

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Е.Р. Хаффазова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Башкирский лицей №48»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Р.В. Махмудова
Приказ № 76 от 10.04.2018

«Рассмотрено»
Председатель Управляющего
совета лицея
_____ Г.В. Мустафина
Протокол № 3 от 29.03.2018г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ЛИЦЕЙ №48» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МАХМУДОВОЙ РОЗЫ ВАФИЕВНЫ (2017 ГОД)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития

Приложение № 2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию за 2017 год

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирский лицей № 48» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
сокращенное: МБОУ «Башкирский лицей № 48».

Место нахождения: (юридический и фактический адрес) - 450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Борисоглебская, д. 17.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма - учреждение;
- тип – общеобразовательная организация;

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический и научно-методический советы, общее собрание работников учреждения. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. В лицее учрежден Управляющий совет, осуществляющий общественный характер управления школой.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 3705 от 05.02.2016 г. серия 02Л01 № 0005465, государственная аккредитация: регистрационный № 2107 от 10.05.2016г.

В августе 1997 года была открыта средняя общеобразовательная политехническая школа № 48, которая в 1998 году была переименована в Башкирскую политехническую школу-лицей, а в 1999 году – в Башкирский лицей № 48. В 2001 году образовательному учреждению было выдано свидетельство о государственной аккредитации. В настоящее время полное наименование школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирский лицей № 48» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В 2006 году Башкирский лицей № 48 успешно подтвердил статус инновационного учебного заведения и был удостоен гранта приоритетного национального проекта «Образование».

2014 г. Лицей награжден **Дипломом и золотой медалью лауреата конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший национальный лицей».** Директор учреждения Махмудова Роза Вафиевна награждена **почетным знаком «Директор года-2014».**

2014 – Лицей включен в Федеральный электронный реестр «Доска почета России», с вручением Золотого сертификата.

2014 году лицей включен в клуб «Друзей ЮНЕСКО».

2014 г. лицей награжден **Дипломом за 1 место в Международном конкурсе «Красивая школа» в номинации «Использование образовательного потенциала городской (сельской) среды.**

2015 - Лицей награжден Дипломом и медалью лауреата конкурса "ВЕБ - Лидер - 2015" в номинации "За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс".

2015 - Лицей награжден Дипломом и медалью лауреата конкурса "Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях"

2015 -Лицей занял 3 место в Международном конкурсе "Красивая школа"

2016- Лицей лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья -2016» в номинации «Здоровьесберегающая программа».

2017 - Лауреат – победитель Открытого публичного Всероссийского смотр – конкурса образовательных организаций.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирский лицей № 48» располагается в здании, введенном в эксплуатацию в 1974 году. Типовое четырехэтажное здание занимает 5106 кв. м. Проектная мощность здания составляет 500 человек.

Наличие сайта – b148ucog.ru, тел. (347)- 263-52-16, факс 263-52-21.

Общие сведения об учащихся на 1.09.2017г.

Количество учащихся	В т.ч. учащихся 1-4 классов	В т.ч. учащихся 5-9 классов	В т.ч. учащихся 10-11 классов	В т.ч. количество выпускников 2017	Количество будущих

					первоклассников
505	265	205	35	13	70

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Обучение в лицее ведётся на русском языке. Обучение учащихся первого уровня ведется на башкирском и русском языках. В классах второго уровня обучение по гуманитарным предметам ведется на башкирском и русском языках, по естественно – научным – на русском языке. В лицее ведётся изучение родного башкирского языка, в соответствии с учебным планом.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х этапов образования:

1. Начальное общее образование (срок освоения 4 года);
2. Основное общее образование (срок освоения 5 лет);
3. Среднее общее образование (срок освоения 2 года).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В Учреждении реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

1. Национальные танцы
2. Курай
3. Кубыз
4. Вокал
5. Художественная роспись по дереву
6. Экология
7. Каратэ
8. Волейбол
9. Шахматы.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в лицее реализуется дополнительные платные образовательные услуги по выбранным предметам. Работает лицензированная школа по подготовке будущих первоклассников «Малышок». В лицее можно дополнительно получить водительские права категории «В».

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом лицей, методическими письмами и рекомендациями Минобрнауки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В соответствии с проектом Программы развития МБОУ «БЛ №48» «Качество образования как основа успешности и конкурентоспособности лицей и его выпускников», методическая тема, над которой работала школа в 2017 учебном году: «Качество образования как основа успешности и конкурентоспособности лицей и его выпускников».

Основная цель - выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов. Достижение поставленной цели осуществлялось через систему тематических педагогических советов. С целью создания механизма оценки профессионального мастерства педагога на диагностической основе как средства повышения качества образования в лицее разработан методический паспорт учителя, включающий следующие разделы: 1) протоколы посещенных уроков, 2) индивидуальную методическую карту, 3) карту успехов и достижений педагога, 4) карту результатов обучения, 5) рекомендации учителю. В основу данной разработки положена идея комплексной оценки педагогического мастерства учителя через критерии и показатели результативности учебно-воспитательного процесса, а также развитие собственной педагогической деятельности. Создана и регулярно пополняется электронная база данных, в которой представлены результаты обучения по всем классам по каждому учителю индивидуально

Для решения главной задачи, заложенной в программе развития лицей, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- организован мониторинг на основе внутришкольного контроля;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2017 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности и конкурентоспособности учащихся и выпускников.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечение информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях с целью внедрения в практику работы лица;

2. Модернизация методической службы с целью успешной реализации методической темы лица:

- повышение уровня работы методических объединений;
- разнообразие форм методработы;
- активизация работы учителей над темами самообразования;
- продолжение работы по формированию у педагогов навыков анализа и самоанализа уроков.

3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательной программы лица: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля знаний учащихся с целью их подготовки к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах форме ОГЭ и ЕГЭ.

5. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах.

6. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

В 2017 учебном году педагогический коллектив лица продолжил реализацию Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 48» городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Качество образования как основа успешности и конкурентоспособности лица и его выпускников» (сроки реализации - 2015-2019 гг.). Цель программы - Новый подход к организации образовательного пространства лица, достижение нового качества образования обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, её успешность и востребованность в постоянно меняющихся социально экономических условиях общества.

Учебный план лица на 2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Образовательная программа лица и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Задачи, помогающие достичь цели, поставлены следующие:

I. Увеличение роли административного и внутришкольного контроля и мониторинга работы коллектива, а именно:

1. Административный контроль:
 - за внедрением в практику преподавания новых УМК, методов и средств обучения;
 - за организацией педагогической поддержки и реализации образовательных программ;
 - за состоянием преподавания предметов школьного компонента образования;
 - за состоянием преподавания математики, обществознания, русского языка;
2. Внутренний контроль:
 - качества планирования материала, результаты входных контрольных работ; развития мотивации обучающихся к изучению предметов;
 - объективности выставления оценок;
 - итогов контрольных работ, прохождения программного материала;
 - организации повторения пройденного материала, подготовки к экзаменам.
3. Индивидуальная методическая работа:
 - участие в работе городских методических объединений;
 - активное участие в работе методического объединения;
 - изучение опыта коллег;
 - проведение открытых уроков;
 - изучение методической и педагогической литературы.
4. Мониторинг:
 - методический уровень учителя;
 - уровень научной подготовки педагогов;
 - механизм распространения передового педагогического опыта;
 - совершенствование преподавания предметов.
5. Внутришкольный контроль:
 - за ведением документации;
 - за качеством ЗУН;
 - за уровнем преподавания;
 - за объемом выполнения учебных программ;
 - за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ;
 - за успеваемостью обучающихся;
 - за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
 - за осуществлением преподавания на дому;
- II. Дифференциация учащихся:
 - по мотивации отношения к процессу обучения;
 - по выявленным возможностям учащихся.
- III. Анализ процесса усвоения учащимися программ.
- IV. Активизация интереса к обучению (предметные декады, олимпиады, научно-практические конференции).
- V. Выявление индивидуально-личностных особенностей учителей (работа творческих групп, проведение методических недель).
- VI. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей (аттестация педкадров, участие в конкурсах профмастерства, прохождение курсов повышения квалификации).
- VII. Работа МО по образовательным областям по следующим проблемам:
 1. Знакомство с новыми образовательными технологиями;
 2. Участие в эксперименте по профильному обучению;
 3. Продолжение работы по внедрению элективных курсов;
 4. Активизация познавательной деятельности учащихся;
 5. Проведение учебно-воспитательной и внеклассной работы по предмету;
 7. Создание условий для повышения роли коммуникативной культуры у школьников;
 8. Работа с одаренными детьми.
- VIII. Продолжение инновационной работы по программам:
 - здоровьесберегающее образование;
 - предпрофильное и профильное обучение (создание авторских программ элективных курсов);
 - преемственность дошкольного и школьного образования адаптивного типа.
- IX. Изучение новых педагогических технологий:
 - Информационно-коммуникационные технологии;

Технология уровневой дифференциации;
Технология проблемного обучения;
Гуманно-личностные технологии;
Технология проектного обучения.

Итогом проведенной работы являются следующие результаты:

1. Дифференциация учащихся была осуществлена с помощью тестов, анализа мнений учителей, результатов административных работ.

2. Анализ процесса усвоения учащимися программ был проведен при помощи тестовых срезов знаний, систематически проводимых зачетных работ, организации пробной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Школьный мониторинг позволил мобилизовать усилия педагогического коллектива на решение общешкольных задач и обеспечить диагностико-технологическое управление педагогическим процессом.

3. Активизации интереса к обучению способствовали предметные недели, школьные, городские олимпиады, работа предметных кружков, участие способных учащихся в научно-практических конференциях.

4. Выявление индивидуально-личностных особенностей учителей было организовано через тестирование, собеседование, аттестацию педагогов, повышение квалификации, участие в городских семинарах, проведение мастер-классов.

- анализ уроков, посещенных администрацией;

- собеседований по тематическим планам и программам;

- составление аналитических справок;

- составление учителями индивидуальных "портфолио", отчетов о методической работе.

6. Корректировка инновационных программ по направлениям в рамках начальной школы.

7. Изучение новых педагогических технологий проходило через активные формы организации методической работы (семинары - республиканские, городские, школьные; школьные методические семинары, работу творческих групп, курсовую подготовку и т.д.)

В школе обучаются учащиеся с 1 по 11 класс. Занятия в 1-4 классах организованы в рамках пятидневной рабочей недели, в 5-11 классах – шестидневной рабочей недели. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 день в неделю - по 5 уроков (за счет физкультуры).

Максимальный объем учебной нагрузки во всех классах не превышает максимально допустимое количество часов.

Обучение осуществляется по уровням:

1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы)

2 уровень – основное общее образование (5-9 классы)

3 уровень – среднее общее образование (10-11 классы)

8. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством о федеральном государственном образовательном стандарте и регламентируется расписанием занятий.

При этом:

- продолжительность академического часа составляет 35- 45 минут; перемены между уроками — две по 20 минут, а остальные — по 10 минут. В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Режим занятий: - занятия в I смене начинаются с 8.30 часов,

- в учебном плане Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами;

- учебная общеобразовательная нагрузка обучающихся не должна превышать максимального предела, установленного Базисным планом, утвержденным соответствующим органом, осуществляющим управление в сфере образования.

4 (15%)	3 (11%)	10 (34%)	12 (41%)	5 (17%)	2 (7%)	10 (34%)	17 (59%)	5 (17%)	2 (7%)	10 (34%)	17 (59%)
------------	------------	-------------	-------------	------------	-----------	-------------	-------------	------------	-----------	-------------	----------

Курсовая подготовка педагогических работников

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2017 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации, 10 учителей прошли курсы.

В 2017 учебном году учителя также повышали свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Раздел 4. Результаты деятельности организации, качество образования

В 2016-2017 учебном году в лицее обучалось 516 учащихся. Прибыло 9 человек, выбыло 28 обучающихся. Успешно закончили учебный год 497 учащихся. Из них 255- учащиеся начальной школы, 212 - учащиеся 5-9 и 30- учащиеся 10-11 классов. 100% учащихся переведены в следующий класс. 40 учащихся 9-го и 16 учащихся 11-го классов успешно окончили учебный год и прошли государственную итоговую аттестацию. Аттестат особого образца получили 4 обучающихся основной школы (9 класс), это – Гильманова Индира, Мирхайдарова Индира, Рафгутдинова Регина, Тиханович Валерия, 2 учащихся средней школы награждены медалями: Мустафина Вилена, Шамсутдинова Азалия.

Успеваемость учащихся 1-4 классов на конец 2017 учебного года составила 99 %, 5-11 классов - 94 %.

Качество знаний по лицее 55%: учащихся 2-4 классов -69%, 5-9 классов – 40%, 10-11 классов -66%.

В течение 2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Наибольшее качество успеваемости показали:

Начальная школа –67%

Высокий процент качества:

-3б -80%;

-2а -81%;

-2в -76%;

Высокий процент качества в среднем звене:

-9б-71%

-5а-54%.

-6а-55%

в 10-11 классах лучшими являются:

-11а -81 %;

остальные классы закончили учебный год со следующими результатами:

2б-75%;

3а-63%;

3в-64%;

4а-59%

4б-67%;

5б-46%;

6б-50%;

7а-50%;

7б-48%

8а-38%;

9а-52%;

10а-71%.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по всем предметам;
- выступления на научно-практической конференции;
- выставки работ учащихся (трудовое обучение, ИЗО);
- контрольные уроки по ОБЖ и физической культуре;

Результаты анализа проведенных за год контрольных работ по предметам

Русский язык:

класс	ФИО учителя	Входящей к \ работы		1 четв.		2 четв.		3 четв.		годовая	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
2а	Сахибгареева З.Г	86	65	88	66	89	70	88	63	89	66
2б	Шакирова Н.С.	85	66	86	63	87	64	91	65	92	66
2в	Шамгулова А.Ф.	92	69	86	67	91	81	88	76	92	84
3а	Ахмерова Г.И.	96	44	88	62	92	75	91	70	92	76
3б	Ахмадинурова А.А.	92	72	88	68	91	75	92	75	92	66
3в	Гизатуллина Л.Р.	85	66	88	59	92	71	90	63	80	60
4а	Туктагулова Р.Ф.	70	50	60	45	86	48	86	63	77	50
4б	Биктимирова Н.А.	72	50	81	63	80	61	86	53	72	61
Итого		85	60	83	62	89	68	89	66	86	69
5а	Романова О.М.	71	33	72	32	83	42	92	50	92	50
5б	Романова О.М.	70	35	70	35	75	40	91	45	85	42
6а	Хомич А.Л.	80	50	82	50	82	50	94	59	94	70
6б	Хомич А.Л.	70	51	79	52	79	52	83	50	85	55
7а	Романова О.М.	71	38	72	40	75	38	91	52	89	50
7б	Романова О.М.	69	38	72	38	75	38	88	50	88	48
8а	Хомич А.Л.	79	51	81	52	81	52	96	69	86	56
9а	Хомич А.Л.	85	48	86	50	86	50	100	64	100	63
9б	Шарипова Г.Д.	82	41	80	53	86	53	93	56	100	58
10а	Хомич А.Л.	75	50	92	69	92	69	92	69	100	78
11а	Романова О.М.	100	81	100	81	100	80	100	72	100	81
Итого		77	47	81	50	83	51	93	58	93	59

Башкирский язык

класс	ФИО учителя	Входящей к \ работы		1 четв.		2 четв.		3 четв.		годовая	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач

2а	Сахибгареева З.Г	96	68	89	64	91	70	84	71	85	74
2б	Шакирова Н.С.	95	65	85	62	86	63	83	61	87	65
3а	Ахмерова Г.И.	72	48	87	66	79	67	90	68	100	79
3б	Ахмадинурова А.А.	80	52	88	59	84	60	83	58	88	72
3в	Шарипова Г.Д.	81	48	68	32	73	52	75	54	75	54
4а	Туктагулова Р.Ф.	59	32	76	47	80	43	71	38	77	45
4б	Биктимирова Н.А.	71	28	83	58	61	41	71	35	71	35
Итого		81	53	80	48	79	57	80	56	83	61
5а	Шарипова Г.Д.	80	48	83	38	91	52	90	54	91	58
5б	Ильясова Г.М.	75	37	73	47	76	48	88	65	83	48
6а	Ильясова Г.М.	73	55	67	43	93	60	76	59	86	60
6б	Ильясова Г.М.	64	46	92	61	56	53	71	53	70	55
7а	Ильясова Г.М.	80	60	100	66	91	62	91	73	77	58
7б	Ильясова Г.М.	81	62	82	53	95	65	91	74	97	70
8а	Ильясова Г.М.	85	50	90	52	88	65	85	54	84	58
9а	Ильясова Г.М.	90	50	82	48	100	80	90	84	78	52
9б	Шарипова Г.Д.	82	48	92	92	100	80	100	82	100	82
10а	Ильясова Г.М.	92	84	92	85	92	85	77	54	93	93
11а	Ильясова Г.М.	92	85	85	58	100	92	100	100	100	100
Итого		81	57	80	58	89	67	85	65	87	67

Математика:

класс	ФИО учителя	Входящей к \ работы		1 четв.		2 четв.		3 четв.		годовая	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
2а	Сахибгареева З.Г	93	79	88	66	95	86	100	92	92	78
2б	Шакирова Н.С.	85	65	86	63	90	64	91	73	96	74
2в	Шамгулова А.Ф.	85	59	88	62	92	73	92	72	92	76
3а	Ахмерова Г.И.	84	44	100	73	100	83	100	83	100	71
3б	Ахмадинурова А.А.	91	70	96	76	96	71	92	62	92	71
3в	Гизатуллина Л.Р.	100	70	100	96	100	84	100	50	100	60
4а	Туктагулова Р.Ф.	86	38	90	45	100	45	85	61	81	50
4б	Биктимирова Н.А.	85	45	94	57	100	61	96	76	89	75
Итого		87	59	93	67	97	71	95	71	91	71
5а	Саликбаева З.З.	79	58	96	74	96	48	86	68	100	74
5б	Ибрагимова Э.А	88	21	96	61	91	67	86	67	92	59
6а	Ибрагимова Э.А	66	29	83	50	78	33	100	59	90	58
6б	Ибрагимова Э.А	77	27	82	45	75	35	84	42	91	45
7а	Гилязева З.Ф.	77	54	86	41	96	65	91	74	100	56
7б	Гилязева З.Ф.	92	36	96	52	91	61	91	61	91	52
8а	Гилязева З.Ф.	63	22	97	33	87	39	90	45	100	52
9а	Гилязева З.Ф.	90	24	100	46	91	45	100	63	100	61
9б	Гилязева З.Ф.	80	47	100	63	94	75	100	63	100	71
10а	Ибрагимова Э.А	83	25	83	25	92	69	91	55	100	70
11а	Саликбаева З.З.	100	83	100	69	100	73	100	80	100	88
Итого		81	39	93	51	90	54	93	61	97	61

Из представленных таблиц видно, что в основном результаты качества обучения в конце года увеличились по сравнению с результатами качества на начало учебного года.

Получению стабильного результата обучения способствовали, по мнению учителей, следующие факторы:

- использование наглядного и частично – поискового методов обучения;
- проведение индивидуальных и факультативных занятий с учащимися;
- использование в работе альтернативных учебников по различным предметам;
- комфортные условия для обучения;
- положительная учебная мотивация у большинства учащихся.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов на взгляд учителей, являются следующие:

- малое количество часов по предметам при большом объёме программы;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- слабое здоровье учащихся;
- в некоторых случаях отсутствие контроля со стороны отдельных семей.

Одной из главных показателей состояния учебного процесса является внутришкольный контроль.

Состояние внутришкольного контроля за учебно–воспитательным процессом отвечает и способствует целям и задачам образовательного процесса в лицее. Внутришкольный контроль регламентируется школьными локальными актами. В системе осуществляется педагогический мониторинг качества образования по ступеням обучения. В лицее отслеживается динамика качества знаний по предметам, классам и по каждому обучающемуся. При организации ВШК используются разные виды формы контроля. По всем видам проведенного контроля имеются справки, подкрепленные приказами. Четко регламентирован порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Нормативно-правовые документы оформляются своевременно и в соответствии с требованиями.

Основная задача мониторинга (результативность деятельности сторон)-непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, начиная с нулевого до итогового среза. Если в ходе проведения нулевого среза учитель осуществляет прогнозирование, разработку совместно с классом схемы действий для преодоления затруднений в обучении, то при проведении итогового среза анализирует результаты обучения и формирует итоговую рейтинговую оценку.

По результатам анализов, срезов знаний по предметам, проведенных в рамках внутришкольного контроля, диагностики РУО, ГУО составляются справки и таблицы, даются рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.

Из представленной таблицы видно процент качества обучения учащихся лицея стабилен.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся	458	494	497
Успеваемость по лицее	100	100	100
Качество по лицее	59	60	61
Начальные классы	68	67	71
5-9	50	51	50
10-11	71	79	77

Уровень обученности и воспитанности учащихся - это ключ к разрешению всех проблем лицея. Администрация обращает особое внимание на:

- выполнение базисного учебного плана в процессе обучения учащихся;
- планирование режима дня и расписание учебных занятий в соответствии с требованиями;
- поурочное планирование с включением ситуации успеха, ЛОО и с учетом психофизического здоровья детей;
- диагностику и прогнозирование уровня профессионализма учителя;
- системный учет уровня развития учащихся в процессе обучения

На современном этапе развития лицея педагогический коллектив успешно освоил программы расширенного образования.

В XI классе исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей часы, отведенные на элективные учебные предметы, использованы для организации профильного обучения по предметам социально-гуманитарного и естественно научного циклов. Ежегодно лицей имеет в своем потенциале выпускников, получающих медаль «За особые успехи в обучении». Это видно из приложенной таблицы.

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1– золото 1- серебро	3 медали	3 медали	2 медали	2 медали

Таблица качества знаний выпускников 9,11 классов

Классы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017

9	52	50	50	39	60
11	72	62	59	82	81
Всего по лицу	62	58	55	61	71

Итоги ЕГЭ

№ №	предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Количество выпускников	Средний бал	Количество выпускников	Средний бал	Количество выпускников	Средний бал
1.	Русский язык	17	62	11	68	16	67
2.	Математика база	10	3	11	4,4	16	4,5
3.	Математ проф	10	39	5	46	11	42
4.	Химия			1	63	1	44
5.	Физика	4	42	3	48	4	41
6.	Обществознание	11	46	6	55	5	63
7.	Биология	2	56	2	53	3	41
8.	История	4	41	4	37	4	50
9.	ИВТ	4	39	2	60	2	50
10.	Литература	1	44			1	60
11.	Англ язык			1	35	2	76
12.	география					2	48
13.							

Итоги ОГЭ

№	предмет	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Количество выпускников	Успеваемость качество		Количество выпускников	Успеваемость качество		Количество выпускников	Успеваемость качество	
1.	Русский язык	27	100	78	33	100	30	40	100	90
2.	Математика	27	100	48	33	100	36	40	100	72
3.	Башкирский язык	11	100	73	14	100	7	12	100	83
4.	Химия				5	100	100	4	100	100
5.	Физика				4	100	100	5	100	80
6.	Обществознание				22	86	27	17	100	94
7.	Биология				13	100	31	12	100	92
8.	История				2	100	0	-	-	-
9.	ИВТ				1	100	100	13	100	69
10.	География				5	100	20	8	100	100
11.	Литература							7	100	71

Выводы:

С начала учебного года систематически велась подготовка к государственной итоговой аттестации. Были организованы дополнительные занятия по русскому и математике, информатике, биологии. Медалисты подтвердили свои знания на ЕГЭ. Учащиеся 11 класса психологически были готовы к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, результаты по всем предметам лучше в сравнении с прошлым годом, но 2 обучающихся по биологии сдали ниже минимального порога установленного Рособрнадзором. В сравнении с предыдущей аттестацией качество в 9-х классах значительно повысилось по всем предметам, успеваемость по всем предметам 100%. Рассмотрев результаты ОГЭ, следует отметить следующее, учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей. К предметам по выбору ребята хорошо подготовились.

Рекомендации:

- 1) с начала следующего учебного года продолжить систематическую работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форматах ЕГЭ, ОГЭ;
- 2) особое внимание уделить работе со слабоуспевающими учащимися;
- 3) повышать уровень мотивации учащихся;
- 4) дополнительно работать с социально запущенной категорией учащихся;
- 5) вести психологическую поддержку учащихся выпускных классов.

Анализ работы с документацией.

Проверки дневников учащихся показали, что в лучшем состоянии дневники учащихся ба, 7а, 11а классов. Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями.

Проверки журналов выявили следующие недостатки: отдельные учителя небрежно ведут документацию, допускают исправления в журнале.

Выводы:

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены за счет уплотнения программы. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены. Крайне важной является деятельность лицея по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Ежегодно в 10-й класс своей школы поступают до 85% выпускников основной школы. В вузы ежегодно поступают 83-95 % выпускников средней школы.

Сотрудничество ОУ с ведущими ВУЗами и ССУЗами Республики Башкортостан

Наименование ОУ	Наименование ВУЗа, ССУЗа	Направление
МБОУ «БЛ №48»	1. ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акумуллы»	Организован «Технопарк» в ЭБЦ «ЛидерЭко», в котором задействованы учащиеся 10-х классов лицея. Иновационная площадка по теме «Формирование исследовательских умений младших школьников на основе фольклора» Участие руководства отдела приёма абитуриентов в родительских собраниях 9-10 классов. Информационное сотрудничество: оповещение о мероприятиях, проводимых БГПУ для абитуриентов; приглашения на Дни открытых дверей; предоставление информационных материалов для выпускников и их родителей. Старшеклассники приглашаются на олимпиады БГПУ по профильным предметам, участвуют в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Предоставление услуг профдиагностики.
	2. БГУ	Участие руководства отдела приёма абитуриентов в родительских собраниях 9-10 классов. Информационное сотрудничество: оповещение о мероприятиях, проводимых БГУ для абитуриентов; приглашения на Дни открытых дверей; предоставление информационных материалов для выпускников и их родителей. Старшеклассники приглашаются на олимпиады БГУ по профильным предметам, участвуют в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Прохождение педагогической практики студентами на базе лицея. Личные профессиональные контакты учителей школы с преподавателями вузов по обмену опытом.
	3. ИРО РБ	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников Научно-исследовательское, научно-методическое обеспечение развития системы непрерывного образования Проведение семинаров на базе лицея для слушателей курсов. Пробные ЕГЭ для выпускников.

Сотрудничество с ССУзами

ОУ	Наименование организации СПО	Направление
МБОУ «Башкирский лицей №48»	ПОУ Уфимская объединенная техническая школа ДОСААФ России	Обучение учащихся 10-11 классов вождению.
	Уфимский учебный центр «Башнефтехим».	Профориентационная работа
	МБОУ Межшкольный учебный комбинат «Стиль»	Обучение учащихся по следующим специальностям: парикмахер, портной (курсы кройки и шитья), а так же маникюр, закройщик-портной, имиджология, дизайн (по отраслям), визажист и модельер одежды, оператор ЭВМ, оператор-дизайнер компьютерной графики.
	Уфимский Машиностроительный колледж	Профориентационная работа

Конкурсы, Гранты среди образовательных учреждений

№ п/п	ОУ	Название конкурса, Гранта	Результат участия
1	МБОУ «Башкирский лицей №48»	Открытый публичный Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций.	Лауреат - победитель
		Городской конкурс агитбригад по ПДД	Благодарственное письмо
		Городской конкурс «Шаяниум»	Почетная грамота 1 место
		Районный конкурс «Шаяниум»	Почетная грамота 1-место

Профессиональные конкурсы, Гранты, Премии работников ОУ

№ п/п	Название конкурса	Результат участия	ФИО учителя
1	Конкурс «Учитель года»	Благодарственное письмо	Шамгулова А.Ф.
2	Республиканский конкурс «Знарок трудового права»	Призер	Кутуева Г.Р.
3	Республиканский конкурс «Профлидер».	Победитель в номинации «Эссе»	Кутуева Г.Р.
4	Республиканский конкурс учителей общеобразовательных организаций «Лучший сценарий электронного урока»	Участие	Кутуева Г.Р.
5	Городской конкурс «Лыжный фестиваль работников образования»	II место	Кутуева Г.Р.

Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта, включая публикации, сайты

ОУ	Название мероприятия, уровень (ОУ, район, город и др.)	Тема, адрес сайта	ФИО учителя
МБОУ «Башкирский лицей №48»	Всероссийский конкурс «Просвещение»	«Лучшая публикация»	Юсупова А.Т.
	Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Материалы для обучающихся.	https://educontest.net	Кутуева Г.Р.
	Статья «Методика использования арифметических ребусов для интеллектуального развития учащихся 3-4 классов»	Сайт «Инфорурок»	Шамгулова А.Ф.
	Сотрудничество с Балтийским федеральным университетом.	Использование электронного учебника http://www.01math.com (5 класс)	Саликбаева З.З.
	Межрегиональный Интернет – педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования»	Участие.	Кутуева Г.Р., Хайруллина Т.Г.
	Статья в межрегиональном интернет педсовете.	«Социализация личности	Борейко Л.Г.

		через уроки истории и обществознания»	
	ИРО РБ, мастер класс	«Организация и проведение урока физики с применением ЭОР»	Кускильдина Р.М.
	ИРО РБ. Выступление в секции	«Новые подходы к организации образовательного процесса по курсу "Информатика"».	Саликбаева З.З.
	Республиканские учебно-тренировочные сборы МО для победителей и призеров олимпиадного движения	Урок «Экономическая сфера жизнедеятельности».	Борейко Л.Г.
	Статья в сборнике БашГУ	Суффиговые сокращения в печатных изданиях на английском языке	Янгирова Д. Н.
	Сборник КФУ	Методические разработки по английскому языку	Янгирова Д. Н.
	Статья в сборнике БашГУ	Языковой портфель как средство повышения уровня мотивации в изучении иностранного языка	Янгирова Д. Н.
	Участие в работе Фестиваля педагогических идей (МБОУ СОШ № 69, 15.02.2017).		Романова О.М.

Интеллектуальные конкурсы, НПК (республиканского, всероссийского, международного уровней) обучающихся

**Результаты участия в научно-практических конференциях.
НПК МАН «Завтра начинается сегодня»
Школьный этап**

Районный этап НПК МАН «Завтра начинается сегодня»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Тема исследовательской работы	Учитель - консультант	Место
1	Байбулатов Данил	7а	Проблема утилизации бытовых отходов.	Кутуева Гульназ Рашитовна	III место
2	Совина Дарья	4в	Аракаим	Гизатуллина Лилия Рауатовна	Участие
3	Азаматова Эльвина	7б	Использование на башкирском языке слова «Глаз»	Ильясова Гульсина Мухамадинаурова	Участие
4	Нафикова Гульназ	7б	Концепт слова «Ай»	Ильясова Гульсина Мухамадинаурова	II место
5	Кабирова Эвелина	4в	Секреты зубной пасты	Гизатуллина Лилия Рауатовна	III место
6	Зуев Дмитрий	4в	Нейробика	Гизатуллина Лилия Рауатовна	Участие
7	Фаттахова Сабина	3в	Волшебная соль	Шамгулова Айгуль Фатиховна	III место
8	Хусаинова Аделина	4а	Чипсы	Ахмерова Гульгена Ишбулдовна	Участие

НПК «Познание и творчество» город, республика

№	Фамилия, имя	Класс	Учитель -	Результат
---	--------------	-------	-----------	-----------

п/п	участника		консультант	(город)
1	Байбулатов Данил	7а	Кутуева Г.Р.	Участие
2	Нафикова Гульназ	7б	Ильясова Г.М.	Участие

1. Республиканская НПК «Совенок-2018», г.Бирск.

№ п/п	Фамилия, имя, участника	Класс	Учитель - консультант	Результат
1	Совина Дарья	4в	Гизатуллина Л.Р.	3 место
2	Кабирова Эвелина	4в	Гизатуллина Л.Р.	3 место

2. Всероссийская НПК «Феринские чтения»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Тема исследовательской работы	Учитель - консультант	Результат
1	Нафикова Р.	8б	Дачный участок как экосистема	Кутуева Г.Р.	Участие
2	Корноухова К.	11а	Шум	Борейко Л.Г.	Участие
3	Шакирова К.	7б	Курай- восьмое чудо света.	Шакирова Н.С.	Участие

1. НПК (по уровням)

№ п/п	Фамилия, имя, участника	Класс	Название НПК	Учитель - консультант	Результат
1 Районный уровень					
1	Казиханова К.	8б	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Дорогами Отечества»	Кутуева Г.Р.	III место
2	Совина Дарья	4в		Гизатуллина Л.Р.	I место
3 Республиканский уровень					
1	Байбулатов Д.	7а	IV Республиканская научно-практическая конференция «Экологическое образование в Республике Башкортостан», посвященной Году экологии и особо охраняемых природных территорий Республики Башкортостан	Кутуева Г.Р.	Участие

Результаты участия в олимпиадах в 2017-2018 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Участники ВОШ школьный этап

	Фамилия	Имя	Отчество	Клас	Баллы	Учитель	Гор од	Респ убли
--	---------	-----	----------	------	-------	---------	--------	-----------

				с				ка
1	Химия							
2	Стельмах	Кирилл	Константинович	11а		Еникеева Лена Мидхатовна		
3	Гареева	Алия	Шамилевна	11а				
4	Рафгутдинова	Регина	Венеровна	10а				
5	Тиханович	Валерия	Денисовна	10а				
6	Аюпов	Айбулат	Ильдарович	9а				
7	Тиханович	Елизавета	Денисовна	9а				
	Литература							
8	Бакиева	Сабина	Ренатовна	6а		Романова Ольга Михайловна		
9	Гизатуллина	Ильсылу	Азаматовна	6а				
10	Хадыева	Диана	Фанилевна	6а				
	Нафикова	Радмила	Газимовна	8а				
11	Сираева	Карина	Руслановна	5а		Шарипова Гузель Данисовна		
12	Халиуллина	Радмила	Рифатовна	5а				
13	Яковлев	Дмитрий	Владимирович	5а				
15	Мозговая	Оксана	Олеговна	7а		Хомич Алла Леонидовна		
16	Чулкова	Анастасия	Андреевна	7а				
17	Хабибуллина	Альбина	Юнировна	9а				
18	Тиханович	Елизавета	Денисовна	9а				
19	Хабибуллина	Альбина	Юнировна	9а				
21	Рафгутдинова	Регина	Венеровна	10а				
23	Гареева	Алия	Шамилевна	11а				
24	Карамова	Алина	Алмазовна	11а				
	География							
25	Байбулатов	Данил	Дмитриевич	6	55	Хазарова Наиля Фаритовна		
	Мозговая	Оксана	Олеговна	6	52			
	Лутфуллина	Карина	Илшатовна	7	58			
	Мустафина	Венера	Маратовна	7	54			
	Хакимова	Элина	Динаровна	7	59			
	Хабибуллина	Альбина	Юнировна	8	61			
	Вдовкина	Наталья	Борисовна	8	58			
	Латыпова	Эльвина	Ильшатовна	9	51			
	Абдулманова	Айгуль	Расимовна	9	55			
	Гильмутдинова	Алсу	Ринатовна	10	62			
	Сисанбаев	Азамат	Ильдусович	10	60			
	Галеева	Аделина	Айдаровна	11	81			
	Обществознание							
	Нигматзянова	Алия	Каримовна	11		Борейко		

	Стельмах	Кирилл	Константинович	11		Лидия Газизянова			
	Тухбатуллина	Азалия	Ильдусовна	11					
	Зиннатуллина	Юлия	Мавлитовна	11					
	Карамова	Алина	Алмазовна	11					
	Гильмутдинова	Алсу	Фанилевна	11					
	Шаймарданова	Гульнур	Азаматовна	11					
	Ярхунина	Анастасия	Андреевна	11					
	Гильмиянова	Диана	Ринатовна	11					
	Гильмутдинова	Алсу	Ринатовна	10					
	Сагитов	Азамат	Шайхатович	10					
	Сахибгаоева	Алина	Иршатовна	10					
	Корноухова	Владлена	Михайловна	10					
	Сайкина	Екатерина	Ивановна	10					
	Даутова	Алсу	Айдаровна	10					
	Вдовкина	Наталья	Андреевна	9					
	Фаткуллина	Лера	Руслановна	9					
	Мусина	Айгуль	Касимовна	9					
	Якупова	Аделя	Ахметовна	9					
	Рахимова	Алина	Равилевна	8	43		Хазарова Наиля Фаритовна		
	Хамидуллина	Элина	Айратовна	8	36				
	Янтудина	Дина	Даниэлевна	7	28				
	Садыкова	Эльвира	Рифовна	7	25				
	Нафикова	Радмила	Газимовна	7	24				
	Биология								
	Сахибгареева	Арина	Иршатовна	6б		Кутуева Гульназ Рашитовна			
	Гиззатуллина	Ильсылу	Азаматовна	6а					
	Янгулов	Гайсар	Айдарович	7а					
	Байбулатов	Данил	Дмитриевич	7а					
	Ахтамьянова	Аделина	Азатовна	7а					
	Садыкова	Эльвира	Римовна	8б					
	Талбеева	Элина	Ильшатовна	8б					
	Алтынчурина	Алия	Ильгизовна	8б					
	Нафикова	Радмила	Газимовна	8б					
	Тиханович	Елизавета	Денисовна	9а				+	
	Вдовкина	Наталья	Борисовна	9а					
	Тиханович	Елизавета	Денисовна	9а					
	Тиханович	Валерия	Денисовна	10а					
	Сахибгаоева	Алина	Иршатовна	10а					
	Каримова	Ангелина	Дмитриевна	11а				+	
	Гареева	Алия	Шамилевна	11а					
	Экология								
	Тиханович	Елизавета	Денисовна	9а		Кутуева Гульназ Рашитовна			
	Тиханович	Валерия	Денисовна	10а					
	Сахибгаоева	Алина	Иршатовна	10а					
	Каримова	Ангелин	Дмитриевна	11а					

		а						
Английский язык								
Гизатуллина	Ильсылу	Азаматовна	6		Янгирова Диана Наилевна			
Гайнуллин	Камиль	Фаилевич	6					
Байбулатов	Данил	Дмитриевич	7					
Чулкова	Анастасия	Андреевна	7					
Лутфуллина	Карина	Ильшатовна	8					
Мустафина	Венера	Маратовна	8					
Нафикова	Радмила	Газимовна	8					
Сиразетдинов а	Арина	Айдаровна	8					
Зиннатуллина	Аделина	Рустамовна	9					
Коркус	Вероника	Валерьевна	9					
Байтимилова	Диана	Радиковна	10					
Байтимилова	Карина	Радиковна	10					
Сагитов	Азамат	Шаукатович	10					
Ярхунина	Анастасия	Андреевна	11					+
Карамова	Алина	Алмазовна	11				+	
Математика								
Аюпова	Эльза	Рафаэлевна	4в		Гизатуллина Лилия Раузатовна			
Ахметьянова	Ланита	Рашитовна	4в					
Зуев	Дмитрий	Геннадьевич	4в					
Мансурова	Алина	Робертовна	4в					
Акбашев	Азамат	Салаватович	4б		Ахмадинурова Айсылу Амировна			
Анфиногенов а	Валерия	Вячеславовна	4б					
Бикбаева	Лилия	Рустамовна	4б					
Габдурашитова	Камила	Эмилевна	4б					
Исхакова	Азалия	Альбертовна	4б					
Баркутова	Ангелина	Михайловна	4а		Ахмерова Гульгена Ишбулдовна			
Валиуллина	Сабина	Ильшатовна	4а					
Галеева	Альфина	Айдаровна	4а					
Гильманова	Уралия	Ураловна	4а					
Кузагильдин	Айдар	Радикович	4а					
Кусякова	Азалия	Артуровна	4а					
Яковлев	Дмитрий	Владимирович	5					
Сайфуллина	Регина	Рустамовна	5			Ибрагимова Эльвира Альбертовна		
Ишмуратов	Рустем	Хамитович	5					+
Галлямова	Карина	Наилевна	5					
Шарипова	Сабира	Ильдаровна	5					
Зинатуллин	Вадим	Рустамович	5					
Рупасов	Данил	Александрович	5					
Яковлев	Дмитрий	Владимирович						
Гизатуллина	Ильсылу	Азаматовна	6а		Саликбаева Зульфия Зиннуровна			
Гайнуллин	Камиль	Фаилевич	6а					
Хадыева	Диана	Фаилевна	6а					
Шамсутдинов а	Рания	Азаматовна	6а					
Мухтаров	Айтуган	Айдарович	6б					
Гизатуллина	Ильсылу	Азаматовна						
Ахтамьянова	Аделина	Азатовна	7а		Гилязева Зухра Фануновна		+	
Мозговая	Оксана	Олеговна	7а					
Чулкова	Анастаси	Андреевна	7а					

		я						
Гарипов	Гамир	Раилевич	8а					
Лутфуллина	Карина	Ильшатовна	8а					
Яковлева	Милана	Владимировна	8а					
Абдрашитов	Алмаз	Рустемович	8б					
Валиева	Карина	Римовна	8б					
Галиуллина	Аделина	Наилевна	8б					
Нафикова	Радмила	Газимовна	8б					
Талбеева	Элина	Ильшатовна	8а					
Шарафутдинова	Аделина	Ильшатовна	9б					
Ахметшин	Данил	Данисович	9а					
Тиханович	Елизавета	Денисовна	9а					
Хабибуллина	Альбина	Юнировна	9а					
Байтиминова	Диана	Радиковна	10а			Гилязева Зухра Фануновна		
Рафгутдинова	Регина	Венеровна	10а					
Тиханович	Валерия	Денисовна	10а					
Карамова	Алина	Алмазовна	10а	10				
Каримова	Ангелина	Дмитриевна	11А	18		Ибрагимова Эльвира Альбертовна	+	
Гильмутдинова	Алсу	Фанилевна	11А	20			+	
Русский язык								
Валиуллина	Сабина	Ильшатовна	4а			Ахмерова Гульгена Ишбулдовна	+	
Хусаинова	Азалия	Ильсуровна	4а					
Габдурашитова	Камила	Эмилевна	4б			Ахмадинурова Айсылу Амировна		
Тихомирова	Дарья	Антоновна	4б					
Кужагильдин	Айдар	Радикович	4в			Гизатуллина Лилия Раузатовна		
Совина	Дарья	Дмитриевна	4в					
Кабирова	Эвелина	Руслановна	4в					
Гималетдинова	Юлиана	Юнировна	5а			Шарипова Гузель Данисовна		
Халиуллина	Радмила	Рифатовна	5а					
ШариповаСабирова		Ильдаровна	5а				+	
Яковлев	Дмитрий	Владимирович	5а				+	
Бикмуллина	Алсу	Рамилевна	6а			Романова Ольга Михайловна		
Гизатуллина	Ильсылу	Азаматовна	6а					
Хадыева	Диана	Фаилевна	6а					
Мозговая	Оксана	Олеговна	7а			Хомич Алла Леонидовна	+	
Чулкова	Анастасия	Андреевна	7а					
Султанова	Лилиана	Руслановна	7б				+	
Валиева	Карина	Римовна	8б			Романова Ольга Михайловна		
Казиханова	Камилла	Амировна	8б					
Лутфуллина	Карина	Ильшатовна	8а					
Хабибуллина	Альбина	Юнировна	9а			Хомич Алла Леонидовна		
Тиханович	Елизавет	Денисовна	9а				+	

		а						
	Рафгутдинова	Регина	Венеровна	10а				
	Мирхайдаров а	Индира	Филюсовна	10а				
	Гареева	Алия	Шамилевна	11а				
	Карамова	Алина	Алмазовна	11а				
Право								
	Ярхунина	Анастаси я	Владимировна	11		Борейко Лидия	+	
	Нигматзянова	Алия	Ринатовна	11		Газизяновна	+	
	Сахибгареева	Алина	Мршатовна	11			+	
	Корноухова	Владлена	Михайловна				+	
Физическая культура								
	Сергеев	Данил	Андреевич	6б		Фаттахов		
	Сахибгареева	Арина	Иршатовна	6б		Ильгам		
	Зарипов	Данис	Ришатович	7б		Сайфуллоевич		
	Ахтамьнова	Аделина	Азатовна	7а				
	Нафикова	Радмила	Газимовна	8б				
	Валиева	Диана	Римовна	8б				
	Сойкина	Аделина	Константинов на	9а				
	Суфиянов	Динисла м	Анфисович	9а				
	Абкадыров	Нияз	Маратович	10а				
	Сахибгареева	Арина	Иршатовна	10а				
	Сиражетдино в	Айнур	Римович	11а				
	Тухбатуллина	Азалия	Ильдусовна	11а				
Физика								
	Мустафина	Венера	Маратовна	7а	2	Кускильдина		
	Яковлева	Милана	Владимировна	7а	2	Рафиля		
	Ахметшин	Данил	Данисович	8а	8	Магафуровна		
	Аюпов	Айбулат	Ильдарович	8а	8			
	Каримова	Ангелин а	Дмитриевна	10а	14			
	Стельмах	Кирилл	Константинов ич	10а	12			
	Гафаров	Руслан	Рустамович	9б	2			
	Латыпова	Эльвина	Ильшатовна	9б	2			
	Муратова	Нелли	Сергеевна	11а	8			
	Мустафина	Вилена	Маратовна	11а	8			
История								
	Зиннатуллин	Вадим	Рустамович	5		Борейко		
	Гиниятуллина	Джамиля	Азатовна	5		Лидия		
	Ишмуратов	Марат	Мазитович	5		Газизяновна		
	Галлямова	Карина	Наилевна	5				
	Загитов	Вадим	Фанузович	6				
	Фазылова	Роза	Раилевна	6				
	Хадыева	Диана	Фанилевна	6				
	Бикмуллина	Алсу	Рамилевна	6				
	Шамсутдинов а	Рания	Ринатовна	6				
	Шакирова	Камилла	Батыровна	7				
	Нафикова	Гульназ	Руслановна	7				
	Байбулатов	Данил	Дмитриевич	7				

	Чулкова	Анастасия	Андреевна	7				
	Мозговая	Оксана	Олеговна	7				
	Нафикова	Радмила	Газимовна	8				
	Абдрашитов	Алмаз	Рустэмович	8				
	Аюпов	Айбулат	Ильдарович	9				
	Тихонович	Елизавет	Андреевна	9				
	Нагаев	Редан	Ришатович	9				
	Хабибуллина	Альбина	Юнировна	9				
	Сагитов	Азамат	Шаукатович	10				
	Сахибгареева	Алина	Иршатовна	10				
	Корноухова	Влада	Михайловна	10				

Муниципальный этап ВОШ

	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Баллы	Учитель	Гор од	Респ убли ка
Биология								
1	Тиханович	Елизавета	Денисовна	9а		Кутуева Гульназ Рашитовна	+	
2	Каримова	Ангелина	Дмитриевна	11а			+	
Английский язык								
3	Ярхунина	Анастасия	Андреевна	11		Янгирова Диана Наилевна	+	
4	Карамова	Алина	Алмазовна	11			+	
Математика								
5	Ишмуратов	Рустем	Хамитович	5		Ибрагимова Эльвира Альбертовна	+	
6	Ахтамьянов а	Аделина	Азатовна	7а		Гилязева Зухра Фануновна	+	
7	Каримова	Ангелина	Дмитриевна	11 А	18	Ибрагимова Эльвира Альбертовна	+	
8	Гильмутдин ова	Алсу	Фанилевна	11 А	20		+	
Русский язык								
9	Хусаинова	Азалия	Ильсуровна	4а		Ахмерова Гульгена Ишбулдовна	+	
10	Шарипова Сабира		Ильдаровна	5а			Шарипова Гузель Данисовна	+
11	Яковлев	Дмитрий	Владимирович	5а		Хомич Алла Леонидовна		+
12	Мозговая	Оксана	Олеговна	7а			+	
13	Султанова	Лилиана	Руслановна	7б			+	
	Лутфуллина	Карина	Ильшатовна	8а				
14	Тиханович	Елизавета	Денисовна	9а			+	
Право								
15	Ярхунина	Анастасия	Владимировн а	11		Борейко Лидия Газизяновна	+	
16	Нигматзянова	Алия	Ринатовна	11			+	
17	Сахибгареева	Алина	Мршатовна	11			+	
18	Корноухова	Владлена	Михайловна				+	

Физическая культура								
19	Абкадыров	Нияз	Маратович	10а		Фаттахов	+	
20	Сахибгареев а	Арина	Иршатовна	10а		Ильгам Сайфуллович	+	

Призеры и победители муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (2017-2018 учебный год)

Класс	Литера	ФИО	Предмет	ФИО учителя	Статус участника
1	А	Баяубаева Аружан	физкультура	Туктагулова Р.Ф.	участник
1	А	Мунгалова Ульяна	полиолимпиада	Туктагулова Р.Ф.	призер
1	А	Накарякова Вероника	полиолимпиада	Туктагулова Р.Ф.	призер
1	Б	Аманов Алишах	физкультура	Биктимирова Н.А	участник
1	Б	Ахмеров Баязит	полиолимпиада	Биктимирова Н.А	призер
1	Б	Гирфатов Арсен	полиолимпиада	Биктимирова Н.А	участник
2	А	Закиров Азат	окружающий мир	Гайсина З.Ф.	участник
2	А	Камалов Айдар	окружающий мир	Гайсина З.Ф.	участник
2	А	Камалтинова Милена	физкультура	Гайсина З.Ф.	призер
2	А	Хамматов Айгиз	математика	Гайсина З.Ф.	участник
2	Б	Десяткин Максим	информатика	Юсупова А.Т.	участник
2	Б	Муфтахова Милена	русский язык	Юсупова А.Т.	призер
2	Б	Нурисламова Арина	русский язык	Юсупова А.Т.	участник
2	Б	Нурисламова Арина	окружающий мир	Юсупова А.Т.	участник
2	Б	Резяпов Арслан	информатика	Юсупова А.Т.	участник
2	Б	Харисова Диана	литература	Юсупова А.Т.	участник
2	Б	Хренова Маргарита	математика	Юсупова А.Т.	участник
2	Б	Шарипов Артем	физкультура	Юсупова А.Т.	участник
3	А	Ахуньянов Марсель	физкультура	Сахибгареева З.Г.	участник
3	А	Байбулатова Камила	математика	Сахибгареева З.Г.	участник
3	А	Байбулатова Камила	русский язык	Сахибгареева З.Г.	участник
3	А	Байбулатова Камила	окружающий мир	Сахибгареева З.Г.	участник
3	А	Закирова Диана	математика	Сахибгареева З.Г.	участник
3	А	Закирова Диана	русский язык	Сахибгареева З.Г.	призер
3	А	Закирова Диана	окружающий	Сахибгареева	участник

			мир	З.Г.	
3	А	Исхакова Илюза	литература	Сахибгареева З.Г.	участник
3	А	Сафина Эвелина	литература	Сахибгареева З.Г.	участник
3	А	Хусаинова Рената	математика	Сахибгареева З.Г.	участник
3	А	Хусаинова Рената	русский язык	Сахибгареева З.Г.	призер
3	А	Хусаинова Рената	окружающий мир	Сахибгареева З.Г.	участник
3	А	Ялилова Радмила	литература	Сахибгареева З.Г.	участник
3	Б	Галикеева Лейсан	литература	Шакирова Н.С.	участник
3	Б	Мазитов Динислам	математика	Шакирова Н.С.	участник
3	В	Зуев Вячеслав	литература	Шамгулова А.Ф.	участник
3	В	Имамутдинова Арина	физкультура	Шамгулова А.Ф.	участник
3	В	Имамутдинова Арина	русский язык	Шамгулова А.Ф.	участник
3	В	Хабилов Артур	математика	Шамгулова А.Ф.	призер
3	В	Хабилов Артур	окружающий мир	Шамгулова А.Ф.	призер
3	В	Хабилов Артур	информатика	Шамгулова А.Ф.	призер
4	А	Валиуллина Сабина	математика	Ахмерова Г.И.	призер
4	А	Валиуллина Сабина	русский язык	Ахмерова Г.И.	призер
4	А	Валиуллина Сабина	окружающий мир	Ахмерова Г.И.	участник
4	А	Гильманова Уралия	физкультура	Ахмерова Г.И.	участник
4	А	Кужагильдин Айдар	математика	Ахмерова Г.И.	участник
4	А	Кужагильдин Айдар	окружающий мир	Ахмерова Г.И.	участник
4	А	Хусаинова Азалия	информатика	Ахмерова Г.И.	участник
4	А	Шарифьянова Милана	литература	Ахмерова Г.И.	участник
4	Б	Бикбаева Лилия	русский язык	Ахмадинурова А.А.	призер
4	Б	Кильмухаметов Ильназ	математика	Ахмадинурова А.А.	призер
4	Б	Нафиков Оскар	физкультура	Ахмадинурова А.А.	призер
4	Б	Сирашева Софья	окружающий мир	Ахмадинурова А.А.	участник
4	Б	Тихомирова Дарья	литература	Ахмадинурова А.А.	призер
4	Б	Юсупова София	информатика	Ахмадинурова	призер

				А.А.	
4	В	Ахметьянова Ланита	литература	Гизатуллина Л.Р.	участник
4	В	Баяубаева Анара	математика	Гизатуллина .Р.	участник
4	В	Зуев Дмитрий	информатика	Гизатуллина Л.Р.	призер
4	В	Зуев Дмитрий	русский язык	Гизатуллина Л.Р.	призер
4	В	Зуев Дмитрий	окружающий мир	Гизатуллина Л.Р.	участник
5	А	Гималетдинова Юлиана	английский язык	Янгирова Д.Н.	участник
5	А	Ильясов Ирхан	физкультура	Фаттахов И.С.	участник
5	А	Рупасов Данил	информатика	Саликбаева З.З.	призер
5	А	Рупасов Данил	история	Борейко Л.Г.	участник
5	А	Рупасов Данил	литература	Шарипова Г.Д.	участник
5	Б	Мухетдинова Дания	физкультура	Фаттахов И.С.	участник
5	Б	Халиуллина Радмила	русский язык	Шарипова Г.Д.	участник
6	А	Бикмуллина Алсу	русский язык	Романова О.М.	участник
6	А	Бикмуллина Алсу	математика	Саликбаева З.З.	участник
6	А	Бикмуллина Алсу	информатика	Саликбаева З.З.	призер
6	А	Гизатуллина Ильсылу	математика	Саликбаева З.З.	призер
6	А	Гизатуллина Ильсылу	русский язык	Романова О.М.	участник
6	А	Гизатуллина Ильсылу	биология	Кутуева Г.Р.	участник
6	А	Шайхитдинова Аделина	литература	Романова О.М.	участник
6	Б	Аманов Бейхан	физкультура	Фаттахов И.С.	участник
6	Б	Гилязов Радим	география	Хазарова Н.Ф.	участник
6	Б	Мухтаров Айтуган	английский язык	Янгирова Д.Н.	участник
6	Б	Сахибгареева Арина	физкультура	Фаттахов И.С.	призер
6	Б	Сахибгареева Арина	математика	Саликбаева З.З.	участник
7	А	Ахтамьянова Аделина	математика	Гилязева З.Ф.	участник
7	А	Ахтамьянова Аделина	русский язык	Хомич А.Л.	участник
7	А	Ахтамьянова Аделина	физкультура	Фаттахов И.С.	призер
7	Б	Шакирова Камила	математика	Ибрагимова Э.А.	участник
7	Б	Шакирова Камила	русский язык	Хомич А.Л.	участник
8	А	Азаматова Салима	история	Борейко Л.Г.	участник
8	А	Азаматова Салима	география	Хазарова Н.Ф.	призер
8	А	Лутфуллина Карина	математика	Гилязева З.Ф.	участник

8	А	Лутфуллина Карина	география	Хазарова Н.Ф.	призер
8	А	Мулакаева Елена	история	Борейко Л.Г.	участник
8	Б	Абдрашитов Алмаз	физика	Кускильдина Р.М.	участник
8	Б	Казиханова Камилла	биология	Кутуева Г.Р.	участник
8	Б	Казиханова Камилла	обществознание	Хазарова Н.Ф.	участник
8	Б	Нафикова Радмила	русский язык	Романова О.М.	участник
8	Б	Нафикова Радмила	литература	Романова О.М.	участник
8	Б	Сиразетдинова Арина	английский язык	Янгирова Д.Н.	участник
8	Б	Шарафутдинова Аделина	биология	Кутуева Г.Р.	победитель

Участники республиканского этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (2017-2018 учебный год)

Класс	ФИО	Предмет	ФИО учителя	Результат
3в	математика	Хабилов Артур	Шамгулова Айгуль Фатиховна	Участие
3в	информатика	Хабилов Артур	Шамгулова Айгуль Фатиховна	Участие
8б	биология	Шарафутдинова Аделина	Кутуева Гульназ Рашитовна	Участие
1б	полиолимпиада	Ахмеров Баязит	Биктимирова Нурия Ахметьяновна	Участие
8а	география	Лутфуллина Карина	Хазарова Найля Фаритовна	Участие

Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Результат участия (районный этап)	ФИО учителя	Результат участия (городской этап)
1	Байбулатов Данил	7а	Победитель	Ильясова Г.М.	
2	Хайруллина Дилара	7а	Победитель	Ильясова Г.М.	
3	Азаматова Эльвина	7б	Победитель	Ильясова Г.М.	
4	Азаматова Салима	8а	Победитель	Ильясова Г.М.	1 место
5	Хакимова Элина	8а	Победитель	Ильясова Г.М.	3 место
6	Мирхайдарова Индира	10а	Победитель	Ильясова Г.М.	
7	Рафгуддинова Регина	10а	Победитель	Ильясова Г.М.	
8	Гильманова Индира	10а	Победитель	Ильясова Г.М.	
9	Гареева Алия	11а	Победитель	Ильясова Г.М.	3 место
10	Тухбатуллина Азалия	11а	Призер	Ильясова Г.М.	

Районного этапа республиканской олимпиады по предметам «История и культура Башкортостана» и «Уроки жизни»

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Результат участия (районный этап)	ФИО учителя
1	Талбеева Элина	8б	3 место	Махмудова Р.В.
2	Алтынчурина Алия	8б	Участие	Махмудова Р.В.
3	Аюпов Айбулат	9а	2 место	Махмудова Р.В.
4	Равилова Дарина	8а	Победитель	Махмудова Р.В.
5	Фаткуллин Ильсаф	9а	Победитель	Махмудова Р.В.

Дистанционные олимпиады

I Международный уровень

№	Название олимпиады	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Олимпиада по английскому языку «Бульдог»	Учащиеся 4в класса		Участие	Гизатуллина Л.Р.
2	Международная олимпиада по башкирскому языку «Глобус»	Ишмуратов Рустем Хайруллина Дилара Хайруллин Тагир	5б 7а 8а	диплом диплом диплом	Хайруллина Т.Г.
3	Международная олимпиада по ПДД «Глобус»	Халиуллина Радмила Галлямова К. Ишмуратов Р. Мухетдинова Д. Сайфуллина Р. Яковлев Д. Мозговая О. Хайруллин Т. Хайруллина Д.		I место диплом диплом диплом диплом диплом диплом диплом	Хайруллина Т.Г.
4	Международная олимпиада «Осень 2017» проекта «Инфоурок»	Имамутдинова А.	3в	III место	Шамгулова А.Ф.
5	Международная олимпиада «Осень 2017» проекта «Инфоурок»	Хабиров А.	3в	Участие	Гизатуллина Л.Р.
6	Международная олимпиада «Осень 2017» проекта «Инфоурок»	Абдуллин Д.	1а	I место	Туктагулова Р.Ф.
7	Межпредметная онлайн – олимпиада Учи. ру	Хабиров А.	3в	Победитель	Гизатуллина Л.Р.
8	Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда по математике	Гайнуллин Камиль	6а	Участие	Саликбаева З.з.
9	Русский с Пушкиным» III международная онлайн – олимпиада по русскому языку	Имамутдинова Арина	3в	Участие	Шамгулова А.Ф.
10	Международная онлайн – олимпиада по математике для начальной школы	Гайсин Булат	3в	Диплом победителя	Шамгулова А.Ф.
11	Международная онлайн – олимпиада «Осень-2017» проекта «Инфоурок» по	Гарипов Алмаз	3в	2 место	Шамгулова А.Ф.

	математике	Имамутдинова Арина		3 место	
	Международная онлайн – олимпиада «Осень-2017» проекта «Инфоурок» по английскому языку	Хабиров Артур	3в	Участие	Гизатуллина Л.Р.

II Всероссийский уровень

№	Название олимпиады	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Волшебный сундучок 2017 -заочная олимпиада по математике	Гайнуллин Камиль	6а	Похвальная грамота, сертификат	Саликбаева З.З.
2	Олимпиада по математике 5-9 кл на Учи.ру.	Гайнуллин Камиль	6а	похвальная грамота	Саликбаева З.З.
		Гизатуллина Ильсылу		диплом победителя	
		Хадыева Диана		похвальная грамота	
		Хабиров Артур	3в	Диплом победителя	Шамгулова А.Ф.
Имамутдинова Арина	Участие				
3	«Прояви себя» Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Гизатуллина Ильсылу	6а	диплом участника	Саликбаева З.З.
		Хадыева Диана		диплом участника	
		Бакиева Сабина		диплом участника	

Дистанционные конкурсы

I Международный уровень

№	Название конкурса	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Международный экологический конкурс «Синичкин день»	Кульбердина Вилена	1а	1 место	Туктагулова Р.Ф.
		Мунгалова Ульяна	1а	2 место	
		Латыпов Рамазан	1а	2 место	
		Абдуллин Денис	1а	3 место	
		Винокурова Александра	1а	Дипломант	
		Суфиянов Ранис	1а	Участие	
		Мозговой Андрей	1а	Участие	
		Гиязова Вилена	1а	Участие	
		Токарева Татьяна	1а	Участие	
		Швыркова Вера	1а	Участие	

II Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Всероссийский фотоконкурс «Королева осени 2017!»	Туктагулов Ранис Филосович	1а	1 место	Туктагулова Р.Ф.
2	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Закружила осень золотая»	Суфиянов Ранис Анфисович	1а	1 место	1 место
3	Всероссийский математический конкурс-игра «Потомки Пифагора 2017»	Гайнуллин Камиль	6а	диплом 2 степени	Саликбаева З.З.
		Гизатуллина Ильсылу		диплом 2 степени	
		Бикмуллина Алсу		диплом 2 степени	
		Хадыева Диана		диплом 2 степени	
		Бакиева Сабина,		диплом 2 степени	
4	Всероссийский экоурок «День Байкала»		7-8 классы	Диплом	Кутуева Г.Р.
5	Всероссийский экоурок «Разделяй с нами 3»		5-6 классы	Диплом	Кутуева Г.Р.
6	Всероссийский конкурс творческих работ «Зимние забавы»	Десяткин М	2б	Участие	Юсупова А.Т
		Резяпов А.		Участие	

III Республиканский уровень

№	Название	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Седьмой интернет-конкурс «Птицы Башкирии», сезон Лето/Осень		4в	Участие	Гизатуллина Л.Р.
2	Конкурс сочинений от журнала «Бельские просторы»	Юсупова София Нафиков Оскар	4б		Ахмадинурова А.А
3	Республиканский конкурс «Мустаевские чтения»	Шарифьянова Милана Ракипова Лилия	4а	1 место 2 место	Ахмерова Г.И.
4	Республиканский видеоконкурс «Башкирские народные игры»		4а		Ахмерова Г.И.
5	Видеоконкурс стихов по республике		4а		Ахмерова Г.И.
6	Республиканский конкурс «Азамат -2017»	Федорова К. Хусаинова А. Рафгутдинов Р.	4а	3 место участие участие	Ахмерова Г.И.
7	Республиканский конкурс сочинений «Пою мою республику»	Гизатуллина Ильсылу	6А	Участие	Романова О.М.
8	Республиканский конкурс школьных сочинений «С чего начинается	Гизатуллина Ильсылу	6А	Участие	Романова О.М.

	Родина»				
9	Республиканский конкурс экологических арт- объектов «Славим город наш родной»	Ахуньянов М.	3а	Участие	Сахибгареева З.Г.
10	Республиканский конкурс детского рисунка «Пушкин,Тукай и Карим»	Шарифьянова М.	4а	1 место	Ахмерова Г.И.
11	Республиканский конкурс детского рисунка «Пушкин,Тукай и Карим»	Ракипова Л.	4а	Призер	Ахмерова Г.И.
12	VII Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	Ханова Ляйсан	7б	Сертификат участия	Кутуева Г.Р.
		Чулкова Анастасия	7а	Сертификат участия	
		Скрыпина Виктория	7б	Сертификат участия	
		Султанова Лилиана	7б	Сертификат участия	

IV Городской уровень

№	Название	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Республиканский конкурс сочинений «Пою мою Республику» (городской этап)	Ишмуратов Рустем	5б	район – II место	Хайруллина Т.Г.
2	Городской конкурс «Соцветие дружбы»	Мажитова Алина	6Б	Диплом призёра	Классный руководитель Янгирова Д.Н.
3	Городская игровая викторина «Юный друг пожарных»	Акбашев Азамат Юсупова София	4б	участие	Ахмадинурова А.А
		Нафиков Оскар Плохов Илья	4б		
4	Конкур рисунков по пожарной безопасности		4а	участие	Ахмерова Г.И.
5	Городской литературно-творческом конкурс «Мустаевские чтения»	Казиханова Камилла	8Б	2 место	Романова О.М.
		Ракипова Л.	3б	2 место	Ахмерова Г.И.
6	Республиканский конкурс сочинений «Пою мою республику!»	Исмаилова Э.	3а	3 место	Сахибгареева З.Г.
7	Городской конкурс талантов художественного слова «Вдохновение»	Бикмуллина Алсу	6А	Участие	Романова О.М.
		Байбулатов Данил	7А	3 место	Хомич А.Л.
		Коркус Вероника	9А	Участие	Хомич А.Л.
		Фаткуллин И.	9а	1 место	Ильясова Г.М
		Карамова А.	11а	3место	Ильясова Г.М

V Районный уровень

№	Название конкурса	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Республиканский конкурс сочинений «Пою мою Республику» (районный этап)	Ишмуратов Рустем	5б	город – II место	Хайруллина Т.Г.
2	Фотоконкурс ко Дню Матери	Мигранова Алия	5б	участие	Хайруллина Т.Г.
3	Олимпиада по башкирскому языку	Ишмуратов Рустем Мигранова Алия	5б	участие	Хайруллина Т.Г.

		Мухетдинова Дания		участие	
				участие	
4	Районный фотоконкурс, посвященной Дню матери	1.Анфиногенова Валерия 2.Бикбаева Лилия 3.Гизатуллин Артур	4б	3 место	Ахмадинурова А.А.
		Харисова Диана	2б	участие	Юсупова А.Т.
5	Районный конкурс рисунков по ПДД	Баркутова, Ракипова, Шарифьянова, Мухаметшин, Рафгутдинов	4а		Ахмерова Г.И.
6	Районный фотоконкурс, посвященной Дню матери	Юсупова Даяна	4а	Участие	Ахмерова Г.И.
7	Районный конкурс «Сто поэтов» -2017	Бикмуллина Алсу	6А	1 место	Романова О.М.
8	Районная игра-квест «Экологические факторы»		8б	2 место	Кутуева Г.Р.
9	Республиканский конкурс сочинений «Пою мою республику!»	Исмаилова Э.	3а	1 место	Сахибгареева З.Г.
10	Районный конкурс по правилам дорожного движения.	Валиева Э.	3а	3 место	Сахибгареева З.Г.
11	Районный конкурс талантов художественного слова «Вдохновение	Бикмуллина Алсу	6А	1 место	Романова О.М.
		Байбулатов Данил	7А	2 место	Хомич А.Л.
		Коркус Вероника	9А	2 место	Хомич А.Л.
		Шакирова К.	7б	2 место	Ильясова Г.М.
		Гималетдинова Ю.	5а	2 место	Ильясова Г.М
		Фаткуллин И.	9а	2 место	Ильясова Г.М
		Карамова А.	11а	1 место	Ильясова Г.М
		Хусаинова А.	3б	1 место	Ахмерова Г.И.
		Ахмеров Б.	1б	3 место	Ахмерова Г.И.
		Исхаков Саид	2а	участие	Хайруллина Т.Г.
	Ишмуратов Рустем	5б	участие	Хайруллина Т.Г.	
12	Районный конкурс по правилам дорожного движения	Хабиров Артур	3в	3 место	Шамгулова А.Ф.
13	КВН «Безопасная дорога детства»		8а	Диплом в номинации	Хазарова Н.Ф.

Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ методической работы лицея показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и республиканскими семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

- Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и

педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

-активизировалась работа многих педагогов лицея по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

-выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

-повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

-многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

- пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2017 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

—слабо налажена система взаимопосещений внутри МО, сократилось количество даваемых учителями открытых уроков;

— освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций хотят выполнять некоторые учителя лицея;

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и республиканском уровнях;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

— не все методические объединения активно принимают участие в методической работе, а также некоторые не выполняют план работы МО на год

Рекомендации:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и внедрению ФГОС ООО;

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.
Внедрить профстандарты учителя.

Цели, задачи методической работы на 2018 год

Методическая тема на 2018 год (в соответствии с Программой развития лицея на 2015-2020 годы): Качество образования как основа успешности и конкурентоспособности лицея и его выпускников.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Совершенствование деятельности научного общества учащихся, научно-методического совета, системы предоставления дополнительных образовательных услуг;
- Внедрить профстандарты учителя.

Приложение № 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБОУ «Башкирский лицей №48» городского округа город Уфа РБ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	496 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	342 человека

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/7.4%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/12.6%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/97%
1.29.1	Высшая	23 человек/76%
1.29.2	Первая	6 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	29 человек/94%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	496 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.1 кв. м

Директор Р.В. Махмудова