

русский язык

1 класс

нормативная база и УМК,

1. Л.Ф.Климанова, С.Г. Макеева. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч.

2. Л.Ф.Климанова, С.Г. Макеева. Русский язык. Учебник. 1 класс.

3. Л.Ф.Климанова, В.И.Романина, Л.Н.Борейко. Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1 класс.

4. Л.Ф.Климанова. Мой алфавит. Прописи. 1 класс. В 2 ч.

цель и задача учебной дисциплины:

1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);

2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности.

количество часов на изучение дисциплины;

всего 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели),

основные разделы дисциплины;

Добукварный период (подготовительный этап) (6 часов).

Букварный период(основной этап) (32 часа)

Послебукварный период (обобщающий этап) (4 часа)

Русский язык (24 часа)

В мире общения(1час).

Слово и его значение (1 час).

Имя собственное (1 час) .

Слова с несколькими значениями(1 час).

Слова, близкие и противоположные по значению (1 час).

Группы слов(1 час).

Звуки и буквы. Алфавит.(2 часа).

Гласные звуки. Обозначение их буквами. Согласные звуки. Обозначение их буквами(2часа).

Слоги. Перенос слов (2часа).

Ударение. Ударные безударные гласные звуки. Обозначение их буквами (2часа).

Ударение. Ударные безударные гласные звуки. Обозначение их буквами (2часа).

Звонкие и глухие согласные звуки Обозначение их буквами.(2часа).

От слова к предложению. Знаки препинания в конце предложения (2 часа).

От предложения к тексту (2 часа).

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для отслеживания результатов предусматриваются формы контроля:

Текущий :Итоговый контроль в форме контрольной работы по итогам года. В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

литературное чтение

1 класс

нормативная база и УМК,

1.Рабочие программы. Начальная школа. УМК «Перспектива». Москва «Планета», 2015. Методическое пособие с электронным приложением.

2.Поурочные разработки по обучению грамоте. Москва «ВАКО», 2013.

В.В.Никифорова, А.А.Короткова.

3.Учебники: 1) Азбука

2) Литературное чтение – 1-4 класс. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская. Москва «Просвещение», 2014.

3). Электронное приложение к учебникам Л.Ф. Климановой, С.Г. Макеевой. 1-4 класс (1CD).

Наглядные пособия:

1. Комплект наглядных пособий «Набор букв русского алфавита».

2. Комплект наглядных пособий «Русский алфавит».

3. Комплект наглядных пособий «Словарные слова»

цель и задачи учебной дисциплины;

-развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

-приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

-обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

-введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста, воспитание интереса к чтению и книге;

- помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;

- воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

количество часов на изучение дисциплины;

всего 66 часов (2 часа в неделю-33 недели).

основные разделы дисциплины;

Давайте знакомиться (подготовительный этап) 6 часов

Страна АБВГДейка (букварный (основной)этап) - 32 часа

Про все на свете (послебукварный период) - 4 часа

Содержание программы курса « Литературное чтение» - 24 часов

-Книги - мои друзья.

-Радуга - дуга.

-Здравствуй сказка.

-Люблю все живое.

-Хорошие соседи, счастливые друзья.

-Край родной, навек любимый.

-Сто фантазий.

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для оценки достижения планируемых результатов по литературному чтению используются практические и творческие работы, самооценка и самоконтроль

-определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

башкирский язык

1 класс

нормативная база и УМК,

1.Сынбулатова Ф.Ш.,Исламғолова Ы.Э.

Әлифба:Башкорт мәктәптәре өсөн дәреслек.-2-се баһма.- 2011,

2.Сынбулатова Ф.Ш.,Атнағолова С.В.,Кәримов С.Ғ.

Туған тел:Башланғыс мәктәптең 1-се класы өсөн укыу китабы.- Өфө:Китап;2008.

3. Сынбулатова Ф.Ш., Исламғолова Ы.Э.Сөләйманова Ф.Ғ.Шарапов И.Ә.,Үстөрөүсе белем биреү технологияһы буйынса башланғыс синифтар өсөн Әлифба һәм Әсә теленән программа. Өфө- 2000.

4.Сынбулатова Ф.Ш., Туған тел дәреслегенә методик кулланма.1-2 се кластар.- Өфө:Китап;2008.

5.М.С.Дәүләтшина,С.В.Атнағолова.Туған тел:Башланғыс мәктәптең икенсе клас өсөн укыу китабы.-Яңыртылған 3-сө баһма.-Өфө:Китап-2010,

6.Сынбулатова Ф.Ш.,Туған тел дәреслегенә методик кулланма.1-2-се кластар.- Өфө:Китап-2008.

цель и задачи учебной дисциплины;

количество часов на изучение дисциплины;

основные разделы дисциплины;

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

математика

1 класс

нормативная база и УМК,

Дорофеев Г.В., Миракова Т.В. Математика: Учебник: 1 класс: Ч. 1.

Дорофеев Г.В., Миракова Т.В. Математика: Учебник: 1 класс: Ч. 2.

Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Математика: Рабочая тетрадь: 1класс. В 2 ч.Ч 1.
Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Математика: Рабочая тетрадь: 1класс. В 2 ч.Ч 2.
Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н Методическое пособие к учебнику» Математика. 1 класс».

цель и задачи учебной дисциплины;

-развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные задачи данного курса:

-обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);

-формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

-развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

-формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

количество часов на изучение дисциплины:

Программа рассчитана на 132 ч (33 учебные недели - 4 часа в неделю).

основные разделы дисциплины;

Сравнение и счет предметов(12 часов).

Множества и действия над ними (9 часов).

Подготовка к письму цифр. (24 часа)

Сложение и вычитание(55 часов).

Числа от 10 до 20. Нумерация (11 часов).

Сложение и вычитание (21 час)

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации;

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

Текущий: Итоговый контроль в форме контрольной работы по итогам года

Для оценки достижения планируемых результатов по математике используются самооценка и самоконтроль - определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не

допускает сравнения его с другими детьми. В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

окружающий мир

1 класс

нормативная база и УМК,

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1-4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. – М.: Просвещение, 2014.
2. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1-4 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. – М.: Просвещение, 2014-2015.
3. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь для 1-4 класса / Под ред. А.А.Плешакова. – М.: Просвещение, 2011.
4. Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2010.
5. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. – М.: Просвещение, 2015.
6. Ижевский П.В. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. 1-4 класс: пособие для учителя / Под. ред. А.А. Плешакова. – М.: Просвещение, 2014.

цель и задачи учебной дисциплины;

-формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие задачи:

-уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также, к России, её природе и культуре, истории;

-понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;

-модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

количество часов на изучение дисциплины;

2 ч в неделю. всего 66 ч (33 учебные недели).

основные разделы дисциплины;

Мы и наш мир (10 часов).

Наш класс в школе (14 часов).

Наш класс в школе (14 часов)

Город и село.(14 часов)

Родная страна (10 часов)

Человек и окружающий мир (4 часа)

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

Текущий

Итоговый контроль

Для оценки достижения планируемых результатов по окружающему миру используются практические и творческие работы, самооценка и самоконтроль -определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

музыка

1 класс

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений.

Рабочая тетрадь для 1 класса.

Хрестоматия и фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1 кл.. Музыка: программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2004.

Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2004.

цель и задачи учебной дисциплины;

формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих задач:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации. Основной задачей предмета «Музыка» является формирование и развитие эстетических и духовно-нравственных качеств личности. Известно, что эстетическое означает «чувственное». Отсюда распространённое мнение, что на уроках надо говорить о чувствах и настроениях, которые возникают в результате контакта с искусством.

Таким образом, ученик познаёт музыкальное произведение как воплощение морально-нравственных понятий, что ведёт к глубокому осмыслению музыки и духовному росту ученика.

количество часов на изучение дисциплины;

33 недели(1 час в нед)

основные разделы дисциплины;

Раздел 1. «Музыка вокруг нас»

П.И. Чайковский. Щелкунчик (фрагменты)
Березка, русский хоровод. Обработка Е. Кузнецова.
М. Теодоракис. Сиртаки.
П. И. Чайковский. Пьесы из «Детского альбома».
Н.А. Римский-Корсаков. Колыбельная Волховы, песня Садко («Заиграйте, мои гусельки») из оперы «Садко».
С. С. Прокофьев. Петя и волк (фрагменты)
В.Кикта. Фрески Софии Киевской, фрагмент 1-й части Концертной симфонии для арфы с оркестром.
К. В. Глюк. Мелодия из оперы «Орфей и Эвридика».
И.-С.Бах. Шутка из Сюиты № 2 для оркестра.
Л.-К. Дакен. Кукушка
Г. В. Свиридов. Осень из Музыкальных иллюстраций к повести А.С. Пушкина «Метель».
Т. Попатенко, слова М. Ивенсен. Скворушка прощается.
Л.Книппер, слова А.Коваленкова. Почему медведь зимой спит.
Рождественские колядки и рождественские песни народов мира.
Раздел 2. «Музыка и ты»
П.И. Чайковский. Пьесы из «Детского альбома».
Э.Григ. Утро из сюиты «Пер Гюнт».
Г.В. Свиридов. Пастораль из Музыкальных иллюстраций к повести А.С.Пушкина «Метель».
А.Г. Шнитке. Пастораль из Сюиты в старинном стиле.
В.Салманов. Утро в лесу. Вечер
Д.Б. Кабалевский, слова Ц.Солодаря. Доброе утро из кантаты «Песни утра, весны и мира». В.А. Гаврилин. Вечерняя музыка из Симфонии-действия «Перезвоны» (по прочтению В. А. Шукшина).
С. С.Прокофьев, слова А.Л.Барто. Болтунья.
«Баба Яга». Детская народная игра.
Эстонская народная песня. У каждого свой музыкальный инструмент. Обработано Х. Кырвите, пер. М. Ивенсен.
И. О. Дунаевский, сл. В. А. Лебедева-Кумача. Колыбельная из музыки к к/ф «Цирк»
А.П.Бородин. Симфония № 2 («Богатырская»), 1 часть, г.п.
Русская народная песня. Солдатушки, бравы ребятушки.
И. С. Бах. Волынка.
И. Г. Конради. Менуэт из сюиты До-мажор
Ж.-Ф. Рамо. Тамбурин
Р. К. Щедрин. Золотые рыбки из балета «Конек-Горбунок».
Лютневая музыка. Франческо да Милано.
Н.А. Римский-Корсаков. Третья песня Леля из оперы «Снегурочка».
И.О. Дунаевский. Выходной марш из музыки к кинофильму «Цирк».
Д. Б. Кабалевский. Клоуны.
Г. Гладков, слова Ю. Энтина. «Бременские музыканты» из Музыкальной фантазии на тему сказок братьев Гримм.
О. Юдахина, слова В.Татарина. Слон и скрипочка.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.
Контроль знаний, умений и навыков (текущий, тематический, итоговый) на уроках музыки осуществляется в форме устного опроса, самостоятельной работы, тестирования

ИЗО

1 класс

Авторские программы по изобразительному искусству: Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская, А. Н. Щирова, Н. Р. Макарова, Е. В. Алексеенко. Изобразительное искусство. Рабочая программа для 1—4 классов общеобразовательной школы.

Учебно-методические комплекты к программе по изобразительному искусству, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства:

учебники по изобразительному искусству:

Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. 1- 4 класс;

Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Изобразительное искусство. 1- 4 класс;

творческие тетради:

Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, А. Н. Щирова, Н. Р. Макарова. Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 1 класс;

Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Изобразительное искусство. 1 класс. Методическое пособие. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства в 1 классе);

цель и задачи учебной дисциплины;

Цели изучения курса:

1)воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

2)развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

3)освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;

4)овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. Рабочая программа имеет **целью** формирование универсальных учебных действий, заложенных в основе стандартов второго поколения, и способствует решению следующих **задач**:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

количество часов на изучение дисциплины;

1 ч в неделю. всего 33 ч (33 учебные недели).

основные разделы дисциплины;

Живая природа. (8ч).

Орнамент народов России (7 ч)

В гостях у зимней сказки (3 ч)

Русская глиняная игрушка. (3часа).

Образ дерева в искусстве (1 час)

Вешние воды. Весенний пейзаж: цвет (5ч).

Какого цвета страна родная(5ч)

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

Итоговый контроль в формах-практические работы; - творческие работы учащихся;

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания- незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

технология

1 класс

нормативная база и УМК,

1. «Технология. 1 класс» (авт. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг);

2. Методическое пособие с поурочными разработками – 1-4 класс, Москва, «Просвещение», Н.В. Шипилова, Н.И.Роговцева, С.В.Роговцева.

цель и задачи учебной дисциплины;

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

количество часов на изучение дисциплины;

33 недели(1 час в неделю)

основные разделы дисциплины;

Давайте познакомимся(3 часа)

Как работать с учебником(1час)

Материалы и инструменты(1 час)

Что такое технология(1 час)

Человек и земля(21 час)

Природный материал(1 час)

Пластелин(2часа)

Растения(2часа)

Бумага (1 час)

Насекомые(1 час)

Дикие животные(1 час)

Новый год(1 час)

Домашние животные(1 час).

Такие разные дома(1 ч)

Посуда(2 часа).

Свет в доме (1 час

Мебель(1 час)

Одежда, ткань, нитки(1 час).

Учимся шить(2часа).

Передвижение по земле(1 час).

Человек и вода(3 часа).

Человек и воздух(3 часа)

Человек и информация (3 часа)

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

Итоговый контроль в формах-практические работы; - творческие работы учащихся;

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания- незнания»,

своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Содержательный контроль и оценка

результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества

усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. В 1 классе

предусматривается безотметочное обучение.

физкультура

1 класс

нормативная база и УМК,

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е. С. Савинов. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 204 с. - (Стандарты второго поколения).
2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч. Ч. 2. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. - 231 с. - (Стандарты второго поколения).
3. Физическая культура, 1 класс (рабочая программа, система уроков), 2011 год;
4. А.П.Матвеев // Рабочие программы. Физическая культура. 1 – 4 классы. ФГОС// М.2011 год;
5. А.П.Матвеев // Академический школьный учебник. Физическая культура. 1 класс. ФГОС // М.2011

цель и задачи учебной дисциплины;

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

количество часов на изучение дисциплины;

3 ч в неделю. всего 99 ч (33 учебные недели).

основные разделы дисциплины;

Знания о физической культуре(2 часа).

Способы физкультурной деятельности(25 часов)

Гимнастика с основами акробатики(24 часа).

Лыжные гонки (12 часов).

Легкая атлетика(36 часов).

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.