 классов.</p> <p>Информационное сотрудничество: оповещение о мероприятиях, проводимых БГУ для абитуриентов; приглашения на Дни открытых дверей; предоставление информационных материалов для выпускников и их родителей.</p> <p>Старшеклассники приглашаются на олимпиады БГУ по профильным предметам, участвуют в дистанционных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Прохождение педагогической практики студентами на базе лицея.</p> <p>Личные профессиональные контакты учителей школы с преподавателями вузов по обмену опытом.</p>
	3. ИРО РБ	<p>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников</p> <p>Научно-исследовательское, научно-методическое обеспечение развития системы непрерывного образования</p> <p>Проведение семинаров на базе лицея для слушателей курсов.</p> <p>Пробные ЕГЭ для выпускников.</p>

Сотрудничество с ССУзами

ОУ	Наименование организации СПО	Направление
МБОУ «Башкирский лицей №48»	ПОУ Уфимская объединенная техническая школа ДОСААФ России	Обучение учащихся 10-11 классов вождению.
	Уфимский учебный центр «Башнефтехим».	Профориентационная работа
	МБОУ Межшкольный учебный комбинат «Стиль»	Обучение учащихся по следующим специальностям: парикмахер, портной (курсы кройки и шитья), а так же маникюр, закройщик-портной, имиджология, дизайн (по отраслям), визажист и модельер одежды, оператор ЭВМ, оператор-дизайнер компьютерной графики.
	Уфимский Машиностроительный колледж	Профориентационная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии: Законом РФ « Об образовании», Федеральным Законом № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», по следующим направлениям:

- социальная работа с детьми;
- социальная работа с семьей;
- работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних;
- контроль за выполнением учащимися внутреннего распорядка;
- работа с другими социальными службами.

В 2019 году лицей провел работу по профилактике употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, их потребления. Были организованы выступления агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!», проведение классных часов и бесед с использованием ИКТ –технологий; книжная выставка в библиотеке, лекции с участием ОДН и ЦОБ. Проведена предпрофильная работа с учащимися 9 и 11 классами на тему: «Мои профессиональные намерения», цель которого заключалась в оказании психолого- педагогической помощи и поддержке старшеклассников в определении своих жизненных планов.

В течение 2-го полугодия осуществлялась работа по психологическому сопровождению ЕГЭ. Работа непосредственно с учащимися, родителями, педагогами. Подготовлен стенд « Готовимся к ЕГЭ» в форме методических рекомендаций. Проведена консультационная работа.

Классные руководители 1-11 классы согласно составленному плану воспитательной работы проводили классные родительские собрания. Общешкольных родительских собраний проведено-4.

В 2019 году прошли следующие мероприятия:

-День профориентации

- Встречи с инспекторами ЦОБ, ОДН, пожарной безопасности, ГИБДД. Для проведения бесед с учащимися школы. Встречи проводились по параллелям.
 - Педсовет по ВР на тему: "Профориентационная работа в лицее"
 - Месячник по толерантности «Я, ты, он, она вместе дружная семья», где классные руководители проводили классные часы по толерантности.
 - Изучение эмоционального отношения учащихся к процессу обучения, диагностика уровня учебной мотивации в период перехода 5-10 классы.
 - Анкетирование по чтению «Читают ли наши дети» с 1 по 4 класс.
 - «Месячник безопасности», выставка плакатов по ПДДТТ, беседы, классные часы
 - Встреча с врачом наркологом Авхадиевой Р.С. «Употребление ПАВ», с врачом В.С. Муфараховым «Вся правда об алкоголе».
 - профилактические беседы.
 - благотворительные акции «Дармарка»
 - Участие классов в проведении школьных праздниках: «Международный День толерантности»,
 - Празднование Международного женского дня»
 - Мероприятия к 100 летию Башкортостана «Башкортостан – тыуған ерем», «По золотым тропам Башкортостана»
 - Районный конкурс к 100 летию Мустая Карима “Йырым булһын юлдашым”
 - акция «Здоровая молодежь - успешная Россия»
- День здоровья "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам"
- День Космонавтики
 - Международный день телефон доверия. Провели открытые классные часы.
 - Последний звонок. Участие в городском мероприятии «Весенний бал»
 - «Парад Звезд» окончанию учебного года.

Военно-патриотическое воспитание учащихся школе является одним из важных аспектов направлений формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности.

Проведены торжественные мероприятия:

- День защитника Отечества. Уроки мужества.
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция « Вахта памяти»
- Акция «Письмо ветерану»
- Акция «Платок памяти»
- Праздник весны и труда. Классные часы и беседы.
- День Победы. Внеклассные мероприятия «Мы помним и гордимся».

Дополнительное образование ведется по программам следящей направленности:

- духовно – нравственное; социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное спортивно – оздоровительное. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса выявили, что духовно – нравственное и спортивно – оздоровительное выбрали 100%, общекультурное – 57%; социальное – 54%, общеинтеллектуальное – 45% обучающихся и их родители (законные представители).

Республиканский уровень

№	Название конкурса	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Республиканский молодежный фестиваль песни и танцев народов Башкортостана «Азамат- 2019»	Мигранова Элина	2а	3 место	Ахмерова Г.И.
		Гильманова Азалия	3б	Диплом III	Биктимирова Н.А.

				степени	
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященной 100-летию со дня рождения Народного поэта Башкортостана Мустая Карима и 100-летию образования Республики Башкортостан	Валиуллина С., Рафгутдинов Р., Федорова К., Кильмухаметов И., Хусаинова А.	6а	3 место	Ильясова Г.М.
		Кильмухаметов Ильназ	6б	2 место	Ильясова Г.М.
		Рафгутдинов Рустам	6а	1 место	
	Конкурс рисунков по произведениям Мустая Карима	Мухитдинов Ислам	5в	Участие	Стрельникова А.И.
	12 республиканский фестиваль «Неделя географии» в БГУ	Гизатуллина И., Дистанова Д.	8а	Участие	Хазарова Н.Ф.
	Республиканский конкурс сочинений «Пою мою республику»	Хайруллин Тагир	10	Участие	Хайруллина Т.Г.
		Хайруллина Дилара	9а	Участие	
	Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!» (сочинение)	Сираева Карина	7а	Участие	Шарипова Г.Д.
	Республиканский творческий конкурс поделок «Сундук Деда Мороза»	Гареева Розанна	1б	Участие	Шамгулова А.Ф.

Городские конкурсы

№	Название	Участники	Класс	результат	Учитель
1	Городской конкурс чтецов в рамках республиканской музейной акции «Птиц выпускаю из груди»	Хасанова Сабина	2а	1 место	Ахмерова Г.И.
		Ахмеров Баязит	4а	2 место	
	Городской конкурс рисунков «Мустай, Пушкин и Тукай».	Ахмеров Баязит, Ахтамьянов Айрат	4а	3 место	Гайсина З.Ф.
	Городской конкурс рисунков по «Герой ВОВ»	Мигранова Элина	2а	Номинация	Ахмерова Г.И.
	Городской конкурс «Профессия моей мамы»	Ганиева Алсу Кусукбаев Рафаил Батыров Данил	2а	Участие	Ахмерова Г.И.
	Конкурс сочинений «Пою мою Республику!»	Рафгутдинов Рустем	6а	3 место	Ильясова Г.М.
		Ялилова Радмила	5а	3 место	
	Республиканский конкурс сочинений «Пою мою республику» (городской этап)	Хайруллин Тагир	10	1 место	Хайруллина Т.Г.

Районный уровень

№	Название	Участники	Класс	результат	Учитель
---	----------	-----------	-------	-----------	---------

Районный этап городского конкурса «Вдохновение»	Хасанова Сабина	2а	2 место	Ахмерова Г.И.
	Ахмеров Баязит Бикмуллина Регина	4а	2 место, грамота	Гайсина З.Ф.
	Рафгутдинов Рустам	6а	2 место	Ильясова Г.М.
Конкурс фотографий «Моя мама»	Хасанов Радмир Кусукбаев Рафаил	2а	Участие	Ахмерова Г.И.
	Ахуньянов Марсель	5а	Участие	Кутуева Г.Р.
	Ахметов Арслан Мухетдинов Даян	1в	Участие	Сахибгареева З.Г.
	Биккузин Мират	5Б	Участие	Романова О.М.
	Каменских Эмилия	5Б	Участие	
Соблюдай ПДД	Аскина Азалия	2 в	1 место	Гизатуллина Л.Р.
Конкурс «Костюмы народов Республики Башкортостан»	Хасанова Сария	2 в	Участие	Гизатуллина Л.Р.
Районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	Резяпов Арслан	4б	участие	Юсупова А.Т.
	1. Трофимова Мария 2. Гизатуллина Элина 3. Смирнова Дарья	2б	участие	Ахмадинурова А.А.
	1.Трофимова Мария 2. Смирнова Дарья 3. Сираев Дамир	2б	участие	Ахмадинурова А.А.
Районный конкурс «По пожарной безопасности»	Команда «Искра» 1.Десяткин Максим 2.Рахимов Динар 3.Харисова Диана 4.Нурисламова Арина	4б	4 место	Юсупова А.Т.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Башкирский лицей №48» обучалось 550 учащихся, успешно закончили учебный год 536 учащихся:

- на ступени начального общего образования – 257 чел. в 10 классах-комплектах;
- на ступени основного общего образования - 240 учащихся в 11 общеобразовательных классах;
- на ступени среднего общего образования – 39 учащихся в 10-11 классах универсального профиля.

Учебный год окончили на «4» и «5» 293 обучающихся:

- на уровне НОО – 140
- на уровне ООО – 129
- на уровне СОО - 23

На «отлично» завершили учебный год 64 обучающихся:

- на уровне НОО – 36
- на уровне ООО – 22
- на уровне СОО - 6.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»:

классы	Всего Обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4»и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают		Переведены условно	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2	56	56	100	28	50	11	20	0	0	0	0
3	61	61	100	37	60	10	6	0	0	0	0
4	72	72	100	39	54	15	21	0	0	0	0
итого	189	189	100	104	55	36	19	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»:

классы	Всего Обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4»и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают		Переведены условно	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
5	68	67	98,5	34	50	10	6.8	1	1.5	1	1.5
6	45	45	100	20	44	2	4	0	0	0	0
7	32	32	100	16	50	2	6	0	0	0	0
8	43	43	100	13	30	2	4.6	0	0	0	0
9	52	52	100	24	46	5	9.6	0	0	0	0
итого	240	239	99.5	107	44.5	20	8.3	1	1.5	1	1.5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»:

классы	Всего Обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4»и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают		Переведены условно	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
10	18	18	100	9	50	1	5.5	0	0	0	0
11	21	21	100	8	38	5	23.8	0	0	0	0
итого	39	39	100	17	43.5	6	15.3	0	0	0	0

Ежегодно лицей имеет в своем потенциале выпускников, получающих медаль «За особые успехи в обучении». Это видно из приложенной таблицы.

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 медали	2 медали	3 медали	1 медаль

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах позволили проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во (%)
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	
Русский язык	4	68	7	10	38	56	19	28	4	6	71
Математика	4	71	27	38	20	28,2	20	28,2	4	5,6	66
Окружающий мир	4	71	12	16,9	34	47,9	25	35,2	0	0	65

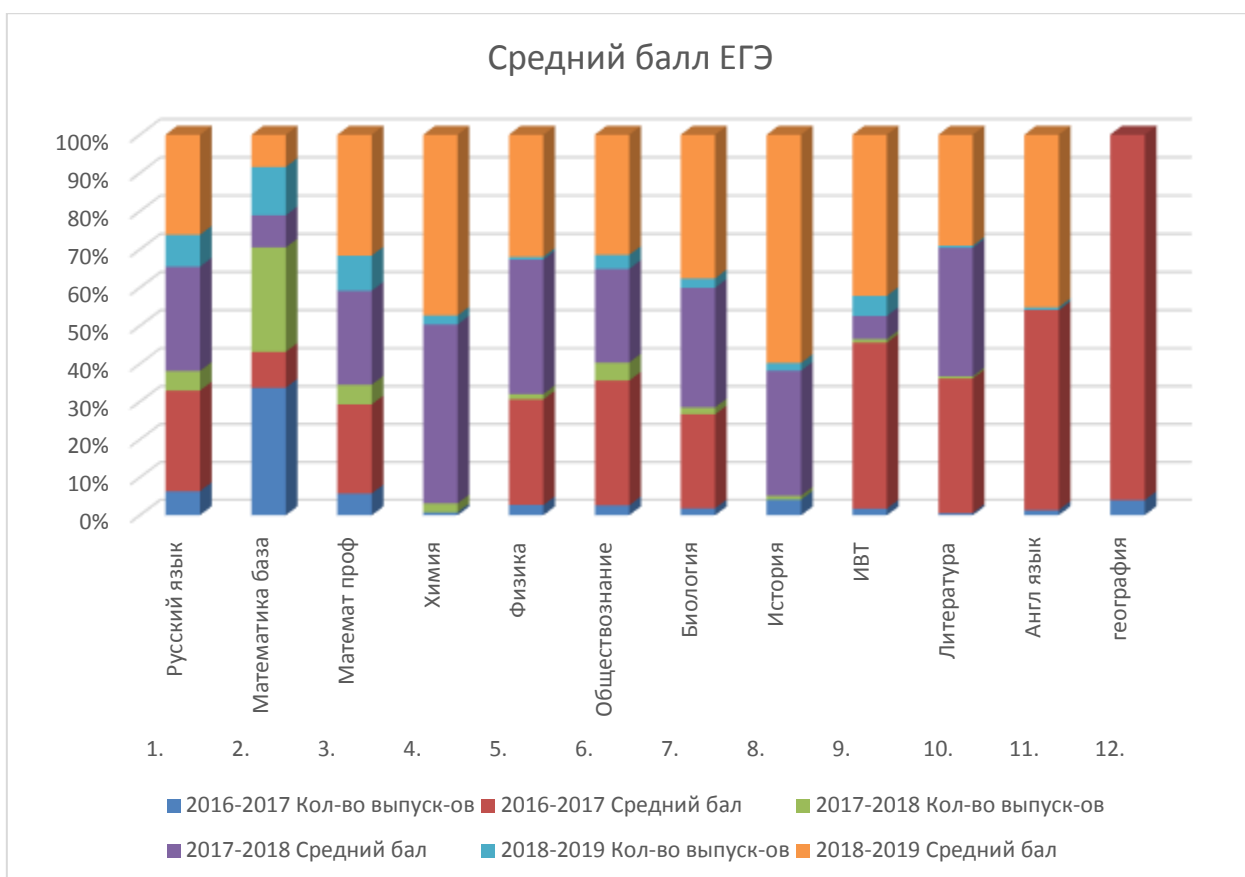
В течение учебного года проведены Всероссийские проверочные работы:

Класс	Предмет	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
5	Русский язык	68	25	28	15	0	78
5	Математика	66	26	16	24	0	63
5	Биология	66	5	28	33	0	50
5	История	64	28	30	6	0	90
6	Русский язык	44	5	21	13	5	59
6	История	38	13	13	12	0	68
6	Обществознание	40	6	24	10	0	75
6	География	41	3	28	10	0	75,6
6	Биология	41	2	26	13	0	68
6	Математика	44	2	20	20	2	50
7	Обществознание	28	2	16	10	0	64
7	География	34	2	22	10	0	70,1
11	Биология	2	0	2	0	0	100
11	История	19	0	19	0	0	100
11	География	19	2	17	0	0	100

Результаты ЕГЭ

*Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:
средний балл ЕГЭ*

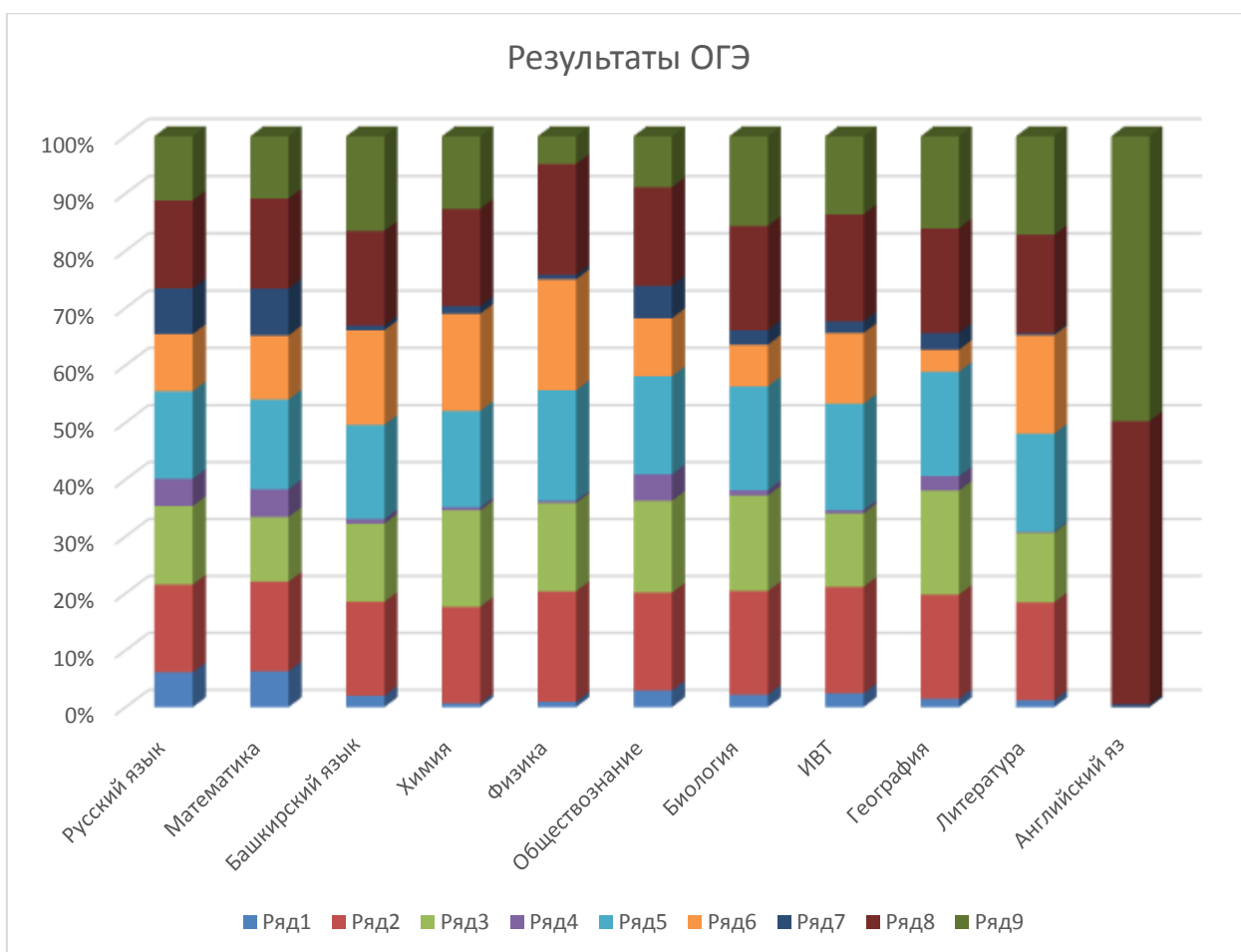
№№	предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Кол-во выпуск-ов	Средний бал	Кол-во выпуск-ов	Средний бал	Кол-во выпуск-ов	Средний бал
1.	Русский язык	16	67	13	69	21	66
2.	Математика база	16	4,5	13	4	6	4
3.	Математ проф	10	41	9	43	16	55
4.	Химия	1		3	60	3	60
5.	Физика	4	41	2	52	1	47
6.	Обществознание	5	63	9	47	7	60
7.	Биология	3	41	3	52	4	62
8.	История	4		1	32	2	58
9.	ИВТ	2	50	1	7	6	48
10.	Литература	1	60	1	57	1	49
11.	Англ язык	2	76			1	65
12.	география	2	48				



Результаты ОГЭ

*Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:
средний балл ОГЭ*

№	предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Кол-во выпуск-ов	Успев. качество		Кол-во выпуск-ов	Успев. качество		Кол-во выпуск-ов	Успев./ качество	
1.	Русский язык	40	100	90	31	100	65	52	100	73
2.	Математика	40	100	72	31	100	71	52	100	69
3.	Башкирский язык	12	100	83	5	100	100	5	100	100
4.	Химия	4	100	100	3	100	100	8	100	75
5.	Физика	5	100	80	2	100	100	4	100	25
6.	Обществознание	17	100	94	27	100	59	33	100	52
7.	Биология	12	100	92	5	100	40	14	100	86
8.	ИВТ	13	100	69	3	100	66	11	100	73
9.	География	8	100	100	14	100	21	16	100	88
10.	Литература	7	100	71	1	100	100	2	100	100
11.	Английский яз							1	100	100



Из представленных таблиц видно процент качества обучения учащихся лица стабилен.

Выводы:

С начала учебного года систематически велась подготовка к государственной итоговой аттестации. Были организованы дополнительные занятия по русскому и математике, информатике, биологии. Медалисты подтвердили свои знания на ЕГЭ. Учащиеся 11 класса психологически были готовы к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, результаты по предметам в целом лучше в сравнении с прошлым годом. В сравнении с предыдущей аттестацией качество в 9-х классах понизилось по предметам «химия» и «физика», успеваемость по всем предметам 100%. Рассмотрев результаты ОГЭ, следует отметить следующее, учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей. К предметам по выбору ребята хорошо подготовились, по биологии и географии слабее.

Рекомендации:

- 1) с начала следующего учебного года продолжить систематическую работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форматах ЕГЭ, ОГЭ;
- 2) особое внимание уделить работе со слабоуспевающими учащимися;
- 3) повышать уровень мотивации учащихся;
- 4) дополнительно работать с социально запущенной категорией учащихся;
- 5) вести психологическую поддержку учащихся выпускных классов.

Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников

- 9 класс - нет
- 11 класс – нет. Профиль универсальный, углубленное изучение родного башкирского языка и родной башкирской литературы. Второй иностранный язык – немецкий.

Результаты олимпиад, НПК, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов.

Сводная таблица достижений учащихся

уровень	Количество призеров и победителей					
	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный	13	27	33	31	23	33
Городской	9	12	12	40	8	24
Республиканский	14	22	3	9	3	14
Российский	5	10	5	11	9	16
Международный	9	9	6	20	10	6

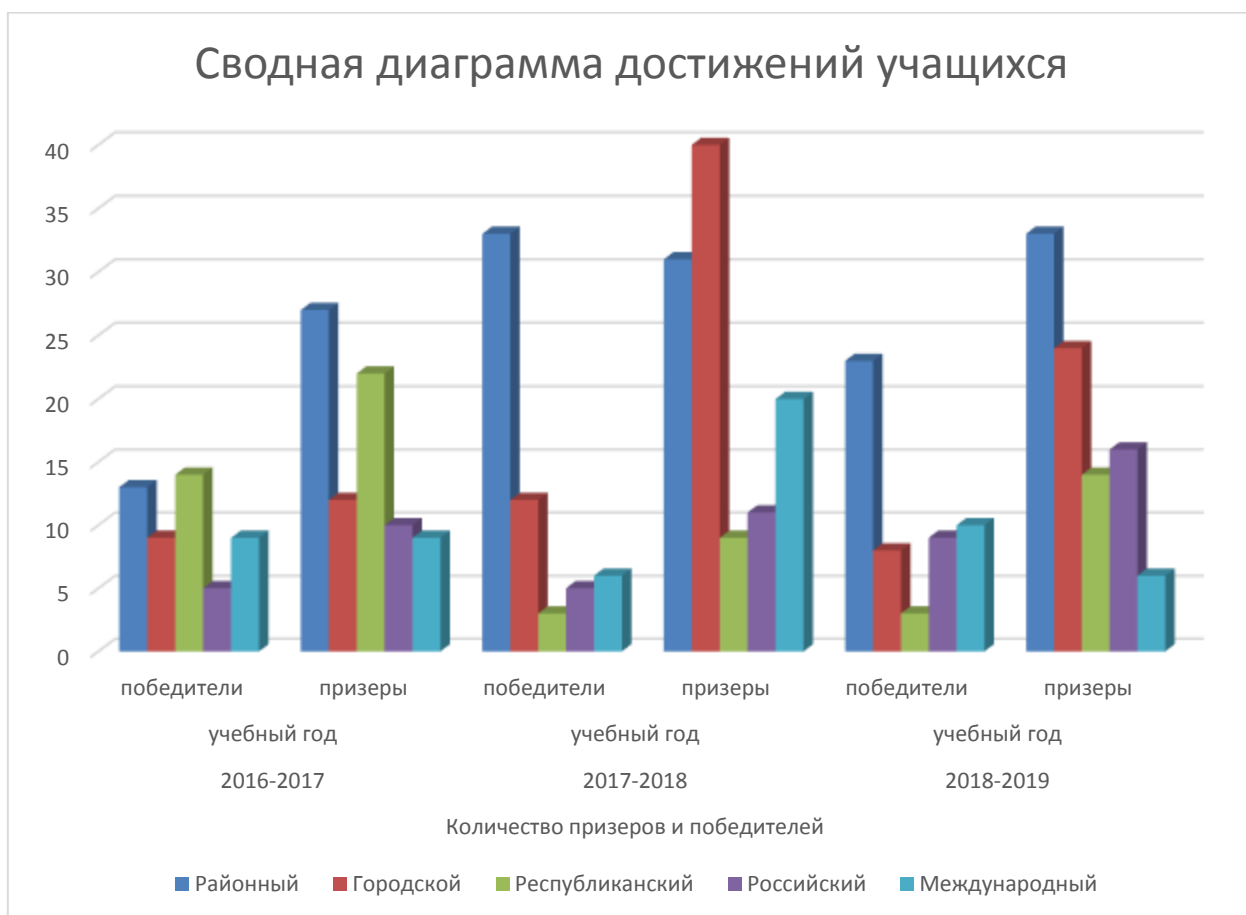


Таблица достижений учащихся

уровень	Количество призеров и победителей (1-4 классы)					
	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный	5	12	12	13	7	11
Городской	3	7	4	29	3	4
Республиканский	2	3	2	4	1	6
Российский	1	4	4	4	7	9
Международный	2	3	4	13	4	3

Таблица достижений учащихся

уровень	Количество призеров и победителей (5-9 кл.)		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год

	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный	6	10	15	25	13	16
Городской	5	4	7	11	4	18
Республиканский	11	18	1	1	2	5
Российский	4	3	-	5	1	3
Международный	5	5	2	7	3	-

уровень	Количество призеров и победителей (10-11 кл)					
	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный	2	5	6	3	3	6
Городской	1	1	1	-	1	2
Республиканский	1	1	-	4	-	3
Российский	-	3	1	2	1	4
Международный	2	1	-	-	3	3

В 2018-2019 учебном году олимпиадное движение было организовано на основании плана работы школы с одаренными детьми, плана работы ГУО и РОО. В школе составлен банк данных одаренных учащихся. На школьном этапе Всероссийская олимпиада проведена по всем предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие: 264 учащихся по всем предметам. Возросло количество обучающихся – участников олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.

Расширилось образовательное пространство и количество мероприятий для выявления одаренных детей и их самореализации.

Увеличилось количество учителей, подготовивших победителей и призеров научно-практических конференций.

Однако учителя и педагоги не осуществляют индивидуальной и групповой подготовки учащихся к олимпиадам.

Научно-методические кафедры не уделяют должного внимания работе с одаренными детьми.

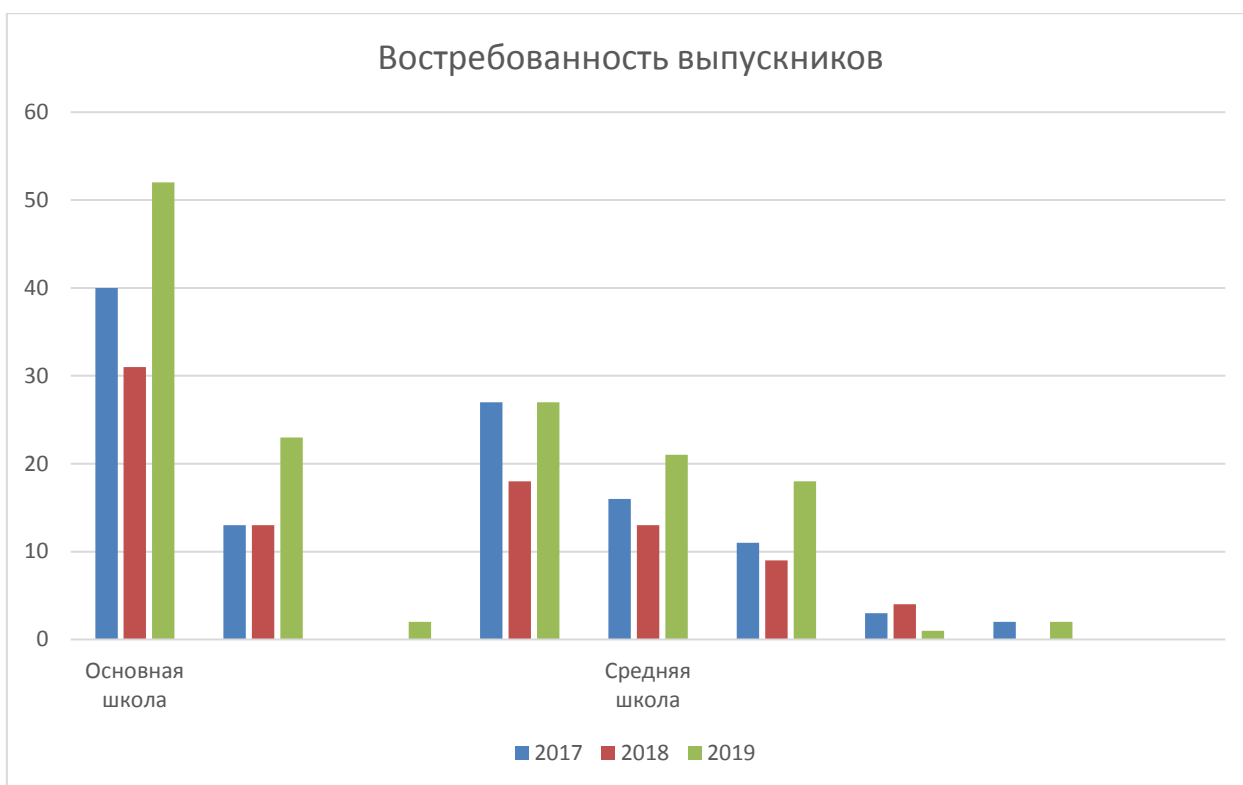
Задачи:

Учителям и педагогическим работникам осуществлять индивидуальный подход, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования в работе с одаренными детьми.

Повышать заинтересованность педагогических работников в выявлении и поддержке одаренных детей и подростков.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс лица	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	40	13	0	27	16	11	3	2	0
2018	31	13	0	18	13	9	4	0	0
2019	52	23	2	27	21	18	1	2	0



В 2019 году увеличилось число выпускников 9 –х классов, которые продолжили обучение в лицее. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов в норме.

Динамика развития личностных результатов обучающихся

- Доля обучающихся (%), повысивших личностные результаты – 6%
- Доля обучающихся (%), удовлетворенных личностными результатами по итогам года-67 %
- Наличие положительной динамики личностных результатов - имеется
- Наличие портфолио личностных достижений обучающихся - имеется

По результатам анкетирования в 2019 году выявлено, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией образовательного процесса и жизнедеятельности школы к общему числу родителей МБОУ «Башкирский лицей №48» – 100%,

- Доля родителей (законных представителей) с негативным отношением к условиям обучения ребенка в МБОУ «Башкирский лицей №48» - 0,
- Степень удовлетворенности общественности взаимоотношениями с МБОУ «Башкирский лицей №48». - 100%

Результаты адаптации обучающихся на всех уровнях обучения

- Адаптация обучающихся 1-х классов к обучению на уровне начального общего образования – 100% обучающихся
- Адаптация обучающихся 5-х классов к обучению на уровне основного общего образования – 100%
- Адаптация обучающихся 10-х классов к обучению на уровне среднего общего образования – 100%

Безопасность жизнедеятельности образовательной организации

В МБОУ «Башкирский лицей №48» имеется система пожарной безопасности в исправном состоянии

-Наличие системы видеонаблюдения в исправном состоянии - имеется

-Наличие тревожной кнопки в исправном состоянии - имеется

-Обеспечение технического обслуживания средств охраны – в наличии

Состояние условий обучения нормативов и требованиям СанПиН

-Наличие нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, канализации, энергосбережения) - не нарушены

-Соответствие уровня освещенности учебных кабинетов требованиям СанПиН - соответствует

-Наличие предписаний Роспотребнадзора - имеется по соответствию нормы 2,5 кв.м на одного обучающегося

-Доля травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса – 0,73%

Диагностика уровня тревожности обучающихся 1,5,10 классов

-Доля обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности в процентах к общему числу обучающихся - 12%

-Доля обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности в процентах к общему числу обучающихся -32%

-Доля обучающихся, имеющих средний уровень тревожности в процентах к общему числу обучающихся -53%

-Доля обучающихся, имеющих низкий уровень тревожности в процентах к общему числу обучающихся – 3%.

Сохранение контингента обучающихся

-Доля выбывших обучающихся в процентах к общему числу обучающихся -3%

-Доля выбывших обучающихся в другие ОО -3%

-Доля выбывших обучающихся за пределы муниципалитета -0,3%

-Доля обучающихся, отчисленных за противоправное поведение - 0

-Доля прибывших в МБОУ «Башкирский лицей №48» из других ОО – 1%

-Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе МБОУ «Башкирский лицей №48» - 46%

Реализация направленности программ дополнительного образования

-Наличие в соответствии с лицензией программ дополнительного образования –имеются

-Степень соответствия программ дополнительного образования - соответствуют нормативным требованиям

-Соответствие программ дополнительного образования запросам и интересам участников образовательных отношений - соответствуют

Результативность деятельности объединений дополнительного образования

-Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием – 93%

-Доля (%) участия детей «группы риска» в системе дополнительного образования – 100%

Доля воспитанников, участвующих в творческих конкурсах районного, муниципального, регионального, федерального и международного уровня – 55%

% победителей и призеров творческих конкурсов от общего числа участвующих – 4 %

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

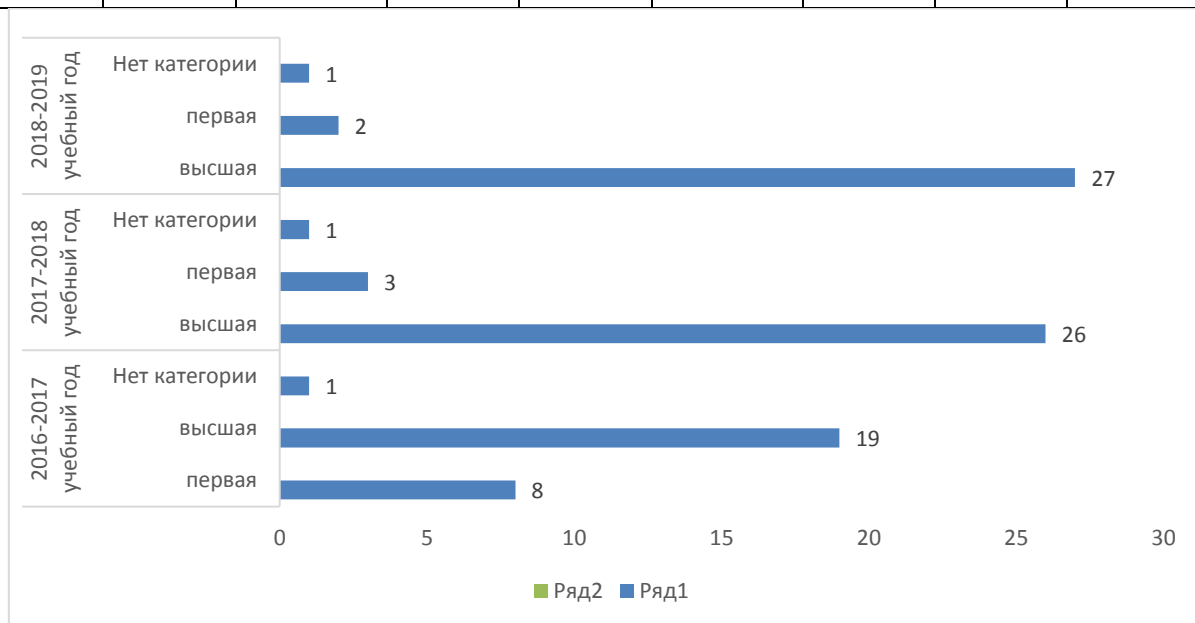
Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный

педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

На сегодняшний день лицей укомплектован кадрами на 100 %. В школе работают 30 учителей. В лицее отмечается следующее распределение педагогических кадров:

А. Всего учителей. Категории

2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
первая	высшая	Нет категории	высшая	первая	Нет категории	высшая	первая	Нет категории
8 (28%)	19 (66%)	1 (4%)	26 (86%)	3 (10%)	1 (4%)	27 (90%)	2 (6.6%)	1(3.4%)



Б. Всего учителей. Образование

В школе работают 30 учителей. Все с высшим образованием -100%.

Повышение педагогического мастерства кадрового ресурса

-Доля педагогических работников (%), проходящих курсовую подготовку в соответствии с социальным заказом - 100%

-Отсутствие необоснованного отказа от прохождения курсовой подготовки каждые три года - 100 %

-Доля педагогических работников (%), проходящих курсовую подготовку и участие в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий на квалификационную категорию - 8 %

-Доля педагогических работников (%), руководителей РМО учителей-предметников - 8%

Участие в профессиональных конкурсах

-Доля педагогических работников (%), участвующих в профессиональных конкурсах районного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней (по каждому уровню) к общему числу педагогов в МБОУ «Башкирский лицей №48» -8%

-Доля педагогических работников (%) победителей и призеров - 6%

профессиональных конкурсах районного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней (по каждому уровню) от числа участвовавших.

Раздел 8. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда-19274 единиц;

Книгообеспеченность -100 процентов;

Обращаемость -9498 единиц в год;

Объем учебного фонда-15770 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров (комплектов) выдавалось за год
1	Учебная	15770	7789
2	Педагогическая	153	81
3	Художественная	3013	1916
4	Справочная	91	38
5	Языковедение, литературоведение	112	47
6	Естественно-научная	82	31
7	Техническая	19	2
8	Общественно-политическая	34	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки №345 от 28.12.18; №233 от 08.05.19; №632 от 22.11.19

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -380 дисков, дидактические материалы-125 единиц, выход к электронным энциклопедиям. Средний уровень посещаемости библиотеки-21 человек в день. На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и библиотечно- информационных ресурсах. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9. Оценка материально – технической базы

Лицей расположен на земельном участке общей площадью 12 534 м².

На земельном участке расположено здание школы, а также спортплощадка. Территория школы озеленена, ограждена, имеет внешнее освещение.

Здание школы четырехэтажное кирпичное. Общая площадь -5616,6 м²;

Учебные кабинеты - 24, площадью - 1283,8 м² спортзал - 1, площадью - 268,9 м². Кабинет директора - 45,2 м²; Библиотека - 68,6 м²; Актовый зал - 255,5 м²; Музей - 65,5 м², Автошкола - 32,8 м², Кабинет ритмики - 54 м². Другие административные помещения (приёмная, кабинеты замдиректора, архив, АХЧ) - 64,8 м²; Медицинский кабинет- 41,6 кв.м; Столовая: обеденный зал - 221,2,6м², на 200чел. другие помещения (готовочные, моечные цеха, кладовые, подсобные помещения) - 52,2 м²; Коридор, рекреация - 2406 м²; Подсобные помещения - 785,5м².

В школе функционируют следующие предметные кабинеты: математики (2), физики, химии, биологии, русского языка и литературы (2), иностранного языка, географии, истории, башкирского языка, начальных классов (10), музыки, краеведческий музей, кабинет ПДД и устройства автомобиля, библиотека, актовый зал, танцевальный зал, столовая, медицинский и процедурный кабинеты. Во всех кабинетах произведен

ремонт, приобретены ученическая мебель, доски, стенки, подставки для цветов, жалюзи, оформлены стенды. В лицее имеется также система «Вотум» (2 комплекта).

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1. Помещения для работы медицинских работников					
	Медкабинет	Здание школы 450065, Республика Башкортостан город Уфа, улица Борисоглебская, дом 17	Муниципальная собственность; на праве безвозмездного временного пользования	Городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Договор № 29333 от 30.06.2016г. Безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда срок до 13.06.2031г.
2. Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников					
	Столовая	Здание школы 450065, Республика Башкортостан город Уфа, улица Борисоглебская, дом 17	Муниципальная собственность; на праве безвозмездного временного пользования	Городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Договор № 29333 от 30.06.2016г. Безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда срок до 13.06.2031г.
3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения					
4. Объекты физической культуры и спорта					
	Спортивный зал	Здание школы 450065, Республика Башкортостан город Уфа, улица Борисоглебская, дом 17	Муниципальная собственность; на праве безвозмездного временного пользования	Городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Договор № 29333 от 30.06.2016г. Безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда срок до 13.06.2031г.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	<p><i>Кабинеты начальных классов:</i></p> <p>102 Ноутбук, мультимедийный проектор, экран для проектора</p> <p>103 Ноутбук, мультимедийный проектор, МФУ Samsung, экран для проектора</p> <p>105 Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, МФУ Samsung, акустическая система</p> <p>106 Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера</p> <p>107 Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, МФУ Samsung, акустическая система</p> <p>108 Ноутбук, мультимедийный проектор, экран для проектора</p> <p>202 Ноутбук, экран для проектора, мультимедийный проектор, МФУ Samsung, магнитола LG</p> <p>206 Компьютер в комплекте, монитор «Phillips» мультимедийный проектор, экран для проектора</p> <p>207 Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, акустическая система</p> <p>108 404 Ноутбук, мультимедийный проектор, экран для проектора</p>
2.	Русский язык и литература.	302 МФУ, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер в комплекте, портреты русских писателей 306 интерактивная доска, мультимедийный проектор
3.	Башкирский язык.	304 ноутбук, мультимедийный проектор, экран для проектора, стенды: «Книга - источник знаний», «Полезные советы», «правильно пиши, читай», «Смотри учишь, береги природу», «Карта Баш-на», алфавит баш.яз, комплект баш.символики, к-т из 2-х цитат Аралбая, к-т порт.Баш. писателей, к-т, порт. Баш. Пэтов, к-т порт. Баш.языковедов, опорные схемы, раздаточный и демонстрационный материал,
4.	Математика	301 кабинет МФУ «Panasonic», Пособия и приборы: угольники, набор геометрических гел, транспортир, ящик арифметический, набор моделей для измерения площадей и объемов, таблицы, раздаточный материал, портреты ученых- математиков, доска магнитная. экран для проектора, ноутбук, акустическая система, документ-камера 303 кабинет ноутбук, проектор, экран для проектора, доска магнитная
5.	Биология	305 кабинет: проектор, экран для проектора, ноутбук, телевизор, акустическая система, документ камера, цифровой микроскоп, датчики: арт.давления, атм.давления, влажности, серд.сокращений, содержания кислорода, содержания угл.газа, температуры, эл.проводимости, pH, кейс, регистратор данных, счетчик капель, беспроводной интерфейс

6	География	405 Модель солнечной системы, компьютер в комплекте, школьная метеостанция, экран для проектора, барометр-анероид, геогр.карты, гербарии растений, глобус, коллекция полезных ископаемых, коллекция гор.пород и минералов, компас ученический, к- видеофильмов, к-т интерактивных карт,
7	История и обществознание	402 Проектор, ноутбук, экран для проектора; карты, таблицы, плакаты, электронные учебники.
8	Музыка и ОБЖ	Акустическая система - 4 шт, думбра башкирская, микшерный пульт, телевизор, баян Тула-2шт, муз.центр, ноутбук, макет автомата Калашникова
9.	Физическая культура	Спортивный зал, спортивная площадка, спортивный инвентарь
10.	Информатика и ИКТ	201 Компьютеры в комплекте Кламас - 12шт для учащихся МФУ LaserJet HP, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска маркерная, программное обеспечение, акустическая система. Компьютер в комплекте InWin для учителя
11	Химия	406 МФУ Samsung, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для проектора, микролаборатория, к-т плакатов
12	Физика	401 Телевизор, компьютер в комплекте, датчики: движения, измерения расстояния, динамометр, температуры, тока, кейс, мультимедийный проектор, регистратор данных, экран для проектора, таблицы, демонстрационные приборы
13	Английский язык	403 Ноутбук, акустическая система, мультимедийный проектор, экран для проектора
43	Технология	Швейные машинки с электроприводом - 5 штук; Утюг электрический - 1 шт.; стол для раскроя - 1 шт.,
15	Технология	Кабинет технологии: № 34 -верстаки столярные -14 штук; -стол -1шт.; -шкафы -2 шт.; -доска-1шт.; -стенды -2шт.; -софит - 1 шт.; -огнетушитель -1 шт.; -станок по дереву - 1 шт.; -станок наждачный -1 шт.; -станок фуговальный - 1 шт.; -молоток -10 шт.; -набор инструментов -1 шт.; надфиль -4 шт.; -напильник 3х гранный -2 шт.; -напильник круглый - 2 шт.; напильник плоский- 2 шт.; -ножовка - 7 шт.; -рубанок - бшт.; -сверло -7 шт.; -стамеска-2шт.; -угольник- 5 шт.

Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 2019год

Приложение № 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	536 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	290 человек/ 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека/13.4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2.2%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320 человека/ 59.7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек/ 27.2%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 3.1%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/4.6%
1.19.3	Международного уровня	16 человек/2.9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	536 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/97%
1.29.1	Высшая	26 человек /86.6%
1.29.2	Первая	2 человек/6.6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6.6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/26.6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	536 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

В основном поставленные задачи методической работы на 2019 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— слабо налажена система взаимопосещений внутри МО, сократилось количество даваемых учителями открытых уроков;

— освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций хотят выполнять некоторые учителя лицея;

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и республиканском уровнях;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы.

Рекомендации:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрению ФГОСОО;

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.