

## **Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

*С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. [N 436-ФЗ](#) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей – одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.*

1. **Лига безопасного Интернета** <http://www.ligainternet.ru/>
2. **Как обеспечить безопасность детей в Интернете** <http://www.google.ru/safetycenter/families/start/>
3. **Линия помощи «Дети Онлайн»** <http://detionline.com/>
4. **Горячая линия по приему сообщений о противоправном контенте в сети Интернет** <http://www.hotline.friendlyrunet.ru/>

Одним из приоритетных направлений в деятельности лица является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в лицее проведена внутри школьная локальная сеть, которая объединяет учительские и административные компьютеры. В учебном кабинете информатики компьютеры также объединены локальной сетью. Внутри школьная локальная сеть обеспечивает доступ к сети Интернет скоростью не менее 10 Мбит/сек, Интернет-провайдером для учащихся, педагогических работников и административно-управленческого персонала является компания "Уфанет". Все компьютеры, подключенные к сети Интернет, обеспечены контентной фильтрацией предоставляемой Интернет-провайдером по белому списку, также на всех компьютерах установлена контент-фильтрация SkyDns. Для управления доступом к ресурсам сети Интернет и оптимизации трафика используются специальные лицензионные программные средства.

В кабинетах информатики 10 стационарных рабочих компьютеров и один компьютер — для учителя, которые имеют выход в Интернет.

Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после 6 урока в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

На сегодняшний день лицей имеет в своем распоряжении 18 компьютеров, 23 ноутбука, МФУ, 24 проектора, принтеры, 6 интерактивных досок, 1 Web-камеры, 3 цифровые видеокамеры.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. Он является

визитной карточкой лица. Основной задачей создания сайта является освещение учебной, воспитательной и экспериментальной работы лица и знаменательных событий в жизни лица. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится множество фотографий касающихся различных направлений деятельности школы, анимационные и графические объекты, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет ресурсы. На сайте лица размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – само обследование лица, публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу лица и др. Школьный сайт, имеет версию для слабовидящих.

**Описание информационной системы образовательной организации**

Наименование ИС	Назначение ИС	Метод доступа	Уровень	Ответственный
edu.brsc.ru	Электронный журнал	по логину и паролю	школьный	Саликбаева З.З., учитель информатики
РИС	Сбор, обработка и хранение информации о проведении ЕГЭ (ОГЭ)	по логину и паролю	региональный	Исламова Л.В. заместитель директора по УВР
ИС: Бухгалтерия	Ведение бухгалтерского учета	по логину и	муниципальный	бухгалтер
	и учета финансовой деятельности	паролю		главный бухгалтер
Расчет заработной платы	Комплексная автоматизация расчета и начисления заработной платы, а также ведение кадрового учета	по логину и паролю	муниципальный	бухгалтер
Bus.gov.ru	Размещение информации о государственных (муниципальных) учреждениях	по сертификату	федеральный	контрактный управляющий
Закупки.gov.ru	Предоставление информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	по сертификату	федеральный	контрактный управляющий
Реестр закупок	Сбор и хранение информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	по логину и паролю	школьный	контрактный управляющий
Портал «Образование РБ»	Сбор, обработка и анализ информации по вопросам образования в Республике Башкортостан	по логину и паролю	региональный	Махмудова Р.В. директор школ
АИС «Образование»	Электронные услуги в сфере образования.	по логину и паролю	региональный	Саликбаева З.З., учитель информатики
РИС «Электронный 1 класс»	Оказание государственной услуги «подача заявления в 1 класс» в электронном виде	по логину и паролю	региональный	Саликбаева З.З., учитель информатики

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность учебных занятий, так как:

- включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств, и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;
- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

### **КЛАССИФИКАТОР**

информации, доступ к которой обучающимся запрещен

1. Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения:

- информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;
- информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

2. Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм:

информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы.

3. Злоупотребление свободой СМИ/наркотические средства:

сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.

4. Злоупотребление свободой СМИ / информация с ограниченным доступом:

сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции.

5. Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие:

информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье.

б. Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм):

А) экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- подрыв безопасности Российской Федерации;
- захват или присвоение властных полномочий;
- создание незаконных вооруженных формирований;
- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства;
- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;
- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;
- публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;
- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;
- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;
- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением.

#### 7. Вредоносные программы:

программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

#### 8. Преступления:

- клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);
- оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме);
- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;
- склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;
- незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;
- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
- информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства;
- публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

#### 9. Ненадлежащая реклама:

информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий.

#### 10. Информация с ограниченным доступом:

информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну.

## ***КЛАССИФИКАТОР информации, несовместимой с задачами образования***

1. Алкоголь: Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию.

2. Баннеры и рекламные программы:

Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы.

3. Вождение и автомобили:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) Несовместимая с задачами образования информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям.

4. Досуг и развлечения:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) Несовместимая с задачами образования информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения.

5. Здоровье и медицина:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) Несовместимая с задачами образования информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п.

6. Компьютерные игры:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования). Несовместимая с задачами образования компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты.

7. Корпоративные сайты, Интернет -представительства негосударственных учреждений:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций.

8. Личная и не модерируемая информация:

Не модерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники (блоги).

9. Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений

10. Модерируемые доски объявлений:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) Содержащие несовместимую с задачами образования информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты.

11. Нелегальная помощь школьникам и студентам:

Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.

12. Неприличный и грубый юмор:

Незтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека.

13. Нижнее белье, купальники:

Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники.

14. Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров:

Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer — to- Peer программы, сервисы бесплатных прокси — серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность

15. Онлайн — казино и тотализаторы:

Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч.

16. Платные сайты:

Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц.

17. Поиск работы, резюме, вакансии:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме.

18. Поисковые системы:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в сети Интернет.

19. Религии и атеизм:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования информацию религиозной направленности

20. Системы поиска изображений Системы для поиска изображений в сети Интернет по ключевому слову или словосочетанию.

21. СМИ:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) Содержащие несовместимую с задачами образования информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)

22. Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака:

Сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него.

23. Торговля и реклама:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в сети Интернет, е-бизнес

24. Убийства, насилие:

Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п. Сайты, пропагандирующие жестокое обращение с животными.

25. Чаты:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования). Несовместимые с задачами образования сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

26. Здоровье:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) Сайты, чаты, форумы секс меньшинств

27. Экология:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) Сайты, призывающие к нанесению ущерба экологии, загрязнению окружающей среды и т. п.

28. Сбор средств через Интернет:

Сайты с информацией для сбора материальных средств в пользу политических партий, религиозных, общественных организаций политической, коммерческой направленности, сект и т. п.

29. Пропаганда войны:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) Сайты, рекрутирующие в организации военизированного толка, а также, могущие содержать информацию об изготовлении оружия в домашних условиях и т.п

Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляется с

помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Ведется журнал учета работы в Интернет.

Контроль за учащимися сети Интернет осуществляют

- 1) во время проведения занятий - преподаватель, проводящий занятие;
- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся — лицо, назначенное приказом директора школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.

***Нормативные документы по организации использования сети Интернет в образовательной организации:***

1. Положение об официальном сайте МБОУ «Башкирский лицей №48»
2. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных , учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
3. Типовые правила использования сети Интернет в образовательном учреждении.
2. Классификатор информации, запрещенной к распространению на территории РФ
3. Правила использования сети Интернет
4. Инструкция пользователя по компьютерной безопасности
5. Инструкция для сотрудников, контролирующей работу обучающихся в сети Интернет
6. Регламент доступа к сети Интернет
7. Регламент работы с электронной почтой
8. Регламент организации антивирусной защиты

**На данный момент, в школе отсутствуют обучающиеся из числа инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья, которым необходимы специально приспособленные информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети.**