

## ШКОЛЬНЫЙ ИСТОРИКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

### Краткая характеристика музея

Прекрасной школой воспитания гражданственности является краеведение. И не только потому, что оно учит людей любить родные места, но и знанию о них, побуждает интерес к истории, искусству, литературе, помогает понять неразрывную связь, единство родного края с историей всей страны. Как показывает опыт, наилучшей базой организации краеведческой работы в школе служит музей. Школьный музей призван содействовать патриотическому воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию познавательных интересов, формированию у них практических умений и навыков поисково-исследовательской работы.

Школьный музей был создан в 1989-1990 учебном году. В музее Больше всего подлинников по этнографии: орудия труда, оружие, посуда, национальные костюмы, утварь, предметы декоративно-прикладного искусства. Сохранность фондов музея обеспечена. Работает совет музея, куда входят учащиеся – члены краеведческого кружка. Все вопросы организации деятельности музея обсуждаются на совете музея. Каждый год утверждается план работы музея. Ведется учет деятельности музея.

Школьный исторический музей работает по принятой и утвержденной на совете программе деятельности музея. Она предполагает следующие виды работ:

- постоянно пополнять свои фонды путем организации наблюдений, походов, экскурсий и экспедиций, путем изучения литературных картографических, архивных источников;
- изучать собранные в музее материалы;
- обеспечивать учет и хранение музейных экспонатов;
- создавать новые экспозиции (отдел туризма и краеведения, страницы жизни моей школы);
- устраивать выставки
- оказывать помощь учителям в использовании музейных материалов в учебном и воспитательном процессе;
- проводить экскурсии по музею для учащихся, родителей, посетителей;
- установить связи с другими школьными музеями, с краеведческим музеем г.Уфы.
- проводить в музее внеклассные мероприятия, классные часы, викторины, конкурсы, беседы, вечера краеведческого содержания;
- проводить тематические лекции для учащихся;

#### Цели и задачи музея:

- ✓ способствование совершенствования учебно-воспитательной работы;
- ✓ сборы, систематизация фрагментов памятников истории, культуры и природы.

- ✓ обеспечение сохранности и рационального использования;
- ✓ формирование у учащихся бережного отношения к фрагментам истории, к историческим памятникам, к культуре и природе родного края;
- ✓ обеспечение учащихся необходимой информацией об историческом прошлом страны, региона и школы, о флоре и фауне родного края;
- ✓ проведение культурно-просветительской работы среди учащихся и населения;
- ✓ вовлечение учащихся в исследовательскую работу;
- ✓ организация и ведение экскурсионной работы;
- ✓ ведение организационно-рекламной работы.

### **Экспозиционно-собираТЕЛЬская деятельность**

- ✓ Совершенствование экспозиции, вести поисково-исследовательскую работу - «новые страницы», согласно плану.
- ✓ Для сбора краеведческого материала провести походы, переписки с отдельными лицами, встречи и беседы с людьми.
- ✓ Работа с периодической печатью, литературой, обращение в архивы, музеи.

### **Работа фондов**

- ✓ Проводить инвентаризацию всех материалов, поступающих в музей.
- ✓ Хранение музейных материалов.

### **Экскурсионно-массовая работа**

- ✓ Подготовка и проведение силами учащихся экскурсии по музею,
- ✓ Использование музея в общественной жизни школы, включения его в единую систему учебно-воспитательной работы школьного коллектива.

### **Организация деятельности музея**

- ✓ Контроль за деятельностью музея, поисково-исследовательской деятельностью» краеведческой работой, совершенствованием экспозиции осуществляет директор школы.
- ✓ Планирование и деятельность музея осуществляется активом музея.

- ✓ Экскурсии по музею проводят экскурсоводы.
- ✓ Актив музея:
  - а) руководитель музея
  - б) заместители директора школы по воспитательной работе
  - в) учитель – историк
  - г) учитель - ветеран
  - д) учащиеся

### **Формы и методы работы музея:**

- ✓ Экскурсии и прогулки по родному краю.
- ✓ Работа в библиотеках, архивах и научных учреждениях.
- ✓ Агитация населения (на родительских собраниях, на совещаниях учителей, на классных часах).
- ✓ Встреча с людьми искусства и привлечение их для создания выставок.
- ✓ Лекционные мероприятия патриотического направления, научного, информационного, глобального, локального, регионального.
- ✓ Изучение истории образования родной школы, накопление и оформление материала.
- ✓ Исследовательская деятельность.
- ✓ Организационная деятельность по проведению выставок творческих работ учащихся (желательно всех классов), тематических выставок, в частности, посвященных празднованию дня Российской Армии, ко Дню Победы в ВОВ.
- ✓ Создание музейных экспозиций по разделам.
- ✓ Работа с инвентарной книгой.
- ✓ Сбор природного материала для музея.
- ✓ Собираательно-поисковая деятельность.

### **Прогнозируемый результат**

- ✓ Учащиеся должны уметь создавать экспозиции из собранного материала.
- ✓ Должны научиться целенаправленно вести поиск необходимых экспонатов.
- ✓ Уметь проводить экскурсионные выставки в школе.
- ✓ Создавать творческие работы на определенную тему.
- ✓ Изучать научную литературу о создании музеев в России.
- ✓ Уметь работать в архивах, библиотеках.
- ✓ Должны хорошо ориентироваться и представлять будущую экспозицию.
- ✓ Проявлять любовь к созданию школьного музея.