

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Е.Р. Хаффазова



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Башкирский лицей №48»
Городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Р.В. Махмудова
Протокол № 115 от 12.07.2017

«Рассмотрено»
Председатель Управляющего
совета лица
_____ Г.В. Мустафина
Протокол № 5 от 10.07.2017г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ЛИЦЕЙ №48» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МАХМУДОВОЙ РОЗЫ ВАФИЕВНЫ (2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития

Приложение № 2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию за 2016-2017 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирский лицей № 48» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

сокращенное: МБОУ «Башкирский лицей № 48».

Место нахождения: (юридический и фактический адрес) - 450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Борисоглебская, д. 17.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма - учреждение;
- тип – общеобразовательная организация;

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический и научно-методический советы, общее собрание работников учреждения. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. В лицее учрежден Управляющий совет, осуществляющий общественный характер управления школой.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 3705 от 05.02.2016 г. серия 02Л01 № 0005465, государственная аккредитация: регистрационный № 2107 от 10.05.2016г.

В августе 1997 года была открыта средняя общеобразовательная политехническая школа № 48, которая в 1998 году была переименована в Башкирскую политехническую школу-лицей, а в 1999 году – в Башкирский лицей № 48. В 2001 году образовательному учреждению было выдано свидетельство о государственной аккредитации. В настоящее время полное наименование школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирский лицей № 48» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В 2006 году Башкирский лицей № 48 успешно подтвердил статус инновационного учебного заведения и был удостоен гранта приоритетного национального проекта «Образование».

2014 г. Лицей награжден **Дипломом и золотой медалью лауреата конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший национальный лицей».** Директор учреждения Махмудова Роза Вафиевна награждена почетным знаком «Директор года-2014».

2014 – Лицей включен в Федеральный электронный реестр «Доска почета России», с вручением Золотого сертификата.

2014 году лицей включен в клуб «Друзей ЮНЕСКО».

2014 г. лицей награжден Дипломом за 1 место в Международном конкурсе «Красивая школа» в номинации «Использование образовательного потенциала городской (сельской) среды».

2015 - Лицей награжден Дипломом и медалью лауреата конкурса "ВЕБ - Лидер - 2015" в номинации "За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс".

2015 - Лицей награжден Дипломом и медалью лауреата конкурса "Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях"

2015 -Лицей занял 3 место в Международном конкурсе "Красивая школа"

2016- Лицей лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья -2016» в номинации «Здоровьесберегающая программа».

2017 - Лауреат – победитель Открытого публичного Всероссийского смотр – конкурса образовательных организаций.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирский лицей № 48» располагается в здании, введенном в эксплуатацию в 1974 году. Типовое четырехэтажное здание занимает 5106 кв. м. Проектная мощность здания составляет 500 человек.

Наличие сайта – bl48ucog.ru, тел. (347)- 263-52-16, факс 263-52-21.

Общие сведения об учащихся на 1.09.2016г.

Количество учащихся	В т.ч. учащихся 1-4 классов	В т.ч. учащихся 5-9 классов	В т.ч. учащихся 10-11 классов	В т.ч. количество выпускников 2017	Количество будущих первоклассников
516	261	222	33	16	64

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Обучение в лицее ведётся на русском языке. Обучение учащихся первого уровня ведется на башкирском и русском языках. В классах второго уровня обучение по гуманитарным предметам ведется на башкирском и русском языках, по естественно – научным – на русском языке. В лицее ведётся изучение родного башкирского языка, в соответствии с учебным планом.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х этапов образования:

1. Начальное общее образование (срок освоения 4 года);
2. Основное общее образование (срок освоения 5 лет);
3. Среднее общее образование (срок освоения 2 года).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В Учреждении реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

1. Национальные танцы
2. Курай
3. Кубыз
4. Вокал
5. Информатика
6. Художественная роспись по дереву
7. Экология
8. Каратэ
9. Волейбол
10. Шахматы.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в лицее реализуется дополнительные платные образовательные услуги по выбранным предметам. Работает лицензированная школа по подготовке будущих первоклассников «Малышок». В лицее можно дополнительно получить водительские права категории «В».

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом лицей, методическими письмами и рекомендациями Минобрнауки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В соответствии с проектом Программы развития МБОУ «БЛ №48» «Качество образования как основа успешности и конкурентоспособности лицей и его выпускников», методическая тема, над которой работала школа в 2016-2017 учебном году: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Основная цель - выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов. Достижение поставленной цели осуществлялось через систему тематических педагогических советов. С целью создания механизма оценки профессионального мастерства педагога на диагностической основе как средства повышения качества образования в лицее разработан методический паспорт учителя, включающий следующие разделы: 1) протоколы посещенных уроков, 2) индивидуальную методическую карту, 3) карту успехов и достижений педагога, 4) карту результатов обучения, 5) рекомендации учителю. В основу данной разработки положена идея комплексной оценки педагогического мастерства учителя через критерии и показатели результативности учебно-воспитательного процесса, а также развитие собственной педагогической деятельности. Создана и регулярно пополняется электронная база данных, в которой представлены результаты обучения по всем классам по каждому учителю индивидуально

Для решения главной задачи, заложенной в программе развития лицей, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- организован мониторинг на основе внутришкольного контроля;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2016–2017 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности и конкурентоспособности учащихся и выпускников.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечение информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях с целью внедрения в практику работы лицея;
2. Модернизация методической службы с целью успешной реализации методической темы лицея:
 - повышение уровня работы методических объединений;
 - разнообразие форм методработы;
 - активизация работы учителей над темами самообразования;
 - продолжение работы по формированию у педагогов навыков анализа и самоанализа уроков.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательной программы лицея: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля знаний учащихся с целью их подготовки к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах.
6. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил реализацию Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 48» городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Качество образования как основа успешности и конкурентоспособности лицея и его выпускников» (сроки реализации - 2015-2019 гг.). Цель программы - Новый подход к организации образовательного пространства лицея, достижение нового качества образования обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, её успешность и востребованность в постоянно меняющихся социально экономических условиях общества.

Учебный план лицея на 2016 - 2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Задачи, помогающие достичь цели, поставлены следующие:

- I. Увеличение роли административного и внутришкольного контроля и мониторинга работы коллектива, а именно:
 1. Административный контроль:
 - за внедрением в практику преподавания новых УМК, методов и средств обучения;
 - за организацией педагогической поддержки и реализации образовательных программ;
 - за состоянием преподавания предметов школьного компонента образования;
 - за состоянием преподавания математики, обществознания, русского языка;
 2. Внутренний контроль:

- качества планирования материала, результаты входных контрольных работ; развития мотивации обучающихся к изучению предметов;

- объективности выставления оценок;
- итогов контрольных работ, прохождения программного материала;
- организации повторения пройденного материала, подготовки к экзаменам.

3. Индивидуальная методическая работа:

- участие в работе городских методических объединений;
- активное участие в работе методического объединения;
- изучение опыта коллег;
- проведение открытых уроков;
- изучение методической и педагогической литературы.

4. Мониторинг:

- методический уровень учителя;
- уровень научной подготовки педагогов;
- механизм распространения передового педагогического опыта;
- совершенствование преподавания предметов.

5. Внутришкольный контроль:

- за ведением документации;
- за качеством ЗУН;
- за уровнем преподавания;
- за объемом выполнения учебных программ;
- за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ;
- за успеваемостью обучающихся;
- за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- за осуществлением преподавания на дому;

II. Дифференциация учащихся:

по мотивации отношения к процессу обучения;

по выявленным возможностям учащихся.

III. Анализ процесса усвоения учащимися программ.

IV. Активизация интереса к обучению (предметные декады, олимпиады, научно-практические конференции).

V. Выявление индивидуально-личностных особенностей учителей (работа творческих групп, проведение методических недель).

VI. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей (аттестация педкадров, участие в конкурсах профмастерства, прохождение курсов повышения квалификации).

VII. Работа МО по образовательным областям по следующим проблемам:

1. Знакомство с новыми образовательными технологиями;
2. Участие в эксперименте по профильному обучению;
3. Продолжение работы по внедрению элективных курсов;
4. Активизация познавательной деятельности учащихся;
5. Проведение учебно-воспитательной и внеклассной работы по предмету;
7. Создание условий для повышения роли коммуникативной культуры у школьников;
8. Работа с одаренными детьми.

VIII. Продолжение инновационной работы по программам:

- здоровьесберегающее образование;
- предпрофильное и профильное обучение (создание авторских программ элективных курсов);

- преемственность дошкольного и школьного образования адаптивного типа.

IX. Изучение новых педагогических технологий:

Информационно-коммуникационные технологии;

Технология уровневой дифференциации;

Технология проблемного обучения;

Гуманно-личностные технологии;

Технология проектного обучения.

Итогом проведенной работы являются следующие результаты:

1. Дифференциация учащихся была осуществлена с помощью тестов, анализа мнений учителей, результатов административных работ.

2. Анализ процесса усвоения учащимися программ был проведен при помощи тестовых срезов знаний, систематически проводимых зачетных работ, организации пробной итоговой

аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Школьный мониторинг позволил мобилизовать усилия педагогического коллектива на решение общешкольных задач и обеспечить диагностико-технологическое управление педагогическим процессом.

3. Активизации интереса к обучению способствовали предметные недели, школьные, городские олимпиады, работа предметных кружков, участие способных учащихся в научно-практических конференциях.

4. Выявление индивидуально-личностных особенностей учителей было организовано через тестирование, собеседование, аттестацию педкадров, повышение квалификации, участие в городских семинарах, проведение мастер-классов.

- анализ уроков, посещенных администрацией;

- собеседований по тематическим планам и программам;

- составление аналитических справок;

- составление учителями индивидуальных "портфолио", отчетов о методической работе.

6. Корректировка инновационных программ по направлениям в рамках начальной школы.

7. Изучение новых педтехнологий проходило через активные формы организации методической работы (семинары - республиканские, городские, школьные; школьные методические семинары, работу творческих групп, курсовую подготовку и т.д.)

В школе обучаются учащиеся с 1 по 11 класс. Занятия в 1 классах организованы в рамках пятидневной рабочей недели, во 2-11 классах – шестидневной рабочей недели. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 день в неделю - по 5 уроков (за счет физкультуры).

Максимальный объем учебной нагрузки во всех классах не превышает максимально допустимое количество часов.

Обучение осуществляется по уровням:

1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы)

2 уровень – основное общее образование (5-9 классы)

3 уровень – среднее общее образование (10-11 классы)

8. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством о федеральном государственном образовательном стандарте и регламентируется расписанием занятий.

При этом:

- продолжительность академического часа составляет 35- 45 минут; перемены между уроками — две по 20 минут, а остальные — по 10 минут. В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Режим занятий: - занятия в I смене начинаются с 8.30 часов,

- в учебном плане Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами;

- учебная общеобразовательная нагрузка обучающихся не должна превышать максимального предела, установленного Базисным планом, утвержденным соответствующим органом, осуществляющим управление в сфере образования.

Режим работы Учреждения по пятидневной или шестидневной неделе определяется Учреждением самостоятельно (приказом директора Учреждения по согласованию с педагогическим и управляющим советом Учреждения). Для детей, нуждающихся в длительном лечении, имеющих показания в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья Учреждение организует учебные занятия на дому. Учреждение организует летний оздоровительный центр дневного пребывания (90 обучающихся).

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе 10 кабинетов начального звена и 14 предметных кабинетов. Кроме того, в лицее имеется 1 компьютерный класс, краеведческий музей, кабинет обслуживающего труда, кабинет ПДД, кабинет устройства автомобиля, кабинет лабораторно-практических занятий по автоделу, библиотека, актовый зал, столовая.

Во всех кабинетах произведен ремонт, приобретены ученическая мебель, доски, стенки, подставки для цветов, жалюзи, оформлены стенды.

Общий фонд библиотеки составляет 7650 экземпляров, в том числе учебники 4936 из них на башкирском языке 1562, в том числе художественно-методическая литература 2714 из них на башкирском языке 746.

Укрепляется техническая база информатизации: на сегодняшний день в лицее 50 компьютеров, 23 ноутбука, 22 проектора, 6 интерактивных досок, 2 видеокamеры, 18 подвесных экранов, переносной экран, 1 цветной принтер, 3 телевизора. Медиатека включает 98 наименований электронных учебников, карт, энциклопедий.

Кадровый состав МБОУ «Башкирский лицей №48».

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

На сегодняшний день лицей укомплектован кадрами на 100 %. В школе работают 30 учителей. В лицее отмечается следующее распределение педагогических кадров:

А. Всего учителей. Категории

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
высшая	первая	Нет категории	высшая	первая	Нет категории	высшая	первая	Нет категории
16 (55%)	8 (28%)	5 (17%)	19 (66%)	8 (28%)	2 (6%)	20 (66%)	9 (30%)	1 (4%)

Б. Всего учителей. Образование

В школе работают 30 учителей. Все с высшим образованием -100%.

В. Награды

2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			
РФ	МО	РФ	РБ	МО	РФ	РБ	МО	РФ	РБ	МО
2	6	2	4	5	2	4	-	2	4	-

Г. Стаж педагогической работы

2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
4-10	молодые специа-листы	20 и более	11-19	4-10	молодые специали-сты	20 и более	11-19	4-10	молодые специа-листы	20 и более	11-19
4 (15%)	3 (11%)	10 (34%)	12 (41%)	5 (17%)	2 (7%)	10 (34%)	17 (59%)	5 (17%)	2 (7%)	10 (34%)	17 (59%)

Курсовая подготовка педагогических работников

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации, 10 учителей прошли курсы.

В 2016-2017 учебном году учителя также повышали свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Раздел 4. Результаты деятельности организации, качество образования

В 2016-2017 учебном году в лицее обучалось 516 учащихся. Прибыло 9 человек, выбыло 28 обучающихся. Успешно закончили учебный год 497 учащихся. Из них 255- учащиеся начальной школы, 212 - учащиеся 5-9 и 30- учащиеся 10-11 классов. 100% учащихся переведены в следующий класс. 40 учащихся 9-го и 16 учащихся 11-го классов успешно окончили учебный год и прошли государственную итоговую аттестацию. Аттестат особого образца получили 4 обучающихся основной школы (9 класс), это – Гильманова Индира, Мирхайдарова Индира, Рафгутдинова Регина, Тиханович Валерия, 2 учащихся средней школы награждены медалями: Мустафина Вилена, Шамсутдинова Азалия.

Успеваемость учащихся 1-4 классов на конец 2016-2017 учебного года составила 100 %, 5-11 классов - 100 %.

Качество знаний по лицее 61%: учащихся 2-4 классов -71%, 5-9 классов – 50%, 10-11 классов -77%.

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Наибольшее качество успеваемости показали:

Начальная школа –67%

Высокий процент качества:

-3б -80%;

-2а -81%;

-2в -76%;

Высокий процент качества в среднем звене:

-9б-71%

-5а-54%.

-6а-55%

в 10-11 классах лучшими являются:

-11а -81 %;

остальные классы закончили учебный год со следующими результатами:

2б-75%;

3а-63%;

3в-64%;

4а-59%

4б-67%;

5б-46%;

6б-50%;

7а-50%;

7б-48%

8а-38%;

9а-52%;

10а-71%.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;

- срезы знаний по всем предметам;

- выступления на научно-практической конференции;

- выставки работ учащихся (трудовое обучение, ИЗО);

- контрольные уроки по ОБЖ и физической культуре;

Результаты анализа проведенных за год контрольных работ по предметам

Русский язык:

класс	ФИО учителя	Входящей к \ работы		1 четв.		2 четв.		3 четв.		годовая	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
2а	Сахибгареева З.Г	86	65	88	66	89	70	88	63	89	66
2б	Шакирова Н.С.	85	66	86	63	87	64	91	65	92	66

2в	Шамгулова А.Ф.	92	69	86	67	91	81	88	76	92	84
3а	Ахмерова Г.И.	96	44	88	62	92	75	91	70	92	76
3б	Ахмадинурова А.А.	92	72	88	68	91	75	92	75	92	66
3в	Гизатуллина Л.Р.	85	66	88	59	92	71	90	63	80	60
4а	Туктагулова Р.Ф.	70	50	60	45	86	48	86	63	77	50
4б	Биктимирова Н.А.	72	50	81	63	80	61	86	53	72	61
Итого		85	60	83	62	89	68	89	66	86	69
5а	Романова О.М.	71	33	72	32	83	42	92	50	92	50
5б	Романова О.М.	70	35	70	35	75	40	91	45	85	42
6а	Хомич А.Л.	80	50	82	50	82	50	94	59	94	70
6б	Хомич А.Л.	70	51	79	52	79	52	83	50	85	55
7а	Романова О.М.	71	38	72	40	75	38	91	52	89	50
7б	Романова О.М.	69	38	72	38	75	38	88	50	88	48
8а	Хомич А.Л.	79	51	81	52	81	52	96	69	86	56
9а	Хомич А.Л.	85	48	86	50	86	50	100	64	100	63
9б	Шарипова Г.Д.	82	41	80	53	86	53	93	56	100	58
10а	Хомич А.Л.	75	50	92	69	92	69	92	69	100	78
11а	Романова О.М.	100	81	100	81	100	80	100	72	100	81
Итого		77	47	81	50	83	51	93	58	93	59

Башкирский язык

класс	ФИО учителя	Входящей к \ работы		1 четв.		2 четв.		3 четв.		годовая	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
2а	Сахибгареева З.Г	96	68	89	64	91	70	84	71	85	74
2б	Шакирова Н.С.	95	65	85	62	86	63	83	61	87	65
3а	Ахмерова Г.И.	72	48	87	66	79	67	90	68	100	79
3б	Ахмадинурова А.А.	80	52	88	59	84	60	83	58	88	72
3в	Шарипова Г.Д.	81	48	68	32	73	52	75	54	75	54
4а	Туктагулова Р.Ф.	59	32	76	47	80	43	71	38	77	45
4б	Биктимирова Н.А.	71	28	83	58	61	41	71	35	71	35
Итого		81	53	80	48	79	57	80	56	83	61
5а	Шарипова Г.Д.	80	48	83	38	91	52	90	54	91	58
5б	Ильясова Г.М.	75	37	73	47	76	48	88	65	83	48
6а	Ильясова Г.М.	73	55	67	43	93	60	76	59	86	60
6б	Ильясова Г.М.	64	46	92	61	56	53	71	53	70	55
7а	Ильясова Г.М.	80	60	100	66	91	62	91	73	77	58
7б	Ильясова Г.М.	81	62	82	53	95	65	91	74	97	70
8а	Ильясова Г.М.	85	50	90	52	88	65	85	54	84	58
9а	Ильясова Г.М.	90	50	82	48	100	80	90	84	78	52
9б	Шарипова Г.Д.	82	48	92	92	100	80	100	82	100	82
10а	Ильясова Г.М.	92	84	92	85	92	85	77	54	93	93
11а	Ильясова Г.М.	92	85	85	58	100	92	100	100	100	100
Итого		81	57	80	58	89	67	85	65	87	67

Математика:

класс	ФИО учителя	Входящей к \ работы		1 четв.		2 четв.		3 четв.		годовая	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
2а	Сахибгареева З.Г	93	79	88	66	95	86	100	92	92	78
2б	Шакирова Н.С.	85	65	86	63	90	64	91	73	96	74
2в	Шамгулова А.Ф.	85	59	88	62	92	73	92	72	92	76
3а	Ахмерова Г.И.	84	44	100	73	100	83	100	83	100	71
3б	Ахмадинурова А.А.	91	70	96	76	96	71	92	62	92	71
3в	Гизатуллина Л.Р.	100	70	100	96	100	84	100	50	100	60
4а	Туктагулова Р.Ф.	86	38	90	45	100	45	85	61	81	50
4б	Биктимирова Н.А.	85	45	94	57	100	61	96	76	89	75
Итого		87	59	93	67	97	71	95	71	91	71
5а	Саликбаева З.З.	79	58	96	74	96	48	86	68	100	74
5б	Ибрагимова Э.А	88	21	96	61	91	67	86	67	92	59
6а	Ибрагимова Э.А	66	29	83	50	78	33	100	59	90	58
6б	Ибрагимова Э.А	77	27	82	45	75	35	84	42	91	45
7а	Гиляева З.Ф.	77	54	86	41	96	65	91	74	100	56
7б	Гиляева З.Ф.	92	36	96	52	91	61	91	61	91	52
8а	Гиляева З.Ф.	63	22	97	33	87	39	90	45	100	52
9а	Гиляева З.Ф.	90	24	100	46	91	45	100	63	100	61

9б	Гилязова З.Ф.	80	47	100	63	94	75	100	63	100	71
10а	Ибрагимова Э.А	83	25	83	25	92	69	91	55	100	70
11а	Саликбаева З.З.	100	83	100	69	100	73	100	80	100	88
Итого		81	39	93	51	90	54	93	61	97	61

Из представленных таблиц видно, что в основном результаты качества обучения в конце года увеличились по сравнению с результатами качества на начало учебного года.

Получению стабильного результата обучения способствовали, по мнению учителей, следующие факторы:

- использование наглядного и частично – поискового методов обучения;
- проведение индивидуальных и факультативных занятий с учащимися;
- использование в работе альтернативных учебников по различным предметам;
- комфортные условия для обучения;
- положительная учебная мотивация у большинства учащихся.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов на взгляд учителей, являются следующие:

- малое количество часов по предметам при большом объёме программы;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- слабое здоровье учащихся;
- в некоторых случаях отсутствие контроля со стороны отдельных семей.

Одной из главных показателей состояния учебного процесса является внутришкольный контроль.

Состояние внутришкольного контроля за учебно–воспитательным процессом отвечает и способствует целям и задачам образовательного процесса в лицее. Внутришкольный контроль регламентируется школьными локальными актами. В системе осуществляется педагогический мониторинг качества образования по ступеням обучения. В лицее отслеживается динамика качества знаний по предметам, классам и по каждому обучающемуся. При организации ВШК используются разные виды формы контроля. По всем видам проведенного контроля имеются справки, подкрепленные приказами. Четко регламентирован порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Нормативно-правовые документы оформляются своевременно и в соответствии с требованиями.

Основная задача мониторинга (результативность деятельности сторон)-непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, начиная с нулевого до итогового среза. Если в ходе проведения нулевого среза учитель осуществляет прогнозирование, разработку совместно с классом схемы действий для преодоления затруднений в обучении, то при проведении итогового среза анализирует результаты обучения и формирует итоговую рейтинговую оценку.

По результатам анализов, срезов знаний по предметам, проведенных в рамках внутришкольного контроля, диагностики РУО, ГУО составляются справки и таблицы, даются рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.

Из представленной таблицы видно процент качества обучения учащихся лицея стабилен.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся	458	494	497
Успеваемость по лицее	100	100	100
Качество по лицее	59	60	61
Начальные классы	68	67	71
5-9	50	51	50
10-11	71	79	77

Уровень обученности и воспитанности учащихся - это ключ к разрешению всех проблем лицея. Администрация обращает особое внимание на:

- выполнение базисного учебного плана в процессе обучения учащихся;
- планирование режима дня и расписание учебных занятий в соответствии с требованиями;
- поурочное планирование с включением ситуации успеха, ЛОО и с учетом психофизического здоровья детей;
- диагностику и прогнозирование уровня профессионализма учителя;
- системный учет уровня развития учащихся в процессе обучения

На современном этапе развития лицея педагогический коллектив успешно освоил программы расширенного образования.

В XI классе исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей часы, отведенные на элективные учебные предметы, использованы для организации профильного обучения по предметам социально-гуманитарного и естественно научного циклов. Ежегодно

лицей имеет в своем потенциале выпускников, получающих медаль «За особые успехи в обучении». Это видно из приложенной таблицы.

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 – золото 1- серебро	3 медали	3 медали	2 медали	2 медали

Таблица качества знаний выпускников 9,11 классов

Классы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
9	52	50	50	39	60
11	72	62	59	82	81
Всего по лицейю	62	58	55	61	71

Итоги ЕГЭ

№ №	предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Количество выпускников	Средний бал	Количество выпускников	Средний бал	Количество выпускников	Средний бал
1.	Русский язык	17	62	11	68	16	67
2.	Математика база	10	3	11	4,4	16	4,5
3.	Математ проф	10	39	5	46	11	42
4.	Химия			1	63	1	44
5.	Физика	4	42	3	48	4	41
6.	Обществознание	11	46	6	55	5	63
7.	Биология	2	56	2	53	3	41
8.	История	4	41	4	37	4	50
9.	ИВТ	4	39	2	60	2	50
10.	Литература	1	44			1	60
11.	Англ язык			1	35	2	76
12.	география					2	48
13.							

Итоги ОГЭ

№	предмет	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Количество выпускников	Успеваемость качество		Количество выпускников	Успеваемость качество		Количество выпускников	Успеваемость качество	
1.	Русский язык	27	100	78	33	100	30	40	100	90
2.	Математика	27	100	48	33	100	36	40	100	72
3.	Башкирский язык	11	100	73	14	100	7	12	100	83
4.	Химия				5	100	100	4	100	100
5.	Физика				4	100	100	5	100	80
6.	Обществознание				22	86	27	17	100	94
7.	Биология				13	100	31	12	100	92
8.	История				2	100	0	-	-	-
9.	ИВТ				1	100	100	13	100	69
10.	География				5	100	20	8	100	100
11.	Литература							7	100	71

Выводы:

С начала учебного года систематически велась подготовка к государственной итоговой аттестации. Были организованы дополнительные занятия по русскому и математике, информатике, биологии. Медалисты подтвердили свои знания на ЕГЭ. Учащиеся 11 класса психологически были готовы к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, результаты по всем предметам лучше в сравнении с прошлым годом, но 2 обучающихся по биологии сдали ниже минимального порога установленного Рособранзором. В сравнении с предыдущей аттестацией качество в 9-х классах значительно повысилось по всем предметам, успеваемость по всем предметам 100%. Рассмотрев

результаты ОГЭ, следует отметить следующее, учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей. К предметам по выбору ребята хорошо подготовились.

Рекомендации:

- 1) с начала следующего учебного года продолжить систематическую работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форматах ЕГЭ, ОГЭ;
- 2) особое внимание уделить работе со слабоуспевающими учащимися;
- 3) повышать уровень мотивации учащихся;
- 4) дополнительно работать с социально запущенной категорией учащихся;
- 5) вести психологическую поддержку учащихся выпускных классов.

Анализ работы с документацией.

Проверки дневников учащихся показали, что в лучшем состоянии дневники учащихся ба, 7а, 11а классов. Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями.

Проверки журналов выявили следующие недостатки: отдельные учителя небрежно ведут документацию, допускают исправления в журнале.

Выводы:

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены за счет уплотнения программы. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены. Крайне важной является деятельность лица по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Ежегодно в 10-й класс своей школы поступают до 85% выпускников основной школы. В вузы ежегодно поступают 83-95 % выпускников средней школы.

Сотрудничество ОУ с ведущими ВУЗами и ССУЗами Республики Башкортостан

Наименование ОУ	Наименование ВУЗа, ССУЗа	Направление
МБОУ «БЛ №48»	1. ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акумуллы»	Организован «Технопарк» в ЭБЦ «ЛидерЭко», в котором задействованы учащиеся 10-х классов лица. Участие руководства отдела приёма абитуриентов в родительских собраниях 9-10 классов. Информационное сотрудничество: оповещение о мероприятиях, проводимых БГПУ для абитуриентов; приглашения на Дни открытых дверей; предоставление информационных материалов для выпускников и их родителей. Старшеклассники приглашаются на олимпиады БГПУ по профильным предметам, участвуют в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Предоставление услуг профдиагностики.
	2. БГУ	Участие руководства отдела приёма абитуриентов в родительских собраниях 9-10 классов. Информационное сотрудничество: оповещение о мероприятиях, проводимых БГУ для абитуриентов; приглашения на Дни открытых дверей; предоставление информационных материалов для выпускников и их родителей. Старшеклассники приглашаются на олимпиады БГУ по профильным предметам, участвуют в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Прохождение педагогической практики студентами на базе лица. Личные профессиональные контакты учителей школы с преподавателями вузов по обмену опытом.
	3. ИРО РБ	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников Научно-исследовательское, научно-методическое обеспечение развития системы непрерывного образования Проведение семинаров на базе лица для слушателей курсов. Пробные ЕГЭ для выпускников.

Сотрудничество с ССУЗами

ОУ	Наименование организации СПО	Направление
МБОУ	ПОУ Уфимская	Обучение учащихся 10-11 классов вождению.

«Башкирский лицей №48»	объединенная техническая школа ДОСААФ России	
	Уфимский учебный центр «Башнефтехим».	Профорientационная работа
	МБОУ Межшкольный учебный комбинат «Стиль»	Обучение учащихся по следующим специальностям: парикмахер, портной (курсы кройки и шитья), а так же маникюр, закройщик-портной, имиджология, дизайн (по отраслям), визажист и модельер одежды, оператор ЭВМ, оператор-дизайнер компьютерной графики.
	Уфимский Машиностроительный колледж	Профорientационная работа

Конкурсы, Гранты среди образовательных учреждений

№ п/п	ОУ	Название конкурса, Гранта	Результат участия
1	МБОУ «Башкирский лицей №48»	Открытый публичный Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций.	Лауреат - победитель
		Городской конкурс агитбригад по ПДД	Благодарственное письмо
		Городской конкурс «Шаяниум»	Диплом участника финала
		Районный конкурс «Шаяниум»	Почетная грамота 1-место

Профессиональные конкурсы, Гранты, Премии работников ОУ

№ п/п	Название конкурса	Результат участия	ФИО учителя
1	Конкурс «Учитель года»	Почетная грамота призёра	Янгирова Д.Н.
2	Конкурс «Учитель года»	Город	Янгирова Д.Н.
3	Республиканский конкурс «Зналок трудового права»	Призер	Кутуева Г.Р.
4	Республиканский конкурс «Профлидер».	Победитель в номинации «Эссе»	Кутуева Г.Р.
5	Республиканский конкурс учителей общеобразовательных организаций «Лучший сценарий электронного урока»	Участие	Кутуева Г.Р.
6	Городской конкурс «Лыжный фестиваль работников образования»	II место	Кутуева Г.Р.

Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта, включая публикации, сайты

ОУ	Название мероприятия, уровень (ОУ, район, город и др.)	Тема, адрес сайта	ФИО учителя
МБОУ «Башкирский лицей №48»	Всероссийский конкурс «Просвещение»	«Лучшая публикация»	Юсупова А.Т.
	Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Материалы для обучающихся.	https://educontest.net	Кутуева Г.Р.
	Статья «Методика использования арифметических ребусов для интеллектуального развития учащихся 3-4 классов»	Сайт «Инфорурок»	Шамгулова А.Ф.
	Сотрудничество с Балтийским федеральным университетом.	Использование электронного учебника http://www.01math.com (5 класс)	Саликбаева З.З.
	Межрегиональный Интернет – педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования»	Участие.	Кутуева Г.Р., Хайруллина Т.Г.

	Статья в межрегиональном интернет педсовете.	«Социализация личности через уроки истории и обществознания»	Борейко Л.Г.
	ИРО РБ, мастер класс	«Организация и проведение урока физики с применением ЭОР»	Кускильдина Р.М.
	ИРО РБ. Выступление в секции	«Новые подходы к организации образовательного процесса по курсу "Информатика"».	Саликбаева З.З.
	Республиканские учебно-тренировочные сборы МО для победителей и призеров олимпиадного движения	Урок «Экономическая сфера жизнедеятельности».	Борейко Л.Г.
	Статья в сборнике БашГУ	Суфигированные сокращения в печатных изданиях на английском языке	Янгирова Д. Н.
	Сборник КФУ	Методические разработки по английскому языку	Янгирова Д. Н.
	Статья в сборнике БашГУ	Языковой портфель как средство повышения уровня мотивации в изучении иностранного языка	Янгирова Д. Н.
	Участие в работе Фестиваля педагогических идей (МБОУ СОШ № 69, 15.02.2017).		Романова О.М.

Интеллектуальные конкурсы, НПК (республиканского, всероссийского, международного уровней)
обучающихся

Районный этап НПК МАН «Завтра начинается сегодня»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Тема исследовательской работы	Учитель - консультант	Место
1	Совина Дарья	3в	Батарейка из овощей и фруктов	Гизатуллина Л.Р.	1 место
2	Кабирова Эвелина	3в	Шпионские штучки	Гизатуллина Л.Р.	Участие
3	Байбулатов Данил	6а	Чудо средство-щелок	Кутуева Г.Р.	II место
4	Нафикова Радмила	7б	Экологически чистые моющие средства	Кутуева Г.Р.	III место
5	Шамсутдинова Азалия	11а	Ядерные глаголы зрительного восприятия в русском, английском и башкирском языках	Романова О.М.	III место
6	Аминева Юлия	11а	Роль семьи в современном обществе	Борейко Л.Г.	Участие
7	Санникова Юлия	11а	Политические репрессии в СССР 1917-1953 гг.	Борейко Л.Г.	Участие
8	Азаматова Салима	7а	Башкорт эзэбиәтендә тәбиғәт көстәре.	Ильясова Г.М.	3 место

НПК «Познание и творчество» город, республика

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Учитель - консультант	Результат (город)	Результат (республика)
1	Совина Дарья	3в	Гизатуллина Л.Р.	Участие	
2	Шамсутдинова Азалия	11а	Романова О.М.	Участие	
3	Азаматова Салима	7а	Ильясова Г.М.	II место	Участие

Республиканская НПК «Совенок-2017», г.Бирск

№ п/п	Фамилия, имя, участника	Класс	Учитель - консультант	Результат
1	Совина Дарья	3в	Гизатуллина Л.Р.	I место

Всероссийская НПК «Феринские чтения»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Тема исследовательской работы	Учитель - консультант	Результат
1	Байбулатов Данил	6а	Чудо средство-шелок.	Кутуева Г.Р.	Участие
2	Нафикова Радмила	7б	Экологически чистые моющие средства.	Кутуева Г.Р.	Участие
3	Шамсутдинова Азалия	11а	Ядерные глаголы зрительного восприятия в русском, английском и башкирском языках.	Романова О.М.	Участие

НПК (по уровням)

№ п/п	Фамилия, имя, участника	Класс	Название НПК	Учитель - консультант	Результат
1 Районный уровень					
1	Нафикова Радмила	7б	Конкурс исследовательских работ «Дорогами Отечества»	Кутуева Г.Р.	I место
2	Байбулатов Данил	6а	Конкурс исследовательских работ «Дорогами Отечества»	Кутуева Г.Р.	Участие
3	Совина Дарья	3в	Конкурс исследовательских работ «Дорогами Отечества»	Гизатуллина Л.Р.	I место
4	Хамматов Айгиз	1а	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Дорогами Отечества» «Летопись родного края»	Гайсина З.Ф.	Участие
2 Городской уровень					
1	Нафикова Радмила	7б	Городской конкурс исследовательских работ «Человек на Земле»	Кутуева Г.Р.	Участие
2	Хамматов Айгиз	1А	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Дорогами Отечества» «Летопись родного края»	Гайсина З.Ф.	Участие
3	Байбулатов Д.	6а	Конференция УГНТУ «Актуальные проблемы науки и техники – 2017», (в рамках секции «Научно-техническое творчество в школе»)	Кутуева Г.Р.	Конференция состоится 14.04.
4	Шамсутдинова А.		Конференция УГНТУ «Актуальные проблемы науки и техники – 2017», (в рамках секции «Научно-техническое творчество в школе»)	Романова О.М.	Конференция состоится 14.04.
3 Республиканский уровень					
1	Шакирова К.	6б	I Республиканская межшкольная НПК «Наука. Языки. Будущее»	Шакирова Н.С.	Участие
2	Галиуллина А.	7б	Республиканский конкурс юных исследователей «Проблемы современной экологии».	Кутуева Г.Р.	Участие
4 Всероссийский уровень					
1	Нафикова Р.	7б	I Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Мир юными глазами» (с международным участием).	Кутуева Г.Р.	Участие
2	Мухаметьянова А.	11а	Всероссийская Научно- практическая конференция и чтения школьников на языках народов	Ильсоева Г.М.	II место

			РФ		
--	--	--	----	--	--

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап ВОШ

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Учитель	Результат
Математика				
1	Аmineва Ю.	11а	Саликбаева З.З.	Участие
2	Исхакова А.	11а		Участие
3	Байтмирова Д.	9б	Гилязева З.Ф.	Участие
4	Абдрашитов А.	7б		Участие
5	Гизатуллина И.	5а	Саликбаева З.З.	Участие
Русский язык				
1	Мирхайдарова И.	9а	Хомич А.Л.	Участие
2	Тиханович В.	9а		Участие
3	Нафикова Р.	7б	Романова О.М.	Участие
4	Валеева К.	7б		Участие
5	Гизатуллина И.	5а		Участие
6	Хадыева Д.	5а		Участие
7	Сираева К.	4а	Туктагулова Р.М.	Участие
География				
1	Хакимова Э.	7а	Хазарова Н.Ф.	Участие
2	Лугфуллина К.	7а		Участие
3	Вдовкина Н.	8а		Участие
4	Абдулманова А.	9б		Участие
5	Гильмутдинова А.	10а		Участие
6	Сисанбаев А.	10а		Участие
7	Галеева А.	11а		Участие
Биология				
1	Тиханович Е.	8а	Кутуева Г.Р.	Участие
2	Каримова А.	10а		Участие
Экология				
1	Аmineва Ю.	11а	Кутуева Г.Р.	Участие
2	Валиахметова А.	11а		Участие
Право				
1	Биккузина Е.	11а	Борейко Л.Г.	Участие
2	Галеева А.	11а		Участие
3	Ишмуратова А.	11а		Участие
4	Аmineва Ю.	11а		Участие
5	Мухаметьянова А.	11а		Участие
Английский язык				
1	Санникова Ю.	11а	Гайсина Г.Ю.	Участие
2	Шамсутдинова А.	11а		Участие

Призеры и победители муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (2016-2017 учебный год)

Класс	Литера	ФИО	Муниципальный этап	ФИО учителя
1	А	Фаттахов Мурат	физкультура	Гайсина З.Ф.
1	А	Хамматов Айгиз	полиолимпиада	
1	А	Шафиков Искандер	полиолимпиада	
1	Б	Венцель Нина	полиолимпиада	
1	Б	Ермолаева Надежда	физкультура	
1	Б	Шакирова Лилия	полиолимпиада	
1	Б	Шарипов Артем	физкультура	Сахибгареева З.Г.
2	А	Ахуньянов Марсель	физкультура	
2	А	Байбулатова Камила	окружающий мир	
2	А	Закирова Диана	математика	
2	А	Закирова Диана	окружающий мир	
2	А	Исхакова Илюза	русский язык	
2	А	Исхакова Илюза	литература	
2	А	Садькова Лина	русский язык	
2	А	Сафина Эвелина	физкультура	
2	А	Сафина Эвелина	литература	

2	А	Хафизов Ильяс	информатика	
2	А	Хусаинова Рената	математика	
2	А	Хусаинова Рената	русский язык	
2	А	Хусаинова Рената	окружающий мир	
2	Б	Галикеева Лейсан	математика	Шакирова Н.Ф.
2	Б	Галикеева Лейсан	окружающий мир	
2	Б	Ганеев Руслан	русский язык	
2	Б	Мазитов Динислам	математика	
2	В	Гайсин Булат	физкультура	Шамгулова А.Ф.
2	В	Имамутдинова Арина	физкультура	
2	В	Медведев Никита	математика	
2	В	Хабиров Артур	математика	
2	В	Хабиров Артур	литература	
2	В	Хабиров Артур	окружающий мир	
3	А	Валиуллина Сабина	русский язык	Ахмадинурова А.А.
3	А	Валиуллина Сабина	математика	
3	А	Гильманова Уралия	физкультура	
3	А	Кужагильдин Айдар	окружающий мир	
3	А	Мухаметшин Эмиль	физкультура	
3	А	Ракипова Лилия	математика	
3	А	Федорова Карина	математика	
3	А	Шарифьянова Милана	математика	
3	А	Юсупова Даяна	информатика	
3	Б	Майоров Максим	русский язык	Ахмерова Г.И.
3	Б	Сирашева Софья	окружающий мир	
3	Б	Тихонов Глеб	математика	
3	Б	Шафиков Арслан	окружающий мир	
3	Б	Юсупова София	русский язык	
3	Б	Юсупова София	литература	
3	В	Зуев Дмитрий	окружающий мир	Гизатуллина Л.Р.
3	В	Зуев Дмитрий	русский язык	
4	Б	Гиниятуллина Джамия	музыка	Биктимирова Н.А.
4	Б	Халиуллина Радмила	математика	
4	Б	Яковлев Дмитрий	русский язык	
5	А	Бикмуллина Алсу	Информатика (победитель)	Саликбаева З.З.
5	А	Газизов Ахмад	физкультура	Фаттахов И.С.
5	А	Гизатуллина Ильсылу	русский язык	Романова О.М.
5	Б	Гилязов Радим	математика	Саликбаева З.З.
5	Б	Мухтаров Айтуган	математика	
5	Б	Сахибгареева Арина	математика	
5	Б	Сахибгареева Арина	физкультура	Фаттахов И.С.
6	А	Ахтамьянова Аделина	математика	Ибрагимова Э.А.
6	А	Ахтамьянова Аделина	русский язык	Хомич А.Л.
6	А	Ахтамьянова Аделина	физкультура	Фаттахов И.С.
6	А	Байбулатов Данил	математика	Ибрагимова Э.А.
6	А	Байбулатов Данил	география	Хазарова Н.Ф.
6	А	Мозговая Оксана	английский язык	Гайсина Г.Ю.
6	А	Мозговая Оксана	география	Хазарова Н.Ф.
6	А	Чулкова Анастасия	русский язык	Хомич А.Л.
6	А	Швырков Егор	музыка	Байрамгулов И.С.
6	А	Юсупова Карина	математика	Ибрагимова Э.А.
6	А	Якшигильдин Азамат	информатика	Ибрагимова Э.А.
6	А	Янгулов Гайсар	английский язык	Гайсина Г.Ю.
6	Б	Нафикова Гульназ	история	Борейко Л.Г.
7	А	Лутфуллина Карина	математика	Гилязева З.Ф.
7	А	Лутфуллина Карина	география	Хазарова Н.Ф.
7	А	Рахимова Алина	обществознание	Борейко Л.Г.
7	А	Хакимова Элина	математика	Гилязева З.Ф.
7	Б	Абдрашитов Алмаз	математика	Гилязева З.Ф.
7	Б	Абдрашитов Алмаз	Физика (победитель)	Кускильдина Р.М.
7	Б	Валиева Карина	русский язык	Романова О.М.
7	Б	Валиева Карина	английский язык	Гайсина Г.Ю.
7	Б	Валиева Карина	биология	Кутуева Г.Р.
7	Б	Нафикова Радмила	математика	Гилязева З.Ф.
7	Б	Нафикова Радмила	биология	Кутуева Г.Р.
7	Б	Нафикова Радмила	литература	Романова О.М.
8	А	Аюпов Айбулат	математика	Гилязева З.Ф.
8	А	Аюпов Айбулат	история	Борейко Л.Г.
8	А	Хабибуллина Альбина	русский язык	Хомич А.Л.
8	А	Хабибуллина Альбина	обществознание	Борейко Л.Г.

Участники республиканского этапа Республиканской олимпиады школьников
на Кубок имени Ю.А. Гагарина (2016-2017 учебный год)

Класс	ФИО	Предмет	ФИО учителя	Результат
5а	Бикмуллина Алсу	Информатика	Саликбаева З.З.	
7б	Абдрашитов Алмаз	Физика	Кускильдина Р.М.	

Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Результат участия (районный этап)	ФИО учителя	Результат участия (городской этап)
1	Муфтиева Карина	5Б	победитель	Ильясова Г.М.	
2	Гайнетдинова Диана	5Б	призер	Ильясова Г.М.	
3	Мухтаров Айтуган	5Б	призер	Ильясова Г.М.	
4	Зуфарова Диллоза	6Б	призер	Ильясова Г.М.	
5	Хайруллина дилара	6А	призер	Ильясова Г.М.	
6	Азаматова Эльвина	6Б	призер	Ильясова Г.М.	3 место
7	Янгулов Гайсар	6А	участник	Ильясова Г.М.	
8	Байбулатов Данил	6А	участник	Ильясова Г.М.	
9	Хакимова Элина	7А	победитель	Ильясова Г.М.	2 место
10	Азаматова Салима	7А	призер	Ильясова Г.М.	
11	Талбеева Элина	7Б	призер	Ильясова Г.М.	
12	Фаткуллин Ильсаф	8А	победитель	Ильясова Г.М.	
13	Гильманова Индира	9А	призер	Ильясова Г.М.	
14	Мирхайдарова Индира	9А	призер	Ильясова Г.М.	
15	Карамова Алина	10А	призер	Ильясова Г.М.	
16	Ишмуратова Алия	11А	призер	Ильясова Г.М.	
17	Мухаметьянова Алия	11А	призер	Ильясова Г.М.	
18	Гильманова Индира	9А	2-ое место	Ильясова Г.М.	
19	Мирхайдарова Индира	9А	4-ое место	Ильясова Г.М.	

Дистанционные олимпиады

Международный уровень

№	Название олимпиады	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Международная олимпиада по химии для 8-11 классов «Теория веществ»	Карамова Алина Каримова Ангелина Стельмах Кирилл Зиннатуллина Юлия	10а	Диплом I место	Еникеева Лена Мидхатовна
2	Международный математический конкурс "Ребус"	Азаматова Салима Лутфуллина Карина Мухаметшина Эльвина Хайруллин Тагир Хакимова Элина	7а	Сертификаты участия	Гилязова Зухра Фануновна
3	Олимпиада по английскому языку «Бульдог»	Учащиеся 3 класса	3в	участие	Гизатуллина Л.Р
4	Международная олимпиада по физике «Точка опоры»	Зиннатуллина Юлия Карамова Алина Каримова Ангелина	10а	I место	Кускильдина Рафиля Магафуровна
5	Международная олимпиада «Глобус» ПДД	Аксаева Лилия Радиковна	5А	участник	Саликбаева Зульфия Зиннуровна
		Бикмуллина Алсу Рамилевна	5А	Участник	Саликбаева Зульфия Зиннуровна
		Фазылова Розалина Раильевна	5А	Участник	Саликбаева Зульфия Зиннуровна
		Зубачевский Кирилл Викторович	5А	Участник	Саликбаева Зульфия Зиннуровна

		Валиахметова Аделина Муратова Нелли Исхакова Азалия	11А	Участие	Саликбаева Зульфия Зиннуровна
6	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Рыжий кот»	Акбашева Диана	5Б	Призёр (II место)	Янгирова Диана Наилевна
		Гилязов Радим	5Б	Призёр (II место)	
		Ермолаева Арина	5Б	Призёр (II место)	
		Мажитова Алина	5Б	Призёр (II место)	
		Надеев Максим	5Б	Призёр (II место)	
		Ивонина Диана	5Б	Диплом победителя	
7	Международная олимпиада «Глобус»	Бикмуллина Регина Ергалиева Индира, Шафиков Искандер	1а	диплом	Гайсина Зия Фаилевна
8	Международная олимпиада по математике «Золотой тигренок»	Ахтамьянов Айрат Хамматов Айгиз	1а	Диплом 2 степени	Гайсина Зия Фаилевна
9	Международная олимпиада по географии на образовательном портале «Продленка»	Байбулатов Данил	6а	1 место	Хазарова Наиля Фариовна
10	Международная олимпиада «Форвард» по английскому языку	Байбулатов Данил	6а	1 место	Гайсина Гульфия Юнировна

Всероссийский уровень

№	Название олимпиады	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	«Русский с Пушкиным» 1 онлайн-олимпиада по русскому языку	Имамутдинова Арина	2в	участник	Шамгулова Айгуль Фатиховна
2	«Юный предприниматель» 2 онлайн-олимпиада по предпринимательству	Имамутдинова Арина	2в	участник	Шамгулова Айгуль Фатиховна
3	Заочная олимпиада по математике «Золотой ключик»	Хадыева Диана	5А	участие	Саликбаева Зульфия Зиннуровна
4	Всероссийский географический диктант. БГУ	Азаматова Салима	7 а	участник	Хазарова Наиля Фаритовна
5	Всероссийская олимпиада «Страна талантов»		7б	Участие	Кутуева Гульназ Рашитовна
6	I Дистанционная олимпиада «Увлекательный башкирский язык»	Хакимова Элина	7А	3-е место	Ильясова Г.М.
		Сахибгареева Алина	9А	2-ое место	
7	Всероссийская дистанционная олимпиада «Увлекательный башкирский язык»	Сахибгареева Арина	5б	Диплом 1 степени	Сахибгареева Зухра Галиевна
		Ильясов Ирхан	4а	Диплом 2 степени	Сахибгареева Зухра Галиевна
8	Дистанционная олимпиада по информатике «Инфознайка»	Исхакова Илюза	2а	Участие	Сахибгареева Зухра Галиевна
		Хафизов Ильяс	2а	Участие	Сахибгареева Зухра Галиевна
9	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Великий язык»	Байбулатов Данил	6а	1 место	Хомич Алла Леонидовна

Республиканский уровень

№	Название олимпиады	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Фестиваль естественных наук (БГПУ им. Акмуллы). Он-лайн викторина.	Аминева Ю, Валиахметова А., Санникова Ю.	11 класс.	Участие	Кутуева Гульназ Рашитовна
2	Заочная республиканская олимпиаде по экономике	Байбулатов Данил	6а	Участие	Борейко Л.Г.

Дистанционные конкурсы

Международный уровень

№	Название конкурса	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Международный проект конкурса-выставки детского творчества «КРАСНАЯ КНИГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» 2016–2017	Чулкова А.	6а		Кутуева Гульназ Рашитовна
2	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Имамутдинова Арина, Хабиров Артур, Мухитдинов Ислам, Фаттахова Сабина, Комарова Марианна, Гарипов Алмаз, Юсупова Аделина	2в	Участие	Шамгулова Айгуль Фатиховна
3	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»		3а	Участие	Ахмерова Гульгена Ишбулдовна
4	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Мухетдинова Дания, Мигранова Алия, Гизатуллин Искандар, Яковлев Дмитрий	4Б	Участие	Биктимирова Нурия Ахметьяновна
5	Международный конкурс «Вдохновение» (очное участие)	Шамгулов Искандер	6а	2 место Г.Магнитогрск	Байрамгулов Иргали Сахиевич
6	Международный конкурс «British Bulldog»	Зуев Д Апулова А Апулова К Валеева А Мансурова А Кабирова Э Фаузетдинова А Юлдашев А	2В	Участие	Гизатуллина Лилия Рауатовна
7	X Международная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники-2017» (очное участие)	Бикбулатов Данил	6А		Кутуева Гульназ Рашитовна
8	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Байбулатова Камила	2а	9 место	Сахибгареева Зухра Галиевна
		Закирова Регина	2а	10 место	Сахибгареева Зухра Галиевна
		Хусаинова Рената	2а	5 место	Сахибгареева Зухра Галиевна
		Исхакова Илюза	2а	11 место	Сахибгареева Зухра Галиевна
		Саттаров Эрик	2а	20 место	Сахибгареева Зухра Галиевна
		Сафина Эвелина	2а	12 место	Сахибгареева Зухра Галиевна
		Садыкова Лина	2а	8 место	Сахибгареева Зухра Галиевна
9	Игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Хакимова Амина Биккузин Мират Галикеева Лейсан Мазитов Динислам Гельмияров Ильнар Кадыров Айдар Шамсутдинова Милена	2б	Участие	Шакирова Наиль Сахеевна

Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Движение ЭКА, проект PosadiLes.ru. Конкурс «ЭКА-ёлка 2017»	5-7 классы		Дипломы, благодарственные письма	Кутуева Гульназ Рашитовна
2	Всероссийский экоурок «Разделяй с нами!»	5-7 классы		Дипломы, благодарственные письма	Кутуева Гульназ Рашитовна

3	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	Мигранова Алия	4Б	участие	Саликбаева Зульфия Зиннуровна
		Асфандияров Айнур	6Б	участие	Саликбаева Зульфия Зиннуровна
		Баркутова Ангелина Юсупова Даяна	3А	участие	Саликбаева Зульфия Зиннуровна
		Фаткуллин Данил	7А	участие	Саликбаева Зульфия Зиннуровна
		Мухетдинова дания	4Б	участие	Саликбаева Зульфия Зиннуровна
		Асфандияров Айнур	6Б	участие	Саликбаева Зульфия Зиннуровна
4	Всероссийский конкурс «Серебряная снежинка»	Коляда Михаил	1 б	1 место	Юсупова Алия Таймасовна
5	Всероссийский конкурс юных музыкантов в номинации «Башкирские народные инструменты»	Гареев Артур	5Б	Призер	Байрамгулов Иргали Сахиевич
6	Конкурс «Инфо-урок»	Баркутова Ангелина Кусякова Азалия Юсупова Даяна	3 А	Участие	Ахмерова Гульгена Ишбулдовна
7	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	Ахтамьянов Айрат Исхаков Саид	1а	Участие	Гайсина Зиля Фаилевна
8	Онлайн уроки финансовой грамотности 9-11 классы.		9-11 классы		Борейко Лидия Газизьяновна
9	Всероссийский конкурс по математике «Золотой тигренок»	Исхакова Азалия Муратова Нелли Мустафина Виленна	11А	Диплом 1 степени победители	Саликбаева Зульфия Зиннуровна

Республиканский уровень

№	Название	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	II Республиканский конкурс детского рисунка «Профессии моих родителей»	Учащиеся 7б		Дипломы участия	Кутуева Гульназ Рашитовна
2	Республиканский фестиваль «Азамат-2016»	Федорова Карина	3а	2 место	Ахмерова Г.И
3	Конкурс "Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни"	Министерство внутренних дел по РБ. Региональный уровень.	10 а	Участие	Кутуева Гульназ Рашитовна
4	Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»		3в	Участие	Гизатуллина Лилия Рауатовна
5	Республиканский конкурс «Азамат-2016»	Ансамбль «Сорнай» кураистов и кубызистов		1 место	Байрамгулов Иргали Сахиевич
6	Республиканский конкурс «Азамат-2016»	Шамгулов Искандер	6а	2 место	Байрамгулов Иргали Сахиевич
7	Республиканский интернет – конкурс « Птицы Башкирии»	Гизатуллин Артур	3б	участник	Ахмадинурова Айсылу Амировна
8	VII Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал батыр»	Шамгулов Искандер	6А	Участие, сертификат	Ильясова Гульсина Мухамединуровна
9	«Мустаевские чтения»	Торгашева Вероника	5Б	Участие, сертификат	Ильясова Гульсина Мухамединуровна
10	Конкурс детского рисунка «Конституция Республики Башкортостан глазами детей»	Ганеев Руслан Гельмияров Ильнар Ситдикова Чулпан	2б	Благодарственные письма	Шакирова Наилия Сахеевна
11	Республиканский конкурс «Азамат - 2017»	Школьный ансамбль «Сорнай» Загитов Вадим, Гареев Артур, Муртазин Камиль, Миннахметов	5Б	Диплом победителей	Руководитель ансамбля Байрамгулов Иргали Сахеевич Классный руководитель

		Айнур			Янгирова Д.Н.
12	Республиканский конкурс «Азамат - 2017»	Мажитова Алина	5Б	Диплом победителя	Классный руководитель Янгирова Д.Н.
13	Республиканский конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	Камалов Айдар Фаттахов Мурат Ахметов Карим	1а	участие	Гайсина З.Ф.
14	Республиканский конкурс «Жизнь и творчество З.Биишевой»	Рафгутдинов Рустам	3А	Победитель номинации «Надежда»	Ахмерова Гульгена Ишбулдовна
15	Республиканский фестиваль песни «Азамат -2016»	Федорова Карина	3А	2 место	Ахмерова Гульгена Ишбулдовна
16	Открытый республиканский видеоконкурс чтецов, посвященного дню рождения народного поэта Республики Башкортостан Рами Гарипова	Мухтаров Айтуган	5Б	Участие	Ильясова Гульсина Мухамадинуровна
17	IV республиканский конкурс творческих проектов «Жизнь и творчество Зайнаб Биишевой» среди учащихся башкирских гимназий и лицеев, Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан	Азаматова Эльвина	6Б	2-ое место	Ильясова Г.М.
18	Республиканский конкурс детского рисунка «Конституция Республики Башкортостан глазами детей»	Гельмияров Ильнар Ситдикова Чулпан	2Б	Сертификаты участия	Шакирова Найля Сахеевна
19	Республиканский литературный конкурс «Добрый волшебник» по произведениям К.Чуковского	Ксения Линд Шамсутдинова Милена	2Б	Участие	Шакирова Найля Сахеевна
20	Республиканский конкурс плакатов «Безопасная ёлка!»	Шугуров Семён	2а	участие	Сахибгареева Зухра Галиевна
		Ялилова Радмила	2а	участие	Сахибгареева Зухра Галиевна
21	IV Республиканский молодежный фестиваль эстрадной песни и танца народов РБ «Азамат-2016»	Ансамбль «Гульдар»		Диплом 1 место	Зайнуллина Залифа Шамиловна

Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ методической работы лицея показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и республиканскими семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

- Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

-активизировалась работа многих педагогов лица по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

-выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

-повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

-многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

- пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

—слабо налажена система взаимопосещений внутри МО, сократилось количество даваемых учителями открытых уроков;

— освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций хотя и выполняют некоторые учителя лица;

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и республиканском уровнях;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

— не все методические объединения активно принимают участие в методической работе, а также некоторые не выполняют план работы МО на год

Рекомендации:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и внедрению ФГОС ООО;

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Внедрить профстандарты учителя.

Цели, задачи методической работы на 2017 -2018 учебный год

Методическая тема на 2017-2018 учебный год (в соответствии с Программой развития лицея на 2015-2020 годы): Качество образования как основа успешности и конкурентоспособности лицея и его выпускников.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Совершенствование деятельности научного общества учащихся, научно-методического совета, системы предоставления дополнительных образовательных услуг;
- Внедрить профстандарты учителя.

Приложение № 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МБОУ «Башкирский лицей №48» городского округа город Уфа РБ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	497 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	269 человек/ 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	342 человека /68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/6%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/1,2%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/97%
1.29.1	Высшая	20 человек/58%
1.29.2	Первая	9 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/9,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	497 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.1 кв. м

Директор Р.В. Махмудова