

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Е.Р. Хаффазова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Башкирский лицей №48»
Городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Р.В. Махмудова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ЛИЦЕЙ №48» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МАХМУДОВОЙ РОЗЫ ВАФИЕВНЫ (2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирский лицей № 48» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
сокращенное: МБОУ «Башкирский лицей № 48».

Место нахождения: (юридический и фактический адрес) - 450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Борисоглебская, д. 17.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма - учреждение;
- тип – общеобразовательная организация;

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический и научно-методический советы, общее собрание работников учреждения. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. В лицее учрежден Управляющий совет, осуществляющий общественный характер управления школой.

В лицее функционирует орган ученического самоуправления – Курултай лицеистов.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 3705 от 05.02.2016 г. серия 02Л01 № 0005465, государственная аккредитация: регистрационный № 2107 от 10.05.2016г.

В августе 1997 года была открыта средняя общеобразовательная политехническая школа № 48, которая в 1998 году была переименована в Башкирскую политехническую школу-лицей, а в 1999 году – в Башкирский лицей № 48. В 2001 году образовательному учреждению было выдано свидетельство о государственной аккредитации. В настоящее время полное наименование школы – муниципальное образовательное учреждение Башкирский лицей № 48 Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В 2006 году Башкирский лицей № 48 успешно подтвердил статус инновационного учебного заведения и был удостоен гранта приоритетного национального проекта «Образование».

2014 г. Лицей награжден **Дипломом и золотой медалью лауреата конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший национальный лицей».** Директор учреждения Махмудова Роза Вафиевна награждена почетным знаком «Директор года-2014».

2014 – Лицей включен в Федеральный электронный реестр «Доска почета России», с вручением Золотого сертификата.

2014 году лицей включен в клуб «Друзей ЮНЕСКО».

2014 г. лицей награжден **Дипломом за 1 место в Международном конкурсе «Красивая школа» в номинации «Использование образовательного потенциала городской (сельской) среды.**

2015 - Лицей награжден Дипломом и медалью лауреата конкурса "ВЕБ - Лидер - 2015" в номинации за "За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс".

2015 - Лицей награжден Дипломом и медалью лауреата конкурса "Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях"

2015 -Лицей занял 3 место в Международном конкурсе "Красивая школа"

2016- Лицей лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья -2016» в номинации «Здоровьесберегающая программа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирский лицей № 48» располагается в здании, введенном в эксплуатацию в 1974 году. Типовое четырехэтажное здание занимает 5106 кв. м. Проектная мощность здания составляет 500 человек.

Общие сведения об учащихся на 1.09.2015г.

Количество учащихся	В т.ч. учащихся 1-4 классов	В т.ч. учащихся 5-9 классов	В т.ч. учащихся 10-11 классов	В т.ч. количество выпускников 2015	Количество будущих первоклассников

507	261	215	31	11	64
-----	-----	-----	----	----	----

Наличие сайта – b148ucor.ru, тел. (347)- 263-52-16, факс 263-52-21.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Обучение в Учреждении ведётся на русском языке. Обучение учащихся школы первой ступени ведется на башкирском и русском языках. В классах второй ступени обучение по гуманитарным предметам ведется на башкирском и русском языках, по естественно – научным – на русском языке. В Учреждении ведётся изучение родного башкирского языка, в соответствии с учебным планом.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования:

1. Начальное общее образование (срок освоения 4 года);
2. Основное общее образование (срок освоения 5 лет);
3. Среднее общее образование (срок освоения 2 года).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В Учреждении реализованы следующие дополнительные образовательные программы:

1. Волейбол
2. Футбол
3. Лыжи
4. Легкая атлетика
5. Борьба
6. Восточные единоборства
7. Настольный теннис
8. Национальные танцы
9. Курай
10. Кубыз
11. Вокал
12. Информатика
13. Художественная роспись по дереву
14. Экология

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) может быть введено обучение по различным профилям и направлениям. Работает лицензированная школа по подготовке будущих первоклассников «Малышок». В лицее можно дополнительно получить водительские права категории «В».

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Минобразования РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по реализации программы развития лицея и единой методической темы. Проблема года - «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Основная цель - выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов. Достижение поставленной цели осуществлялось через систему тематических педагогических советов: «Выявление и развитие одаренных детей в лицее» (№ 2 от 03.11.2015г.), «ВСОКО – как основа качества образования при реализации ФГОС нового поколения» (протокол № 3 от 11.01.2016 г.), «Внеурочная деятельность – как система реализации ФГОС общего образования в полной мере» (протокол № 4 от 28.04 2016г.). С целью создания механизма оценки профессионального мастерства педагога на диагностической основе как средства повышения качества образования в лицее разработан методический паспорт учителя, включающий следующие разделы: 1) протоколы посещенных уроков, 2) индивидуальную методическую карту, 3) карту успехов и достижений педагога, 4) карту результатов обучения, 5) рекомендации учителю. В основу данной разработки положена

идея комплексной оценки педагогического мастерства учителя через критерии и показатели результативности учебно-воспитательного процесса, а также развитие собственной педагогической деятельности. Создана и регулярно пополняется электронная база данных, в которой представлены результаты обучения по всем классам по каждому учителю индивидуально. Продолжена работа по внедрению программного комплекса «1С: Управление школой», созданию автоматизированной базы данных.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил реализацию Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 48» городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Качество образования как основа успешности и конкурентоспособности лицея и его выпускников» (сроки реализации - 2015-2019 гг.). Цель программы - Новый подход к организации образовательного пространства лицея, достижение нового качества образования обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, её успешность и востребованность в постоянно меняющихся социально экономических условиях общества.

Учебный план лицея на 2015 - 2016 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Задачи, помогающие достичь цели, поставлены следующие:

I. Увеличение роли административного и внутришкольного контроля и мониторинга работы коллектива, а именно:

1. Административный контроль:

- за внедрением в практику преподавания новых УМК, методов и средств обучения;
- за организацией педагогической поддержки и реализации образовательных программ;
- за состоянием преподавания предметов школьного компонента образования;
- за состоянием преподавания математики, обществознания, русского языка;

2. Внутренний контроль:

- качества планирования материала, результаты входных контрольных работ; развития мотивации обучающихся к изучению предметов;
- объективности выставления оценок;
- итогов контрольных работ, прохождения программного материала;
- организации повторения пройденного материала, подготовки к экзаменам.

3. Индивидуальная методическая работа:

- участие в работе городских методических объединений;
- активное участие в работе методического объединения;
- изучение опыта коллег;
- проведение открытых уроков;
- изучение методической и педагогической литературы.

4. Мониторинг:

- методический уровень учителя;
- уровень научной подготовки педагогов;
- механизм распространения передового педагогического опыта;
- совершенствование преподавания предметов.

5. Внутришкольный контроль:

- за ведением документации;
- за качеством ЗУН;
- за уровнем преподавания;
- за объемом выполнения учебных программ;
- за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ;
- за успеваемостью обучающихся;

- за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
 - за осуществлением преподавания на дому;
- II. Дифференциация учащихся:
- по мотивации отношения к процессу обучения;
 - по выявленным возможностям учащихся.
- III. Анализ процесса усвоения учащимися программ.
- IV. Активизация интереса к обучению (предметные декады, олимпиады, научно-практические конференции).
- V. Выявление индивидуально-личностных особенностей учителей (работа творческих групп, проведение методических недель).
- VI. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей (аттестация педкадров, участие в конкурсах профмастерства, прохождение курсов повышения квалификации).
- VII. Работа МО по образовательным областям по следующим проблемам:
1. Знакомство с новыми образовательными технологиями;
 2. Участие в эксперименте по профильному обучению;
 3. Продолжение работы по внедрению элективных курсов;
 4. Активизация познавательной деятельности учащихся;
 5. Проведение учебно-воспитательной и внеклассной работы по предмету;
 7. Создание условий для повышения роли коммуникативной культуры у школьников;
 8. Работа с одаренными детьми.
- VIII. Продолжение инновационной работы по программам:
- здоровьесберегающее образование;
 - предпрофильное и профильное обучение (создание авторских программ элективных курсов);
 - преемственность дошкольного и школьного образования адаптивного типа.
- IX. Изучение новых педагогических технологий:
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технология уровневой дифференциации;
- Технология проблемного обучения;
- Гуманно-личностные технологии;
- Технология проектного обучения.
- Итогом проведенной работы являются следующие результаты:
1. Дифференциация учащихся была осуществлена с помощью тестов, анализа мнений учителей, результатов административных работ.
 2. Анализ процесса усвоения учащимися программ был проведен при помощи тестовых срезов знаний, систематически проводимых зачетных работ, организации пробной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Школьный мониторинг позволил мобилизовать усилия педагогического коллектива на решение общешкольных задач и обеспечить диагностико-технологическое управление педагогическим процессом.
 3. Активизации интереса к обучению способствовали предметные недели, школьные, городские олимпиады, работа предметных кружков, участие способных учащихся в научно-практических конференциях.
 4. Выявление индивидуально-личностных особенностей учителей было организовано через тестирование, собеседование, аттестацию педкадров, повышение квалификации, участие в городских семинарах, проведение мастер-классов.
 - анализ уроков, посещенных администрацией;
 - собеседований по тематическим планам и программам;
 - составление аналитических справок;
 - составление учителями индивидуальных "портфолио", отчетов о методической работе.
 6. Корректировка инновационных программ по направлениям в рамках начальной школы.
 7. Изучение новых педтехнологий проходило через активные формы организации методической работы (семинары - республиканские, городские, школьные; школьные методические семинары, работу творческих групп, курсовую подготовку и т.д.)
- В школе обучаются учащиеся с 1 по 11 класс. Занятия в 1 классах организованы в рамках пятидневной рабочей недели, во 2-11 классах – шестидневной рабочей недели. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 день в неделю - по 5 уроков (за счет физкультуры).

Максимальный объем учебной нагрузки во всех классах не превышает максимально допустимое количество часов.

Обучение осуществляется по ступеням:

1 ступень – начальное общее образование (1-4 классы)

2 ступень – основное общее образование (5-9 классы)

3 ступень – среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

8. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством о федеральном государственном образовательном стандарте и регламентируется расписанием занятий.

При этом:

- продолжительность академического часа составляет 35- 45 минут; перемены между уроками — две по 20 минут, а остальные — по 10 минут. В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Режим занятий: - занятия в I смене начинаются с 8.30 часов,

- в учебном плане Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами;

- учебная общеобразовательная нагрузка обучающихся не должна превышать максимального предела, установленного Базисным планом, утвержденным соответствующим органом, осуществляющим управление в сфере образования.

Режим работы Учреждения по пятидневной или шестидневной неделе определяется Учреждением самостоятельно (приказом директора Учреждения по согласованию с педагогическим и управляющим советом Учреждения). Для детей, нуждающихся в длительном лечении, имеющих показания в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья Учреждение организует учебные занятия на дому. Учреждение организует летний оздоровительный центр дневного пребывания (80 обучающихся).

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе 10 кабинетов начального звена и 14 предметных кабинетов. Кроме того, в лицее имеется 1 компьютерный класс, краеведческий музей, кабинет обслуживающего труда, кабинет ПДД, кабинет устройства автомобиля, кабинет лабораторно-практических занятий по автоделу, библиотека, актовый зал, столовая.

Во всех кабинетах произведен ремонт, приобретены ученическая мебель, доски, стенки, подставки для цветов, жалюзи, оформлены стенды.

Общий фонд библиотеки составляет 7650 экземпляров, в том числе учебники 4936 из них на башкирском языке 1562, в том числе художественно-методическая литература 2714 из них на башкирском языке 746.

Укрепляется техническая база информатизации: на сегодняшний день в лицее 35 компьютеров, 23 ноутбука, 22 проектора, 6 интерактивных досок, 2 видеокамеры, 10 подвесных экранов, переносной экран, 1 цветной принтер, 3 телевизора. Медиатека включает 98 наименований электронных учебников, карт, энциклопедий.

Кадровый состав МБОУ БЛ №48.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

На сегодняшний день лицей укомплектован кадрами на 100 %. В школе работают 29 учителей. В лицее отмечается следующее распределение педагогических кадров:

А. Всего учителей. Категории

2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
высш	перва	вторая	высш	перва	втор	Нет	высша	перва	Нет	высша	первая	

ая	я		ая	я	ая		я	я		я		нет
11 (39%))	8 (29%)	5 (18%)	15 (56%))	5 (19%)	2 (7%)	5 (19%)	16 (55%)	8 (28%)	5 (17%)	18 (64%)	8 (29%)	2 (7%)

Б. Всего учителей. Образование

2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год	
высшее	незакон в/о	средне- специал	высшее	незакон в/о	средне- специал	высшее	незакон в/о	средне- специал	высшее	
27 (96%)	1 (4%)	-	26 (96%)	1 (4%)	-	29 (100%)	-	-	29 (100%)	

В. Награды

2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
РФ	РБ	МО	РФ	РБ	МО	РФ	РБ	МО	РФ	РБ	МО
	4	1	2	3	6	2	4	5	2	4	6

Г. Стаж педагогической работы

2012-2013 учебный год				2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			
20 и более	11-19	4-10	молодые специал	20 и более	11-19	4-10	молодые специал	20 и более	11-19	4-10	молодые специал	20 и более	11-19	4-10	молодые специал
10 (36%)	11 (32%)	4 (14%)	3 (11%)	8 (30%)	12 (44%)	4 (15%)	3 (11%)	10 (34%)	12 (41%)	5 (17%)	2 (7%)	10 (34%)	17 (59%)	2 (6%)	-

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации, 8 учителей прошли курсы.

2а	Ахмерова Г.И.	88	56	88	72	100	73	95	64	100	80
2б	Ахмадинурова А.А.	100	96	100	92	100	78	91	87	96	77
2в	Гизатуллина Л.Р.	100	95	100	75	94	60	100	76	100	70
3а	Туктагулова Р.Ф.	67	54	72	59	82	52	76	53	77	55
3б	Хайруллина Т.Г.	76	48	77	52	86	52	81	52	89	61
4а	Гайсина З.Ф.	76	48	92	77	85	63	81	58	100	78
4б	Юсупова А.Т.	92	43	81	42	88	46	87	47	92	58
Итого		86	63	87	67	91	61	87	62	93	68
5а	Хомич А.Л.	87	61	84	64	92	71	91	70	100	77
5б	Хомич А.Л.	79	50	75	43	89	62	86	62	83	65
6а	Романова О.М.	74	39	78	44	81	50	79	46	85	50
6б	Романова О.М.	77	46	84	54	83	54	80	48	85	50
7а	Хомич А.Л.	82	48	93	70	88	52	84	50	94	64
8а	Хомич А.Л.	82	54	77	45	100	67	100	67	100	64
8б	Шарипова Г.Д.	53	20	80	53	88	53	61	55	83	66
9а	Хомич А.Л.	94	63	90	60	100	65	100	67	100	71
9б	Хомич А.Л.	72	36	84	32	82	50	83	50	93	57
10а	Романова О.М.	84	52			94	65	100	65	95	72
11а	Романова О.М.	100	64			100	80	91	73	100	80
Итого		80	48	83	52	91	61	87	59	93	65
Итого		83	56	85	60	91	61	87	61	93	67

Башкирский язык

класс	ФИО учителя	Входящей к \ работы		1 четв.		2 четв.		3 четв.		годовая	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
2а	Ахмерова Г.И.	81	50	72	48	92	80	96	76	84	65
2б	Ахмадинурова А.А.	92	75	93	47	92	88	96	86	88	76
2в	Гизатуллина Л.Р.	73	43	100	66	100	86	100	76	91	78
3а	Туктагулова Р.Ф.	70	46	55	32	77	35	65	40	85	52
3б	Хайруллина Т.Г.	81	52	77	45	77	36	80	50	84	53
4а	Гайсина З.Ф.	80	48	70	56	81	74	84	61	96	68
4б	Юсупова А.Т.	78	21	81	53			71	57	83	58
Итого		79	48	78	50	87	67	85	64	87	64
5а	Хомич А.Л.	48	43	80	52	75	58	70	52	91	64
5б	Хомич А.Л.	52	35	45	34	64	40	62	50	81	47
6а	Романова О.М.	84	53	92	58	95	71	91	78	100	70
6б	Романова О.М.	82	50	88	69	95	72	96	58	95	73
7а	Хомич А.Л.	70	36	83	45	88	66	87	57	94	60
8а	Хомич А.Л.	64	50	83	67	90	65	78	52	100	59
8б	Шарипова Г.Д.	81	48	61	38	88	53	93	62	89	66
9а	Хомич А.Л.	62	37	95	79	100	87	75	63	78	56
9б	Хомич А.Л.	80	50	78	57	92	61	77	66	86	71
10а	Романова О.М.	94	59	86	79	100	92	100	87	100	81
11а	Романова О.М.	100	90	100	82	100	100	100	100	100	100
Итого		74	54	81	66	87	66	84	66	91	65
Итого		77	51	80	58	87	67	85	65	89	65

Математика:

класс	ФИО учителя	Входящей к \ работы		1 четв.		2 четв.		3 четв.		годовая	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
2а	Ахмерова Г.И.	96	76	96	57	100	77	100	63	100	81
2б	Ахмадинурова А.А.	100	86	93	78	92	84	100	79	92	81
2в	Гизатуллина Л.Р.	100	100	95	70	100	68	100	52	100	65

3а	Туктагулова Р.Ф.	100	52	100	52	89	47	95	60	100	75
3б	Хайруллина Т.Г.	81	52	82	50	86	48	80	60	89	68
4а	Гайсина З.Ф.	100	59	89	57	100	75	96	71	93	78
4б	Юсупова А.Т.	89	50	88	58	88	62	88	54	100	73
Итого		95	69	92	60	94	66	93	63	96	74
5а	Хомич А.Л.	73	36	77	23	96	56	82	50	96	54
5б	Хомич А.Л.	96	40	78	59	87	50	96	44	96	57
6а	Романова О.М.	73	31	89	63	96	65	96	61	100	65
6б	Романова О.М.	81	15	81	62	96	62	91	74	96	52
7а	Хомич А.Л.	53	10	87	34	100	44	88	52	82	33
8а	Хомич А.Л.	81	29	100	41	100	67	100	41	100	38
8б	Шарипова Г.Д.	64	29	100	69	100	67	88	69	94	61
9а	Хомич А.Л.	65	25	70	20	79	32	88	53	100	72
9б	Хомич А.Л.	57	14	64	0	100	21	78	21	100	21
10а	Романова О.М.	84	47	100	67	100	83	87	73	100	65
11а	Романова О.М.	100	50	100	55	100	91	100	70	100	91
Итого		75	30	86	45	96	58	90	55	96	53
Итого		85	50	89	53	95	62	92	59	96	64

Из представленных таблиц видно, что в основном результаты качества обучения в конце года увеличились по сравнению с результатами качества на начало учебного года.

Получению стабильного результата обучения способствовали, по мнению учителей, следующие факторы:

- использование наглядного и частично – поискового методов обучения;
- проведение индивидуальных и факультативных занятий с учащимися;
- использование в работе альтернативных учебников по различным предметам;
- комфортные условия для обучения;
- положительная учебная мотивация у большинства учащихся.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов на взгляд учителей, являются следующие:

- малое количество часов по предметам при большом объёме программы;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- слабое здоровье учащихся;
- в некоторых случаях отсутствие помощи со стороны отдельных семей.

Одной из главных показателей состояния учебного процесса является внутришкольный контроль.

Состояние внутришкольного контроля за учебно–воспитательным процессом отвечает и способствует целям и задачам образовательного процесса в лицее. Внутришкольный контроль регламентируется школьными локальными актами. В системе осуществляется педагогический мониторинг качества образования по ступеням обучения. В лицее отслеживается динамика качества знаний по предметам, классам и по каждому обучающемуся. При организации ВШК используются разные виды формы контроля. По всем видам проведенного контроля имеются справки, подкрепленные приказами. Четко регламентирован порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Нормативно-правовые документы оформляются своевременно и в соответствии с требованиями.

Основная задача мониторинга (результативность деятельности сторон)-непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, начиная с нулевого до итогового среза. Если в ходе проведения нулевого среза учитель осуществляет прогнозирование, разработку совместно с классом схемы действий для преодоления затруднений в обучении, то при проведении итогового среза анализирует результаты обучения и формирует итоговую рейтинговую оценку.

По результатам анализов, срезов знаний по предметам, проведенных в рамках внутришкольного контроля, диагностики РУО, ГУО составляются справки и таблицы, даются рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.

Из представленной таблицы видно процент качества обучения учащихся лицея стабилен.

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего учащихся	412	414	435	458	494
Успеваемость по лицу	100	100	100	100	100
Качество по лицу	54	59	58	59	60

Нач. классы	66	66	67	68	67
5-9	49	48	49	50	51
10-11	57	54	58	71	79

Уровень обученности и воспитанности учащихся - это ключ к разрешению всех проблем лица. Администрация обращает особое внимание на:

- выполнение базисного учебного плана в процессе обучения учащихся;
- планирование режима дня и расписание учебных занятий в соответствии с требованиями;
- поурочное планирование с включением ситуации успеха, ЛОО и с учетом психофизического здоровья детей;
- диагностику и прогнозирование уровня профессионализма учителя;
- системный учет уровня развития учащихся в процессе обучения

На современном этапе развития лица педагогический коллектив успешно освоил программы расширенного образования.

В XI классе исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей часы, отведенные на элективные учебные предметы, использованы для организации профильного обучения по предметам социально-гуманитарного и естественно научного циклов. Ежегодно лицей имеет в своем потенциале выпускников, получающих медаль «За особые успехи в обучении». Это видно из приложенной таблицы.

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1– золото 2- серебро	1– золото 1- серебро	3 медали	3 медали	3 медали

Таблица качества знаний выпускников 9,11 классов

Классы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
9	46	52	50	50	39
11	58	72	62	59	82
Всего по лицею	52	62	58	55	61

Итоги ЕГЭ

№№	предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Кол-во выпуск-ов	Средний бал	Кол-во выпуск-ов	Средний бал	Кол-во выпуск-ов	Средний бал
1.	Русский язык	21	58	17	62	11	68
2.	Математика	21	38	10	3	11	4,4
3.	Математ проф	-	-	10	39	5	46
4.	Химия	3	47	-	-	1	63
5.	Физика	4	46	4	42	3	48
6.	Обществознание	9	45	11	46	6	55
7.	Биология	2	37	2	56	2	53
8.	История	6	28	4	41	4	37
9.	ИВТ	8	49	4	39	2	60
10.	Литература	1	44	1	44	-	-
11.	Англ язык	-	-	-	-	1	35
12.	география	1	55	-	-	-	-
13.							

Итоги ОГЭ

№№	предмет	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Кол-во выпуск-ов	Успев. качество		Кол-во выпуск-ов	Успев. качество		Кол-во выпуск-ов	Успев./ качество	
1.	Русский язык	33	100	70	27	100	78	33	100	30
2.	Математика	33	100	79	27	100	48	33	100	36
3.	Башкирский язык	11	100	91	11	100	73	14	100	7

4.	Химия							5	100	100
5.	Физика							4	100	100
6.	Обществознание							22	86	27
7.	Биология							13	100	31
8.	История							2	100	0
9.	ИВТ							1	100	100
10.	География							5	100	20

Выводы:

С начала учебного года систематически велась подготовка к государственной итоговой аттестации. Были организованы дополнительные занятия по русскому и математике. Медалисты подтвердили свои знания на ЕГЭ. Учащиеся 11 класса психологически были готовы к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, результаты по всем предметам лучше в сравнении с прошлым годом.

В сравнении с предыдущей аттестацией качество в 9-х классах понизилось по всем предметам, успеваемость по обществознанию 86%. Рассмотрев результаты ОГЭ, следует отметить следующее, учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей, оценки ниже предыдущего года в следствии слабой успеваемости обучающихся этого потока. К предметам по выбору ребята очень плохо подготовились.

Рекомендации:

- 1) с начала следующего учебного года продолжить систематическую работу по подготовке учащихся к сдаче письменного экзамена в форме ЕГЭ;
- 2) особое внимание уделить работе со слабоуспевающими учащимися;
- 3) повышать уровень мотивации учащихся;
- 4) дополнительно работать с социально запущенной категорией учащихся;
- 5) вести психологическую поддержку учащихся выпускных классов.

Анализ работы с документацией.

Проверки дневников учащихся показали, что в лучшем состоянии дневники учащихся ба, 7а, 11а классов. Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями.

Проверки журналов выявили следующие недостатки: отдельные учителя небрежно ведут документацию, допускают исправления в журнале.

Выводы:

Учебный план на 2015-2016 учебный год выполнен, учебные программы пройдены за счет уплотнения программы. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены. Крайне важной является деятельность лица по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Ежегодно в 10-й класс своей школы поступают до 85% выпускников основной школы. В вузы ежегодно поступают 83-95 % выпускников средней школы.

Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе

1.	Районный этап	Фаткуллин Ильсаф	7а	победитель	И Ильясова Г.М.
		Мирхайдарова Индира	8а	победитель	Ильясова Г.М.
		Карамова Алина	9а	победитель	Ильясова Г.М.
		Мухаметьянова Алия	10а	победитель	Ильясова Г.М.
		Янгильдин Гайсар	5а	победитель	Ильясова Г.М.
2.	Городской этап	Фаткуллин Ильсаф	7а	III	Ильясова Г.М.
		Мухаметьянова Алия	10а	III	Ильясова Г.М.

Результаты участия в олимпиадах 2015-2016 учебный год

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учитель	Баллы	Городской этап
Биология							
	Нафикова	Радмила	Газимовна.	6б	Кутуева Гульназ Рашитовна	17	участник
	Нуриев а	Альбина	Артуровна	8а		36	участник
	Хамматов	Байрас	Рустамович	11а		45	участник
	Валиахметов	Арслан	Ильдусович	11а		41	участник
экология							
	Валиахметова	Аделина	Ильдусовна	10а	Кутуева Гульназ Рашитовна	34	участник
математика							
	Абдрашитов	Алмаз	Рустемович	6а	Гилязева Зухра Фануновна	23	участник
	Галиуллина	Аделя	Наилевна	6б		15	участник
	Шамсутдинова	Азалия	Ирековна	10а	Саликбаева Зульфия Зиннуровна	21	участник

Гагаринская олимпиада

Класс	Литера	ФИО	Предмет
1	А	Байбулатова Камила	полиолимпиада, призер
1	А	Закирова Диана	полиолимпиада
1	А	Сафина Эвелина	полиолимпиада, призер
1	Б	Мазитов Динислам	полиолимпиада
1	Б	Шайхитдинов Арслан	полиолимпиада
1	В	Имамутдинова Арина	полиолимпиада, приз республи. по физ-ре.
1	В	Калимуллин Рустам	полиолимпиада
2	А	Валиуллина Сабина	математика
2	А	Валиуллина Сабина	русский язык
2	А	Валиуллина Сабина	литература
2	А	Кужагильдин Айдар	окружающий мир
2	А	Федорова Карина	математика
2	Б	Нафиков Аскар	окружающий мир
2	Б	Тихомирова Дарья	литература
2	Б	Харисова Лейсан	русский язык
2	Б	Шафиков Арслан	математика
2	Б	Юсупова София	русский язык, призер Республиканского этапа
2	В	Апулова Алена	математика
2	В	Апулова Карина	математика
2	В	Апулова Карина	русский язык
2	В	Валеева Алсу	литература
2	В	Зуев Дмитрий	русский язык
2	В	Зуев Дмитрий	окружающий мир
3	А	Латыпов Азамат	информатика

3	А	Рупасов Данил	окружающий мир
3	А	Шарипова Сабира	русский язык
3	Б	Галлямова Карина	математика
3	Б	Гиниятуллина Джамия	литература
3	Б	Латыпов Денис	русский язык
3	Б	Нафиков Тимур	окружающий мир
3	Б	Халиуллина Радмила	математика
4	А	Аксяева Лилия	математика
4	А	Газизов Ахмад	физкультура, призер
4	А	Гареева Азалия	окружающий мир
4	А	Гизатуллина Ильсылу	математика, призер
4	А	Гизатуллина Ильсылу	русский язык, призер
4	А	Сабирова Диана	информатика
4	А	Шайхитдинова Аделина	литература
4	Б	Гарипов Артур	математика
4	Б	Гилязов Радим	русский язык
4	Б	Ермолаева Арина	литература
4	Б	Сангакова Регина	математика
4	Б	Сахибгареева Арина	окружающий мир
4	Б	Сахибгареева Арина	физкультура
5	Б	Валеев Руслан	история
5	Б	Султанова Карина	литература
5	Б	Султанова Сабина	литература
5	Б	Шакирова Камила	математика
5	Б	Шакирова Камила	история
5	Б	Шакирова Камила	русский язык
6	Б	Нафикова Радмила	математика
6	Б	Нафикова Радмила	русский язык, призер
6	Б	Нафикова Радмила	литература, призер
7	А	Нагаев Алмаз	физика
7	А	Сакулина Полина	физкультура
7	А	Сакулина Полина	литература
7	А	Суфиянов Динислам	физкультура
7	А	Туктагулов Рамиль	математика
7	А	Фаткуллин Ильсаф	информатика
7	А	Хабибуллина Альбина	русский язык
7	А	Хабибуллина Альбина	биология
7	А	Хабибуллина Альбина	история
8	А	Нуриева Альбина	биология
8	А	Нуриева Альбина	информатика, призер республиканского этапа
8	А	Нуриева Альбина	английский язык

**Результаты участия в научно-практических конференциях
НПК МАН «Завтра начинается сегодня» Школьный этап**

Ф.И. автора	Класс	Тема работы	Ф.И.О. научного руководителя	Место
Нуриева Альбина	11а	Ике шәхес – бер язмыш	Ильсова Г.М.	1 место

Районный этап

Ф.И. автора	Класс	Тема работы	Ф.И.О. научного руководителя	Место
Нуриева Альбина	11а	Ике шәхес – бер язмыш	Ильясова Г.М.	1 место

Республиканская НПК «Валидовские чтения», г. Ишембай

Ф.И. автора	Класс	Тема работы	Ф.И.О. научного руководителя	Место
Мухаметьянова Алия	10а	Рәми Ғарипов – якты маяк	Ильясова Г.М.	3 место

Республиканская НПК «Ибрагимовские чтения», г. Стерлитамак

Ф.И. автора	Класс	Тема работы	Ф.И.О. научного руководителя	Место
Нуриева Альбина	11а	Халкым патриоттары	Ильясова Г.М.	2 место

Всероссийский НПК «Родные языки РФ», г. Казань

Ф.И. автора	Класс	Тема работы	Ф.И.О. научного руководителя	Место
Нуриева Альбина	11а	“Урал батыр” эпосы – беззең комарткыбыз	Ильясова Г.М.	3 место

Результаты участия в конкурсах

Районные конкурсы

Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика	Класс	Место
«Вдохновение»	Ильясова Г.М.	Мухаметшина Эльвина	6а	2м
	Ильясова Г.М.	Нафикова Гульназ	5б	1м
	Ильясова Г.М.	Шакирова Камилла	5б	1м
	Ильясова Г.М.	Фаткуллина Эльвира	6б	3м
	Ильясова Г.М.	Карамова Алина	9а	1м
	Ильясова Г.М.	Галеева Аделина	10а	3м
	Ильясова Г.М.	Елкибаева Вилена	11	1м
«Здравствуй, здравствуй сказка»	Ильясова Г.М.	Мухаметшина Эльвина	6а	1 место
	Ильясова Г.М.	Фаткуллин Ильсаф	7а	1м
Конкурс «Урал- батыр»				

Городские конкурсы

Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика	Класс	Место
-------------------	----------------	--------------	-------	-------

«Здравствуй, здравствуй сказка»	Ильясова Г.М.	Мухаметшина Эльвина	6а	3-е место
Конкурс «Урал-батыр» (чтение наизусть)	Ильясова Г.М.	Фаткуллин Ильсаф	7а	Номинация «За самое артистичное исполнение»

Республиканская интернет – олимпиада по башкирскому языку и литературе, проводимая в БГУ

№	ФИО	Класс	Место	Наставник
1.	Елкибаева Вилена	11а	3-е место	Ильясова Г.М.

Республиканские конкурсы

Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика	Класс	Место
Пою мою Республику	Ильясова Г.М.	Мирхайдарова Индира	8а	3 место

Республиканский конкурс творческих проектов, посвященный творчеству башкирской писательницы Зайнаб Бишевой

ФИО	Тема работы	Класс	Место	Руководитель
Азаматова Салима	Зэйнаб Бишева геройзары мсемдәре	6а	2-ое место	Ильясова Г.М.

Конкурсы среди образовательных учреждений

№	ОУ	Название конкурса	Результат участия
1	МБОУ «Башкирский лицей №48»	Международный конкурс "Красивая школа"	III место в номинации "Поликультурное образование как институт целенаправленной социализации обучающихся. Формирование культуры межнациональных отношений учащихся в полиэтничном коллективе»
2	МБОУ «Башкирский лицей №48»	II Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании». Конкурс «Школа здоровья -2016»	Диплом III степени в номинации Здоровьесберегающая программа «Здоровое поколение»

Профессиональные конкурсы работников ОУ

№ п/п	Название конкурса	Результат участия	ФИО учителя
1	Конкурс «Учитель года»	4 место – район. Участник	Борейко Л.Г.

		Городского этапа	
2	Конкурс «Учитель года»	I место –район. Финалист городского этапа	Хайруллина Т.Г.
3	Городской конкурс педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям - 2016»	Лауреат I степени в номинации «Этнокультурологическая»	Ахмерова Г.И.

**Участие в интеллектуальных конкурсах, НПК МАН (республиканского, всероссийского, международного уровней)
Республиканские конкурсы**

№ п/п	ОУ	Название конкурса, НПК	Результат участия	ФИ обучающегося	Класс
1	МБОУ «Башкирский лицей №48»	III Республиканский молодежный фестиваль «Азамат».	Дипломы участия	Халиуллина Р. Имамутдинова А. Ивлева Ю. Имамутдинова А.	3б
2		I Республиканский интернет – конкурс «Патриотизм в каждой семье. Моя родословная»	Благодарственное письмо.	Хайруллина Д. Хайруллин Т.	5а 6а
3		Республиканский конкурс «Детская литературная карта»	Сертификат участия	Сахибгареева А.	4б
4		Интернет-конкурс «Патриотизм в каждой семье. Моя родословная»	I место	Галикеева Л.	1б
5		VI Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	Свидетельство участия	Гизатуллин А.	2б
6		Республиканский конкурс творческих проектов «Жизнь и творчество Зайнаб Бишевой»	Диплом II степени	Азаматова С.	6а
7		Республиканская научно-практическая конференция «Ибрагимовские чтения»	Диплом II степени	Нуриева А.	11а
8		V Республиканский фестиваль родных языков имени Дж.Киекбаева	Участие	Хайруллин Т.	6а
9		II Интернет-конкурс «Животный мир Республики Башкортостан»	Участие	Нафикова Р.	6б
10		Республиканский конкурс детского рисунка «Профессии моих родителей», посвященный Году человека труда	Благодарственные письма Министерства образования РБ.	Абдрашитов А. Зарипова Р. Шарафутдинова А. Антипина А. Валиева К. Нафикова Р. Зарипова Р. Мавлютова Г.	6б

11		Республиканский конкурс сочинений	Участие	Шамсутдинова А.	10а
12		Республиканская олимпиада среди 4-х классов по русскому языку	Призер	Гарипов А.	4б
13			Победитель	Акбашева Э.	4а
14		Акмуллинский конкурс художественного перевода	III место	Санникова Ю.	10а
		Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок -2016».	Победитель. Диплом I степени	Совина Д.	2в
			III место	Бикмуллина А.	4а
			III место	Гизатуллина И.	4а
			I место	Габдурашитова К.	2б
			II место	Гарипов А.	4б
			III место	Шамсутдинова А.	10а

Всероссийские, международные конкурсы

№ п/п	ОУ	Название конкурса, НПК	Результат участия	ФИ обучающегося	Класс
1	МБОУ «Башкирский лицей №48»	Всероссийский конкурс творческих работ «Зимние забавы»	Диплом I степени	Харисова Л.	2б
			Участие	Анфиногенова В.	2б
			Участие	Акбашева Д.	4б
			Участие	Ермолаева А.	4б
			Диплом I степени	Сираева К.	3а
			Диплом I степени	Перельгин Р.	3а
2		Всероссийский конкурс по информатике» Алгоритм»	Участие	Аксяева Л. Бакиева С. Бикмуллина А. Галеева К. Гизатуллина И. Шамсутдинова Р.	4а
3		Всероссийский математический конкурс «Клад Ацтеков»	3 место	Гизатуллина И.	4а
4		Всероссийский творческий конкурс «Вдохновение» для учащихся 1-11 классов	Лауреат. Диплом участия	Ахмадуллин Р.	2в
5		Всероссийская научно-практическая конференция "Феринские чтения".	Сертификат участия	Нафикова Р.	6б
		Всероссийская научно-практическая конференция "Феринские чтения»	Сертификат участия	Шамсутдинова А.	10а
6		Межрегиональная олимпиада «Альфа»	Участие	Хамматов Б.	11 а
			Участие	Аюпов А. Мирхайдарова И.	7а 8а
			Участие	Шамсутдинова А. Санникова Ю.	10а

			Участие	Гильмиянова Д.	9а
7		I Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц»	I место, диплом	Габдурашитова К.	2б
8		Интернет-конкурс «Найди свой ответ в WWW»	Сертификат	Шакирова К.	5б
	Сертификат		Валеев Р.	5б	
	Сертификат		Скрыпина В.	5б	
9		Всероссийская акция «Единый урок экологических знаний» Всероссийского образовательного проекта «Хранители воды»	Дипломы участия, благодарственно е письмо	учащиеся 6-9 классов	
10		Всероссийский экоурок «Мобильные технологии в экологии»	Дипломы участия, благодарственно е письмо	6б класс	
11		Всероссийский проект "Зеленые школы России"	Дипломы участия, благодарственно е письмо	6б класс	
12		Всероссийский математический конкурс «Клад ацтеков»	Похвальная грамота	Шамсутдинова А.	10а
13		Игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Диплом победителя	Биккузин М.	1б
	Сертификат		Ганеев Р.	1б	
	Сертификат		Хисматуллин Ф.	1б	
	Сертификат		Шакирова К.	5б	
	Сертификат		Валеев Р.	5б	
14		Международный литературно-художественный конкурс «Мы читаем Мажита Гафури»	Диплом II степени.	Хайруллина Д.	5а
15		Всероссийский Творческий Фотоконкурс «В поисках счастья - 2016»	Сертификат участия	Нафикова Р.	6б
16		Всероссийский конкурс «Радуга творчества» номинация «Литературное творчество»	I место	Гайсин Б.	1в
17		Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Осеннее вдохновение» номинация «Публицистика»	I место	Гайсин Б.	1в
18		IV Международная олимпиада по географии «Карта мира»	I место	Хакимова Э.	6а
			I место	Лутфуллина К.	6а
19		Всероссийская I	I место	Мухетдинова Д.	3б

		международная олимпиада по башкирскому языку	I место	Хайруллина Д.	5а
20		Всероссийский метапредметный конкурс «Алгоритмика»	Сертификат	Сиражетдинов А.	9б
			Сертификат	Сафиуллина Д	5а
			Сертификат, похвальная грамота	Гильмутдинова А.	9а
21		Всероссийский конкурс по информатике	Сертификат, III место в регионе	Гильмутдинова А.	9а
			Сертификат	Мухтаруллин К.	8б
			Сертификат, I место в регионе	Идрисов Д.	6а
			Сертификат	Исхакова А.	10а
22		Всероссийский конкурс сочинений	Участие	Шамсутдинова А.	10а
				Зарипова Р.	6б
23		Всероссийская олимпиада центра гражданских и молодежных инициатив "Идея"	II, III места	Нафикова Р. Зарипова Р. Валеева К. Казиханова К. Антипина А. Мазитова Г. Талбева Э.	6б
24		Всероссийская олимпиада «Кладезь знаний» «Теория веществ»	Участие	Каримова А. Карамова А. Зиннатуллина Ю. Стельмах К.	9а
25		<u>V Всероссийская олимпиада по экологии для одаренных детей «Экологический поиск».</u>	Участие	Валияхметова А.	10а
26		Интернет-олимпиада «Я – лингвист»	Участие	Шамсутдинова А. Санникова Ю.	10а
27		«Инфознайка»	Дипломы участия, благодарственные письма	Калимуллин Т. Валиева Д. Ахтамьянова А. Байбулатов Д.	5а
28		Всероссийская дистанционная олимпиада математике «Юный математик»	Грамота	Байбулатов Д.	5а
		Всероссийский проект «Береги воду»	Грамота III степени	Шарафутдинова А.	6б

Республиканские, всероссийские, международные дистанционные конкурсы

Название	Участники	Класс	Руководитель	Результат
I Республиканский интернет – конкурс «Патриотизм в каждой семье. Моя родословная»	Галикеева Ляйсан	1в	Шакирова Н.С.	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Зимние забавы»	Харисова Лейсан	2б	Ахмадинурова А.А	3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Зимние забавы»	Анфиногенова Валерия	2б	Ахмадинурова А.А	2 место
Всероссийский конкурс	Акбашева Диана	4б	Юсупова А.Т	3 место

творческих работ «Зимние забавы»				
Всероссийский конкурс творческих работ «Зимние забавы»	Ермолаева Арина	4б	Юсупова А.Т	сертификат участия
Всероссийский конкурс «Звездная дорожка»	Сираева Карина	3а	Туктагулова Р.Ф.	3 место
Всероссийский конкурс «Звездная дорожка»	Перелыгин Роман	3а	Туктагулова Р.Ф.	1 место
Всероссийский конкурс по информатике « Алгоритм»	Аксяева Лилия, Бакиева Сабина, Бикмуллина Алсу, Галеева Камилла, Гизатуллина Ильсылу. Шамсутдинова Рания.	4а	Гайсина З.Ф.	участие
Всероссийский математический конкурс «Клад Ацтеков»	Гизатуллина Ильсылу	4а	Гайсина З.Ф.	3 место
Интеллектуальный конкурс по русскому языку «Жемчужинка»	Гареева Азалия.	4а	Гайсина З.Ф.	3 место
Всероссийский конкурс по литературному чтению " Как хорошо уметь читать! "	Галикеева Ляйсан	1в	Шакирова Н.С.	1 место
Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Яминев Алмаз	11 а	Кутуева Г.Р.	участие
Всероссийский конкурс "Осеннее вдохновение" номинация "Публицистика"	Гайсин Булат	1в	Гайсина Г.Ю.	1 место
Всероссийский конкурс "Радуга Творчества" номинация "Литературное творчество"	Гайсин Булат	1 в	Гайсина Г.Ю.	1 место
Международный литературно-художественный конкурс «Мы читаем Мажита Гафури»	Хайруллина Дилара	5а	Хайруллина Т.Г.	диплом II степени.

Всероссийские, международные дистанционные олимпиады

Название	Участники	Класс	Руководитель	Результат
Всероссийская олимпиада центра гражданских и молодежных инициатив "Идея"	Нафикова Р. Зарипова Р. Валеева К. Казиханова К. Антипина А. Мазитова Г. Талбеева Э.	6 б	Кутуева Г.Р.	грамоты, благодарственные письма.

Всероссийская олимпиада «Кладезь знаний» «Теория веществ»		Каримова А. Карамова А. Зиннатуллина Ю. Стельмах К.		9а	Еникеева Л.М.	I место I место II место II место
V Всероссийская олимпиада по экологии для одаренных детей «Экологический поиск».		Валиахметова А.		10а	Кутуева Г.Р.	участие
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Матрешка»		Гареева Азалия.		4а	Гайсина З.Ф.	2 место
Всероссийская дистанционная олимпиада «Я-лингвист»		Санникова Юлия		10а	Гайсина Г.Ю.	1 место
Всероссийская олимпиада Форума содействия одаренной молодежи		Нафикова Р. Абдрашитов А. Валеева К. Казиханова К. Антипина А. Мазитова Г. Талбеева Э. Садыкова Э. Шарафутдинова А		6а	Кутуева Г.Р.	2,3 места
№ п/п	ФИО ученика	Класс	конкурс	статус	Место	
1.	Идрисов Данил	6А	Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм»	победитель	1 по школе 1 в городе 1 в регионе	
2.	Исхакова Азалия	10А	Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм»	участник	1 по школе 10 в городе	
3.	Гильмутдинова Алсу	9А	Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм»	призер	1 по школе 3 в городе 3 в регионе	
4.	Гильмутдинова Алсу	9А	Всероссийский заочный конкурс по информатике «Алгоритмика 2015»	участник		
5.	Сафиуллина Диана	5А	Всероссийский заочный конкурс по информатике «Алгоритмика 2015»	участник		
6.	Сиражетдинов Айнур	9Б	Всероссийский заочный конкурс по информатике «Алгоритмика 2015»	участник		
7.	Мухтаруллин Карим	8 Б	Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм»	участник	2 по школе 5 в городе	
8.	Шамсутдинова Азалия	10А	Всероссийский заочный конкурс по математике «Клад Ацтеков»	участник		

Участники дистанционной межрегиональной олимпиады «Альфа»

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предметы
1	Хамматов Б.	11а	биология, русский яз.
2	Валиахметов А.	11а	биология
3	Аmineва Ю	10а	биология
4	Валиахметова А.	10а	биология
5	Бикузина Е.	10а	биология
6	Каримова А.	9а	биология, математика, физика, химия, русский язык
7	Гильмиянова Д.	9а	русский язык
8	Абдульманова А.	8б	русский язык, МХК, физика
9	Хазиева А.	8б	биология, общество
10	Гафаров Р.	8б	биология
11	Нуриева А.	8а	биология, русский язык
12	Сыртланов Д.	8а	биология
13	Тиханович В	8а	биология
14	Минигалеева Э.	8а	биология
15	Мирхайдарова И.	8а	биология, русский язык
16	Тиханович Е.	7а	биология, русский язык
17	Хабибуллина А.	7а	биология

Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и республиканскими семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

- Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
 - активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
 - выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
 - повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
 - многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
 - учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
 - пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО, сократилось количество даваемых учителями открытых уроков;
- освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций хотя и выполняются некоторыми учителями школы;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и республиканском уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;
- не все методические объединения активно принимают участие в методической работе, а также некоторые не выполняют план работы МО на год;

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и внедрению ФГОС ООО;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.
11. Изучить профстандарты учителя.

Цели, задачи методической работы на 2016 -2017 учебный год

Методическая тема на 2016-2017 учебный год (в соответствии с Программой развития лица на 2015-2020 годы): Качество образования как основа успешности и конкурентоспособности лица и его выпускников.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Совершенствование деятельности научного общества учащихся, научно-методического совета, системы предоставления дополнительных образовательных услуг;
- Изучить профстандарты учителя.