

Русский язык

5 класс

Курс «Пишем без ошибок» предназначен для обучающихся 5 классов и рассчитан на 33 часа.

Программа курса предполагает изучение следующих разделов: «Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах», «Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем», «Правописание приставок. Классификация приставок», «Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок», «Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов (смыслообразующие и формообразующие; суффиксы различных частей речи)», «Понятие об окончании», «И - Ы после Ц в разных частях слова», «О - Ё после шипящих в разных частях слова».

Планируемыми результатами освоения данного курса являются умение воспринимать устную речь учителя, следить за ходом рассуждения, выделять главную информацию; освоение содержания изученных орфографических и пунктуационных правил и алгоритмов их использования; умение использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем; орфографически и пунктуационно грамотное оформление письменных работ; применение полученных теоретических знаний на практике.

В конце изучения курса предполагается защита проектных работ.

6 класс

Курс «Лингвистическая мастерская» предназначен для обучающихся 6 классов и рассчитан на 33 часа.

Программа курса предполагает углубленное изучение следующих разделов: «История письменности», «Лексика и фразеология», «Орфография и словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Стилистика».

Планируемыми результатами освоения курса являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли русского языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать русский язык как средство

получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
- понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о русском языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

7 класс

Курс «Основы языкознания» предназначен для обучающихся 7 классов и рассчитан на 33 часа. Он разработан на основе следующих пособий: Дроздова О.Е. Основы языкознания для школьников. Факультативный курс. 6-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013, Дроздова О. Е. Основы языкознания для школьников. Методические рекомендации. 6-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.

Программа данного курса включает три раздела: «Язык и наука о нем. Языки народов мира», «Система языка», «Лингвистика — путь к овладению языком».

Планируемыми результатами освоения курса являются ознакомление обучающихся с объектом языкознания, его понятийно-терминологическим аппаратом и методами исследования; формирование у школьников научного представления о происхождении и развитии языка, знаковой природе языка, взаимоотношении языка и общества, отличии языка людей от языка животных, литературного языка от диалекта, а также истории письменности; знакомство обучающихся с некоторыми видами классификации языков (естественные и искусственные языки, живые и мертвые языки, генеалогическая классификация языков); формирование у школьников представления о системном устройстве языка; повышение интереса обучающихся к изучению языков, в первую очередь к изучению русского языка; формирование умения анализировать, сопоставлять, обобщать языковой материал; развитие научного мышления школьников, повышение уровня интеллекта; приобщение обучающихся к решению эвристических задач на языковом материале; формирование у обучающихся уважительного отношения к языкам разных народов и их культурам в целом.

В конце первого и второго полугодия предусмотрено проведение контрольных работ.

8 класс

Курс «Русская речь» предназначен для обучающихся 8 классов и рассчитан на 33 часа.

Планируемыми результатами освоения курса являются:

- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражении и развитии творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение качествами хорошей речи (точностью, логичностью, чистотой, выразительностью, уместностью, богатством);
- умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- умение анализировать текст и высказывать свою точку зрения на проблему, поставленную в данном тексте, аргументировать свое мнение;
- умение осуществлять сжатие исходного текста;
- умение проводить различные виды анализа текста;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания.

Основные разделы курса:

Уметь говорить и слушать.

Пишу всегда для кого-то.

Что значит талантливый читатель.

Словесное рисование.

Определение понятия.

Микротема. Микротекст.

Средства связи предложений в тексте.

Данное и новое в тексте.

Заглавие.

Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложениях.

Композиционные формы сочинений. Киносценарий.

Рассуждение на литературную тему.

Разновидность рассуждения – сравнение.

Описание по воображению и памяти.

Рассказ.

Отзыв о книге.

Комплексный анализ текста.

9 класс

Курс «Русская речь» предназначен для обучающихся 9 классов и рассчитан на 33 часа.

Планируемыми результатами освоения курса являются:

- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражении и развитии творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- овладение качествами хорошей речи (точностью, логичностью, чистотой, выразительностью, уместностью, богатством);
- умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- умение анализировать текст и высказывать свою точку зрения на проблему, поставленную в данном тексте, аргументировать свое мнение;
- умение осуществлять сжатие исходного текста;
- умение проводить различные виды анализа текста;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания.

Основные разделы курса:

Композиционные формы сочинений. Рецензия на книгу.

Композиционные формы сочинений. Аннотация.

Композиционные формы сочинений. Портретный очерк.

Стили речи. Разговорный стиль.

Научный и официально-деловой стили.

Публицистический и художественный стили

Комплексный анализ текста.

10 класс

Курс «Лингвостилистический анализ текста» предназначен для обучающихся 10 классов и рассчитан на 33 часа.

Основные цели курса:

- расширить знания учащихся, связанные с анализом языковых явлений, причем в пределах такой макроединицы, как текст или художественное произведение;

- научить выявлению системы языковых средств, с помощью которых передается тематическое и эстетическое содержание текста;
- научить создавать мини-сочинения по заданному тексту или небольшому художественному произведению в жанрах рецензии, отзыва и эссе, при этом включая в него элементы лингвистического анализа текста;
- воспитать чуткость к красоте и выразительности русского литературного языка;
- формировать лингвистическое и стилистическое видение художественного текста как единого языкового целого.

Количество часов: 33 часа.

Содержание программы.

Поэзия XIX века

А. С. Пушкин

А. А. Дельвиг

М. Ю. Лермонтов

А. А. Фет

Ф.И.Тютчев

Н. Н. Некрасов

А. В. Кольцов

Проза XIX века

А. С. Пушкин

Н. В. Гоголь

И. С. Тургенев

Л. Н. Толстой

Н.С.Лесков

Ф. М. Достоевский

11 класс

Курс «Основы речевой культуры» предназначен для обучающихся 11 класса и рассчитан на 33 часа.

Основная цель курса – повышение речевой культуры обучающихся.

Программа курса предполагает углубленное изучение следующих разделов: «Общие вопросы культуры речи», «Орфоэпические и акцентологические нормы», «Лексические и фразеологические нормы», «Морфологические нормы», «Синтаксические нормы», «Функциональные стили».

Планируемые результаты освоения данного учебного курса:

- овладение качествами хорошей речи (точностью, логичностью, чистотой, выразительностью, уместностью, богатством);
- соблюдение орфоэпических, словообразовательных, лексических, грамматических, синтаксических норм языка в устных и письменных высказываниях;
- овладение приемами редактирования текста (использование возможностей лексической и грамматической синонимии, устранение неоправданного повтора слов, неуместного употребления слов и выражений и т. п.);
- умение анализировать текст с точки зрения стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;
- умение выбирать языковые средства в зависимости от содержания текста, его общей стилистической направленности, жанра и формы высказывания;
- формирование навыков самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

Система контроля продиктована требованиями уровневого подхода. По окончании изучения каждого раздела предусмотрена контрольная работа, составленная на двух уровнях сложности (А и Б). Обучающимся предоставляется право самим выбрать уровень сложности с учетом возможностей и перспектив развития.