

русский язык

3 класс

нормативная база и УМК,

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373), с концепцией УМК «Перспектива».

Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина.- М: Просвещение, 2016.

Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. \Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина.-М: Просвещение, 2016.

Русский язык. Проверочные работы. 3 класс. \С.Ю.Михайлова.-М: Просвещение, 2016.

цель и задачи учебной дисциплины;

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:

1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);

2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Филология»:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

количество часов на изучение дисциплины;

в 3 классе-140 часов (4 ч в неделю, 35 учебные недели)

основные разделы дисциплины;

Речевое общение. Повторяем - узнаем новое.11ч.

Язык – главный помощник в общении.33ч

Состав слова.10ч

Части речи 75ч

Повторение изученного за год.11ч

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Диктант - 7

Проверочных работ - 5

Изложений - 2

Сочинений - 1

Списываний текста - 3

Словарных диктантов - 4

Литературное чтение

3 класс

нормативная база и УМК,

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе авторской программы Л.Ф Климановой, М.В. Бойкиной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373), с концепцией УМК «Перспектива».

цель и задачи учебной дисциплины;

Отмеченные особенности предмета определяют основные цели обучения литературному чтению:

-развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

-приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

-обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

-введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста, воспитание интереса к чтению и книге;

- помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;

- воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

количество часов на изучение дисциплины;

во 3 классе — 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебных недель)

основные разделы дисциплины;

1.Вводный урок.

2.Книги - мои друзья.

3.Жизнь дана на добрые дела.

4.Волшебные сказки.

5.Люби всё живое.

6.Картины русской природы.

7.Великие русские писатели.

8.Картины родной природы.

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Проверочные работы -4, проверка техники чтения -4

башкирский язык

3 класс

нормативная база и УМК,

Дөйөм белем биреү буйынса икенсе быуын Федераль дәүләт белем стандарттары нигезендә төзелгән.

1. Башкорт теле. Дөйөм белем биреү учрежденияларының 3- сө класы өсөн дәреслек. Ике кичәктә.Төз.авт.Сынбулатова Ф.Ш., Вәлиева Г.Ә. -Өфө: Китап,2014.

2. Сынбулатова Ф.Ш., Башкорт теле дәрәслегенә методик кулланма.3 -сө класс өсөн -Өфө: Китап-2011.
- 3 “Башкорт теле” дәрәслегенә эш дәфтәре, 2 киҫәктә. Дөйөм белем биреү учрежденияларының 3- сө класы өсөн. Төз.авт.Сынбулатова Ф.Ш.-Өфө: Китап,2013.
- 4 “Башкорт теле” дәрәслегенә контроль эштәр дәфтәре, 2 киҫәктә. 3- сө класс.- Төз.авт.Сынбулатова Ф.Ш. -Өфө: Китап,2012.

цель и задачи учебной дисциплины;

Максаты. Өсөнсө класс «Әсә теле» программаһында башкорт теленә үзенсәлектәрен, дәрәс языу кағизәләрен үзләштерәү; телдә теге йәки был күренештәрен өйрәнәү, телмәр мәзәниәтен камиллаштырыу

Бурыстары:

-лексика, фонетика, грамматика, синтаксис, орфография, пунктуация, телмәр үстәрәү өлкәһендә белемдәрә, оҫталықты артабан нығытыу, киңәйтәү;

-өзләкһөз, матур һәм тиз языу күнекмәләрен артабан үстәрәү;

-грамоталы языу һәм укыу, диалогта катнашыу, монолог текстар төзөү һәм һөйләү, шиғыр, әкиәт, хикәйә ижад итәү;

-«Туған тел» дәрәстәре менән предмет-ара бәйләнеш булдырыу: сағыштырыу, йәнләндәрәү сараларын кулланып, тасуирлап языу; теге йәки был күренешкә, кешеләр мөнәсәбәтенә, кылык-фиғелдәрәнә карашыңды, фекерендә белдәрәү күнекмәләрен сифатлырак кимәлгә күтәрәү.

количество часов на изучение дисциплины;

3-сө класс. Башкорт теле. Бөтәһе йылына 105 сәғәт, (35 азна х 3сәғәт)

основные разделы дисциплины

Фонетика һәм орфоэпия - 17 сәғәт

Һүз составы (морфемика) – 17 сәғәт

Орфография һәм пунктуация- 11 сәғәт

Синтаксис - 4 сәғәт.

Морфология. Үз аллы һүз төркөмдәрә. Ярзамсы һүзәр. – 5 сәғәт

Лексика. Һүзә лексик һәм грамматик мәғәнәһе- 2 сәғәт

Телмәр һәм уның төрзәрә. Һөйләү телмәрә. -34 сәғәт

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Грамоталы күсереп языу- 3 сәғәт.

Диктант – 6 сәғәт

Өйрәтәү изложениһы-2 сәғәт (50-60 һүз)

Миниатюр инша-1 сәғәт (65-70 һүз).

Тикшерәү эше-6 сәғәт

Һүзлек диктант - 4

литературное чтение на башкирском языке

3 класс

нормативная база и УМК,

Дөйөм белем биреү буйынса икенсе буын Федераль дәүләт белем стандарттары нигезендә төзөлгән.

1. Әзәби укыу: Башланғыс мәктәптә 3-сө класс өсөн укыу китабы. 2 киҫәктә. Төз.- авт. Сынбулатова Ф.Ш. һәм Мәүлийәрова Ә. Т, Дәүләтшина М. С.- Өфө:Китап,2014.
2. “Әзәби укыу” дәрәслегенә эш дәфтәре, 2 киҫәктә. Дөйөм белем биреү учрежденияларының 3- сө класы өсөн. Төз.авт.Сынбулатова Ф.Ш., Сафина Р.Ш. Өфө: Китап,2013.
3. Сынбулатова Ф.Ш., Туған тел дәрәслегенә методик кулланма.3 -сө класс.- Өфө:Китап-2008.

4. Мәүлийәрова Ә.Т.Яңы стандарттар буйынса дөйөм белем биреү мәктәптәрең 1-4 кластары өсөн Туған тел дәреслегенә программа.- Өфө:Китап-2010.

цель и задачи учебной дисциплины;

Әзәби укыу дәрестәрен өйрәтеү түбәндәге максаттарзы тормошка ашырыуға йүнәтелгән:

-башланғыс мәктәп системаһының төп нигезен тәшкит иткән дәрәс, йүгерек һәм тасуири укыу күнекмәләрен үзләштерәү, үз аллы аңлап укыу күнекмәләрен булдырыу; танып белеү даирәһен формалаштырыу; телмәр эшмәкәрлегенә бәтә төрзәрен камиллаштырыу;

-укыусыларзың танып белеү һәм ижади эшмәкәрлектәрен үстәрәү, әзәби әсәрзәрен һүрәтләнгән тормош күренештәрен, вакиғаларзы һәмобраздарзы ысын күңелдән кабул итеүгә булышылык итеү; укыусылар күңелендә эстетик хис- тойғолар тәрбиәләү аша балаға һәр яклап йоғонто яһау;

-әзәби әсәрзәр, фәнни-популяр мәкәлдәр, халык ижады һәм башка жанрзәрзағы әсәрзәр менән эшләү күнекмәләрен булдырыу; әзәби әсәрзәр аша укыусыларзы намысшылык, ғәзеллек, тоғролок, душылык, шәфкәтлек, әүземлек кеүек юғары әхлаки сифаттарзы тәрбиәләү;

-туғандаш, Рәсәйзең башка халыктарының әзәбиәтенә, мәзәниәтенә, сәнғәтенә ихтирам тойғоһо тәрбәләү; укыусыларзы китап укыуға йәлеп итеү һәм укыу эшмәкәрлеге үз аллы белем туплауза иң төп сара икәнән төшөнгән белемле укыусылар тәрбиәләү;

-бергә укыу компетентлығын, укыу техникаһын үзләштерәү, укыған һәм тыңланған әсәрзәрзе аңлау, китаптарзы таныу, үз аллы һайлау күнекмәләренә әйә булырға өйрәтеү, китап укыуға ныклы кызыкһын ыу арттырыу.

Әзәби укыу предметы түбәндәге мәсьәләләрзе хәл итеүгә йоғонто яһай.

1.Мәзәниәтле укыу күнекмәләрен үзләштерәү, тексты аңлау, китапка һәм китап укыуға кызыкһыныу тәрбиәләү.

Был мәсьәләне хәл итеү укыу күнекмәләрен формалаштырыузы (укыу процесына кызыкһыныу уятыузы, төрлө максатты күз уңында тотқан әзәби әсәрзәрзе укыуға теләк булдырзы) кузаллай.

2. һөйләү эшмәкәрлегенә, языу-аралашыу культураһына әйә булырға өйрәтеү..

3.Әзәби әсәрзәрзе бирелгән хәл-вакиғаларға карата әхлаки-эстетик тойғолар һәм зауык тәрбиәләү

4.Әхлаки киммәттәрзе формалаштырыу, әзәбиәт менән танышыузан йәм табырға, әзәби әсәрзең рухи асылын аңларға өйрәнәү әсәрзәренәң үзенсәлеген, уның әхлак и асылын, шәхесте тәрбиәләү максатынан сығып аңлау мөһим урын алып тора

количество часов на изучение дисциплины;

Азнаһына 3 сәғәт . Бәтәһе 102 сәғәт

основные разделы дисциплины;

3-сә кластағы укыу материалдары тематик принципка нигезләненп королған

"Белем байрамы"- 1 сәғәт

"Йәйге сәйәхәттәр һәм мажаралар"- 9 сәғәт

"Көз кояшы йөзә зәңгәр күктә"- 11 сәғәт

"Әзәптәң төбә-ғәзәт"- 21 сәғәт

"Тәңкә-тәңкә карзәр яуа"- 9 сәғәт

"Йортом, илем, халкым, киләсәгем"- 21 сәғәт

"Әкиәт укырға яратам"- 14 сәғәт

"Илде иңләп йәмле яз килә"- 7 сәғәт

Программала әзәбиәт теорияһы өлкәһенән төрлө жанрзәрза йыш кулланылған телде матурлау саралары булған сағыштырыузар, һүрәтләүзәр, йәнләндрәүзәр тураһында тәүге төшөнсәләр биреү каралған.

Тексты тасуири итеп, аңлы укыу. Укығанда мәғәнә яғынан әһәмиәтле һүзгә баһым яһау. Һөйләмдәрҙе һәм текстың бүленештәрән беренән икенсенәнән айырып укыу.

Минутына 65-70 һүз укыу. Эстән укығанда минутына 85-90 һүз укыу.

Кластан тыш укыуҙың төп максаты - укыусыларҙы балалар әҙәбиәте менән тәрәнәрәк таныштырыу, ата-бабаларыбыз туплаған рухи байлыҡты байкау, китапка кызыкһыныу уятыу, үз аллы даими укыу күнекмәләре булдырыу.

Укыу тематикаһы. Башҡорт һәм башка милләт языусыларының балалар өсөн төрлө темаға һәм төрлө жанрҙа язылған әсәрҙәре. "Йәншишмә" гәзите, "Аманат", "Аҡбузат" журналдары.

Мостай Кәрим, Мәжит Ғафури, Зәйнәб Бишшева, Мәрийәм Буракаева, Фәүзиә Рәхимғолова, Кәтибә Кинйәбулатова, Раил Байбулатов һ.б., шулай ук рус һәм сит ил классиктарының балалар өсөн яҙған күренекле әсәрҙәре.

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

4 тапҡыр аңлы укыуҙарын, тизлектәрән тикшерерү.

математика

3 класс

нормативная база и УМК,

Рабочая программа к курсу «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и авторской программы Г. В. Дорофеев, Т. Н. Мираковой, планируемых результатов начального общего образования. Рекомендована Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

цель и задачи учебной дисциплины;

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание курса и методика обучения ориентированы на решение следующих задач:

- развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;
- формирование прочных вычислительных навыков на основе освоения рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала;
- формирование умений переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;
- развитие умений измерять величины (длину, время) и проводить вычисления, связанные с величинами (длина, время, масса);
- знакомство с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);
- математическое развитие учащихся, включая способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;

- освоение эвристических приёмов рассуждений и интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуаций, сопоставлением данных и т. п.;
- развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента мыслительной деятельности и средства развития личности учащихся;
- расширение и уточнение представлений об окружающем мире средствами учебного предмета «Математика», развитие умений применять математические знания в повседневной практике.

количество часов на изучение дисциплины;

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс математики изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю, из них в 3 классе 140 ч (35 учебных недель)

основные разделы дисциплины;

1. Числа от 0 до 100
Сложение и вычитание (повторение)
Умножение и деление.
2. Числа от 100 до 1000.
Нумерация.
Сложение и вычитание.
Умножение и деление.

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольных работ - 6

Проверочных работ - 7

Математических диктантов - 4